# তুর্ভিক ও দরিদ্রতা।

## কা**রণ অনুসন্ধান** এবং

নিবারণের উপায়।

শ্রীরাধিকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়
কর্ত্তক প্রণীত ও প্রকাশিত।
ভগীরথপুর।

GUPTA PRESS.

CALCUTTA

मकाका ३४३४।



শ্ৰীপ্ৰহলাদচন্দ্ৰ দাস কৰ্তৃক

গুপ্তপ্রেশে মুদ্রিত।

२२५ नः कर्व ध्यानिभ द्वीठे,--कनिकाछा ।



#### উপহার।

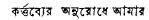


মাননীয় শ্রীযুক্ত বাবু কালীকৃষ্ণ চৌধুবী মহোদয়।

দাদাবাবু,

আপনাৰ দক্ষে আমাৰ অবস্থাগত ও জাতিগত পাৰ্থক্য বড় বেশী। এক পক্ষে আপনি ধনকুবেব, আমি পথেব ভিখারী; অন্ত পক্ষে আমি ব্রাহ্মণ সন্তান, আপনি শুদ্র , একপ বৈষম্যে প্রস্পার স্নেহ বা প্রণ্য প্রায়ই জন্মে না। কিন্তু স্থাপনি অমাযিকতার বশবজী হইষা আমাব প্রতি কনিষ্ঠ সহোদরের স্থায় যেকপ স্নেহ ও অক্সগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাহা প্রক্রত পক্ষে উক্ত সাধারণ নিষ্মের বিশেষ বিধি বলিষা বোধ হয। আমার সহোদৰ ভাতাৰ নিকট যে স্বাধীনতা লইতে ইঁযতো আমি কুন্তিত হই, আপনার নিকট অমানবদনে তাহা উপভোগ কবিষা থাকি। ইহা অবশ্র আপনাব মহত্ব পরিচাষক। আপনার সেই স্নেহ, অন্তগ্রহ এবং আপনাব নিকট প্রাপ্ত উপকারেব জন্ম এক ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ ভিন্ন জন্ম প্রতিদান বা প্রাত্যুপকার করিবার **শক্তি** আমার নাই। **কমলার** কুপায আপনার ধন-জনের অভাব নাই, স্মতবাং আমার ভায অর্থহীন জ্যোকের নিকট আপনায় প্রত্যাশা করিবার কি আছে গ আপ্রি আমার নিকট কিছু প্রত্যাশা করেন না বটে, কিন্ত





আছবিক কৃতজ্ঞতাব চিহু-স্বরূপ এই ক্ষুদ্র প্রথবন্ধটী আপনার কর-কমলে অর্পণ করিলাম।

এই প্রবন্ধ আমাব কেবল পরিশ্রমের ফল, বস্ততঃ ইহাতে আপনাব স্থামিত্বই অধিক। কাবন ইহা অনেক দিন হইল লিখিত হইযাছিল, অথচ অর্থাভাবে এতদিন মুদ্রিত হইতে পাবে নাই, এক্ষণে আপনার বদান্ততা গুণেই ইহা দাধাবন নমক্ষে প্রচাবিত হইল।

অনাপক্ষে আপনি একজন বদ্ধি জনিদাব ও বিদ্যোৎসাহী এবং ইহাতে জনীদাব শ্রেণীব কর্ত্তবা লিখিত হইষাছে, স্তত্তবাং এই প্রবন্ধ উপহাব গ্রহণ কবিবার পক্ষে আপনি যোগ্য পাত্র। কিন্তু আপনাব নাায় ব্যাক্তিব পক্ষে এই ক্ষুদ্র অকিঞ্চিৎকর প্রবন্ধ উপহাবেব যোগ্য বস্তু নহে। তবে এই মাত্র ভবদা যে, আস্তব্ধিক শ্রুদ্ধার আববণে আবৃত অতি ভুচ্ছ পদার্থ ও মহতেব নিকট নাদবে গৃহীত হইষা থাকে, দেই সাহদেই ইহা আপনাকে উপহার প্রদান করিতে সাহদী হইলাম, আশা করি আপনি ইহা নাদরে গ্রহণ করিষা বাধিত করিবেন। পরিশেষে প্রার্থনা করি আপনি ভগবানের কুপায় স্কৃত্ত শরীরে দীর্ঘঞ্জনিই ইইষা দরিদ্রের ভরণ পোষণ করত: সকলের আশীর্কাদ ভাজন হউন ইতি।

ভগীরথপুর (মুর্নিদাবাদ)।
২৫শে আযাড়,
শকাস্কা ১৮১৮

আপনার স্নেহ

•

মঙ্গলাকাজ্জী,

<u> বিরাধিকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।</u>





## ভূমিকা।

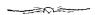
বামপুর বোষালিষা হইতে প্রকাশিত ''হিন্দুবঞ্জিকা'' নামী দাপ্তাহিক পত্তিকাষ এই প্রবঙ্কের কিয়দংশ প্রথমে ১০০০ সালের বৈশাথ মাদ হইতে আরম্ভ কবিষা আশ্বিন মাস প্যান্ত ক্রমে ক্রমে নিষ্মিতকপে প্রকাশিত ইইয়া পৰে নানা কাবণে স্থগিত হয়। পৰ বৎদৰ বৈশাথ মাদে আমি ''হিন্দু ৰঞ্জিকাৰ'' সম্পাদকেৰ কাৰ্য্য পৰিত্যাগ কৰাৰ পৰ, ৰাজসাহী জজ আদালতেব উকিল, আমার প্রিয়তম বন্ধু জীযুক্ত বাবু কালীপ্রাসন্ন আচার্য্য বি, এল, মহোদয উক্ত প্রবন্ধ সম্পূর্ণ কবিষা তাহাদের 'রাজদাহী সাধারণ পুস্তকালযের" দহিত সংস্থ ভালোচনাদমিতিতে (Debating club) পাঠ কবিবাব জন্য অন্নবোধ কবেন। তাহার অন্নবোধ ক্রমে এই প্রবন্ধের অবশিষ্ট অধিকাংশ লিখিত ৬ পূর্ব্ব প্রকাশিত অংশ অনেক স্থানে পবিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া ১০০২ সালেব ২২শে ও ২৪শে বৈশার্থ তারিথে উক্ত সমিতির অধিবেশনে পঠিত হয়। প্রবন্ধ পাঠের পূর্বের বন্ধু কালিবাবু আলোচিত বিষয় সম্বন্ধে সুপরামর্শ দেন, তজ্জন্য তিনি শত শত ধন্যবাদের পাত্র। দভাব দভাপতি শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত বাবু প্রদার ক্যার ভট্টাচার্য্য, বি, এল, ও স্থবক্তা শ্রীযুক্ত বাবু ঋষণ কুমাব মৈত্রেয় বি, এল, প্রভৃতি কতিপ্য সভা মহোদ্য আগাকে পঠিত প্রবন্ধ মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ কবিবাব জন্য দভা ছলেই পরামর্শ দেন। শারীরিক অস্তব্তা ও অর্থাভাব বশত: এতদিন তাহাদের পরামর্শ কার্য্যে পরিণত হইতে পারে নাই।

মুর্শিলাবাদ জেলার অন্তর্গত ভগীরথপুব প্রামের খ্যাতনাম। জমিদার প্রীযুক্ত বাবু কালী ক্রম্ব চৌধুরী মহোলয় এই প্রবন্ধ মুদ্রিত করিবার জন্ম একশত টাকা সাহায্য করেন, এবং ঐ প্রামন্থ জমীদাব আমার পরমবন্ধ প্রীযুক্ত বাবু ভূপেন্দ্র লাল চৌধুবী তৎসংক্রান্থ অন্যান্থ বিষয়ে স'হায়। কবিয়া আমার পরম উপকার করিয়াছেন, বলা বাহুলা তাহাদেব সাহায়েটে এই প্রবন্ধ পুস্তকাকাবে প্রকাশিত হইল , তজ্জন্য তাহাব। উভয়ে আমার আন্তর্ধিক ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতার পাত্র।

পরোপকার-অতে ব্রতী, শিক্ষা পরিচন-সম্পাদক, কর্ছবা-প্রায়ণ আমাব শ্রদ্ধাম্পদ রকু শীযুক্ত শ্বচন্দ্র চৌধুরী, বি, এ, মহোদয় প্রিশ্রম স্থীকার করতঃ এই প্রবন্ধের আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়া ভাষাগত ভ্রান্তি সংশোধন করিয়া দেন। পরে প্রবিদ্ধিত হয়, সেই সময়ে, ভগীরথপুর উচ্চ ইংরাজি বিদ্যালয়ের চতুর্থ শিক্ষক শ্রদ্ধাম্পদ বন্ধু শ্রীযুক্ত গোপেশ্বর গোস্বামী মহাশ্য সময়ে সময়ে নকল করিয়া ও ভাষাগত হুর্ভের্য স্থান করে করিবার জন্য স্থান্য দেন। পরিশেষে আমার দোদর প্রতিম পরম স্পেরান্য দেন। পরিশেষে আমার দোদর প্রতিম পরম স্পেরান্য করে। পরিশ্রে আমার বিদ্যালয়েক করিবার জন্য স্থানিক করতঃ প্রক্রেশংশাধন ও তৎসঙ্গে স্থানে স্থানে ভাষাগত ল্রান্তি-সংশোধন করিয়া দিয়া আমার পরম উপকার করিয়াছেন। তজ্জনা ইহারা সকলেই আমার অশেষ ধনারাদার্হ এবং কুডক্রতা-ভাজন।

শরৎ বাবু এই প্রবন্ধের হস্তলিপি দেখার পর, ইহাব ভাষা সংধারণ লোকের বুঝিবাব স্থগমেব জন্য ভারও দরল করিতে পরামর্শ দেন। আমাব ও সাধ্যান্থসাবে দেরপ করিবার ইচ্ছা ছিল , কিন্তু শারীরিক অস্কৃতি। বশতঃ এবং অন্যান্য কারণে তাহ। ঘটিয়া উঠিল না। যদি ইহা সাধারণের মন আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয়, এবং তজ্জন্য পুন্কার প্রকাশের প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে দেই সময় ঐ বিষয় চেষ্টা কবিবার ইচ্ছা বহিল। ইতি।

## ছর্ভিক্ষ ও দরিদ্রতা।



#### কারণ অনুসন্ধান।

স্বৰ্ণ-ভূমি ভারতে ঘন ঘন ছডিক হওয়ার কারণ কি ? বত্তমান

সময়ে এই প্রশ্ন স্বভাবতই মনোমধ্যে উদিত হয়। আজ মাল্রাজ প্রদেশে ছভিক্ষ, কাল বঙ্গের স্থানে স্থানে ছভিক্ষ; এই রূপ ছর্ভিক্ষের কথা প্রাণ্যই ভনা যায়। এই ভবঙ্কর ছতি**ক্ষে** দেশের দর্বনাশ ঘটিতেছে: বৎদর বৎদর কত শত লোক যে দেই জন্ত অক্সভাবে প্রকৃত পক্ষে অকালে মরিয়া ঘাইতেছে, তাহার সংখ্যা করা কঠিন। যাহা হইতে ভারতবাদীর, এই স্থমহৎ অনিষ্ঠ দাধিত হইতেছে, তাহার কার্ঘ্য-কারণ নির্ণয় করত:, ভাহা নিবারণের উপায় উত্তাবন এবং তৎসঙ্গে সেই উদ্ধাবিত উপায় কাষ্যে পরিণত করিতে যত্নবান হওয়া একান্ত প্রয়োজনীয়। সাহিত্য, বিজ্ঞান, শিল্প, প্রাণ-মনো-হারী স্থললিত দঙ্গীত, আত্ম-বিস্মরণকারী স্থমধুর প্রেমালাপ, এ দকলই ক্ষুধার নিকট নতশির। জঠরানলের জালা দর্বপেক্ষা অধিক। যে দমাজ পেটের চিন্তায অন্থির, দে দমাজের উন্নতি সম্ভবে না। রাজনৈতিক আন্দোলন, বিদ্যান্থশীলন, শিল্প, বাণিজ্ঞা প্রভৃতি সকল কার্য্যেরই অন্তরায় বৃভূক্ষা। খাদা সামগ্রা দারা সেই অসহ ক্ষুধার জালা দূর হয়, এবং দেই প্রয়োজনীয় উপকরণের ছুল্লভতাই ছুভিক্ষ। এই চুর্ভিক্ষ মুখ্য ও গৌণ এই ছই প্রকারে বিভক্ত ২ইতে পারে। যদি কোন কারণে কোন দেশে শরীরপোষণার্থ প্রয়োজনীয় সাধারণ ও ভক্ষ্যোপযোগী প্রধান দ্রব্যাদির এরপ অভাব হয় যে, অর্থের ধারাও তাহা ক্রয় করিতে পাওয়া কঠিন হইষা উঠে, ভবে ভাহাকে মুখা ছর্ভিন্স <লা যাইতে পারে। জার যে দকল কারণের সমবাধে উক্ত প্রকার ভক্ষা দ্রব্য ক্রমে এরপ ছম্মূলা

হইরা উঠে যে, সাধারণ লোকে শরীরপোবণোপযোগী থাদ্য প্রব্য ক্রম করিতে অবন্ধ হয় এবং তজ্জ্জ উদর পরিযা আহার করিতে পায় না বলিয়া পরেক্ষি—ভাবে তাহাদের দৈহিক উপাদান ক্রম পাইতে থাকে, সেরপ ক্রবস্থাকে গৌণ ছভিক্ষ বা আমাদের দেশের চলিত কথায় অন্ধক্রষ্ট বলা যাইতে পাবে। মুখ্য ছভিক্ষ সচরাচর ঘটে না, কিন্তু গৌণ ছভিক্ষ প্রায় সকল সভ্য দেশেই, ঘটিয়া এথাকে। মুখ্য ছভিক্ষের কল আকস্মিক ও প্রত্যক্ষ, গৌণ ছভিক্ষেব কল ক্রমিক এবং পরোক্ষ। উভ্যেরই চবম ফল অকাল মৃত্যু, স্মুভরাং প্রজানাশ; ভবে প্রভেদ এই যে, মুখ্যের ফল ক্রত এবং গৌণের ফল বিলম্বিত। এই গৌণ ছভিক্ষ এবং দরিদ্রতায় জল্য-জনক সহন্ধ। স্মৃতরাং ছই বিষয়ই এক সঙ্গে আলোচনার যোগ্য। এই আলোচনাথ ভাবতের অল্যান্ত স্থানের কথা ছাডিয়া প্রধানতঃ আমাদের বঙ্গদেশের বিষয় যথাসাধ্য উল্লেখ করাই এই প্রবন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য। কিন্তু এই উপলক্ষে কার্য্যকারণ সম্বন্ধে যে সকল বিষয়ের আলোচনা ক্যা যাইবে, তাহার মধ্যে অবস্থাবিশ্বে অনেক বিষয় সাধাবণতঃ সমগ্র ভাবতবর্ষের বা অল্যান্ত প্রদেশের পক্ষেণ্ড প্রযোজ্য হইতে পারে।

বঙ্গের স্থায়ী এবং প্রধান অধিবাদীব দাধারণ নাম বাঙ্গালী। বাঙ্গালীর অন্নগত প্রাণ; সুতরাং চাউলই বাঙ্গালী জাতির খাদ্য দ্রথ্যের প্রধান উপকরণ। গোম, ছোলা, মস্ত্রব, কলাই প্রভৃতি শস্ত তাহাব দহকারী মাত্র। জীবিকার জ্বন্ত যে পবিমাণ প্রধান শদ্যেব প্রয়োজন ইইতে পারে ভাহার অত্যরতাই মুখা ছাভিক্ষের প্রধান ও প্রথম কারণ। এই কারণ উৎপাদনের আন্নসঙ্গিক হেতু বা গৌণ কারণ, যথা—(ক) প্রযোজনীয় শদ্যোৎপত্তির উপযোগী কবিত ভূমির ন্যুনভা। (খ) আশাহ্যায়ী শস্ত্যেৎপত্তির বিশ্ব ও তজ্জনিত অভাব, যথা—(ধ) আনার্ষ্টি, অতিবৃষ্টি, বা স্বল্পবৃষ্টি (ধ ২) অসাম্বিক বা অক্যাৎ জ্বল্পাবন, (খ ৩) শ্ব্যানাশক কীটাদি দ্বারা অনিষ্ট্র, যথা পঙ্গপালাদি কর্ত্ক অপচ্য; (খ ৪) জ্মীর উৎপাদিকা শক্তির হাস; (খ ৫) জ্মীর কর্ষণাদি কাষ্যে শৈথিলা, (খ ৬) শ্ব্যোৎপাদিকা শক্তির সংরক্ষণ এবং সম্বর্জনে জ্ঞানের অভাব বা অল্পতা; (খ ৮) জ্বল সেচনাদি ক্রিম উপায়ে শ্ব্যোৎপাদ্বের সহায্তার ব্যতিভ্

জাষ বা বাাঘাত। (গ) বিদেশ হইতে শস্যের আমদানীর জভাব অথচ অভাব প্রণের অনতিরিক্ত দেশোৎপন্ন শস্যের বিদেশে রপ্তানী। ২য় মুধ্য কারণ—লোকসংখ্যা বৃদ্ধি, অথচ সেই নঙ্গে কর্বিত জনীর পরিমাণ বৃদ্ধি করিয়া, অথবা বৈজ্ঞানিক উপায় অবলম্বনে কর্বিত জনীর উৎপাদিকা শক্তি বৃদ্ধি করিয়া, লোক সংখ্যা বৃদ্ধির জন্য যে অভাব বর্দ্ধিত হয়, তাহা দূর কলিবার চেষ্টায় উদাসীনতা। এই সমস্ত কারণ ভিন্ন আর যে সকল আহ্যঙ্গিক কারণ আছে, তাহা প্রস্ক ক্রমে উল্লেখ যোগ্য স্থানে সন্ধিবেশিত করিতে চেষ্টা করা যাইবে।

এক্ষণে দেখা যাউক,বঙ্গদেশের লোকসংখ্যার পূর্ব্বাপেক্ষা হ্রাস অথবা বুদ্ধি হইয়াছে কি না। ১৮৮১ গৃষ্টাব্দে যে লোক সংখ্যা গণনা করা হয়, তাহার হিসাবে বঙ্গের ব্রিটিশ অধিকারভুক্ত প্রদেশ সমূহে ৩ কোটী ৩৫ লক্ষ ১৬ হাজার ৮ শত ৫ জন প্রীলোক এবং ৩ কোটী ৩১ লক্ষ ৭৪ হাজার ৬ শত ৫১ জন পুরুষ, সর্বশুদ্ধ ৬ কোটী ৬৬ লক্ষ ৯১ হাজার ৪ শত ৫৬ জন স্থিরীকৃত হয়। পুনরায় ১৮৯১ খুছাদে যে লোক সংখ্যা গণনা করা হয়, তাহার হিসাবে দেখা যায়, ৩ কোটী «৭ লক্ষ ৪৭ হাজার ৪ শত ৬ জন স্ত্রীলোক এবং ৩ কোটা ৫৫ লক্ষ ২২ হাজার ৮ শত ৯৬ জন পুরুষ, অর্থাৎ সর্বাশুদ্ধ ৭ কোটা ১২ লক্ষ্ণ । হাজার ৩ শত ২ জন অবধারিত হয়। স্বতরাং দেখা যাইতেছে যে, দশ বৎসরের মধ্যে লোক সংখ্যা ৪৫ লক্ষ্ ৭৮ হাজার ৮ শভ ৪৬ জন বুদ্ধি পাইয়াছে। উক্ত লোক সংখ্যার মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় লোকের পরিমাণ যথা ক্রমে: - হিন্দু, ৪ কোটী ৫০ লক্ষ ৭৯ হাজার ৭ শত ৭০ জন; শিখ ৪৩৭ জন ; মুশলমান, ২ কোটা ৩৪ লক্ষ ৮২ হাজার ৭৪ জন ; জৈন এবং বৌদ্ধ, ১ লক্ষ ৯৬ হাজার ১ শত ৭৭ জন; গৃষ্টান, ১ লক্ষ ৯০ হাজার ৯ শত ৩১ জন : আংদিম অসভা জাতীয়, ২০ লক ১৩ হাজার ৪ শত ৪১ জন; এবং অন্যান্য জাতীয়, ৭ হাজার ৪ শত ৭২ জন।

এক্ষণে আমাদের আলোচ্য বিষয়ের কর্ত্তব্য অবধারণের স্থবিধার নিমিন্ত ক্ষেকটা বিষয়ের অবতারণার প্রয়োজন, তদ্মধ্যে প্রথমতঃ আমাদের প্রধান খাদ্য দ্রব্য চাউলের বার্ষিক আয় ব্যয়ের একটা আহ্মানিক হিনাব ধরিয়। পরস্পার তুলনা করিয়। দেখা ঘাউক। এই উদ্দেশ্যে এস্থলে ১৮৯২—১৩ সনের হিনাব ধরা হইল।

#### ব্যয়।

উপরি উক্ত লোক সংখ্যার সমষ্টির মধ্যে অধিকাংশই প্রধানতঃ অরভোক্ষী এবং অল্প সংখ্যক লোকের পক্ষে গোম বা অন্যান্য দ্রব্য প্রধান খাছ দ্রব্যের মধ্যে গণনীয়। এজন্য মোটামুটী ৬ কোটী ৮২ লক্ষ লোককে প্রধানতঃ অল্প-ভোজীর মধ্যে গণনা করা যাইতে পারে। এই সংখ্যক লোকের প্রাত্যহিক আহারের জন্য,যগুপি গড়ে তিন পোষা হিসাবে চাউলের প্রয়োজন হয়. তবে এক বৎসরের জন্স ৪৬ কোটী ৬৭ লক্ষ ৪৩ হাজার ৭ শত ৫০ মণ চাউলের ভাবশ্রক। ইহা ভিন্ন পূর্বের উলিথিত দৃশ বৎসরের লোক সংখ্যার বুদির পরিমাণের ছিদাবে প্রতিবৎসর গড়ে লোক দংখ্যা বুদ্ধির পরিমাণ ৪ লক্ষ «৭ হাজার ৮ শত ৮৪ জন ধরা যাইতে পারে। উক্ত হিদাবে এই লোক সংখ্যার জন্ম বর্ষে ৩১ লক্ষ ৩০ হাজার ৬ শত ৪০ মন চাউলের প্রয়োজন। ইহা ব্যতীত ১৮৯২—৯৩ সনে বঙ্গদেশ হইতে সমুদ পথে ভিন্ন ভিন্ন দেশে ১ কোটী ৩ লক্ষ ২৩ হাজার ৪ শত ২০ মণ চাউল রপ্তানী হইয়াছিল। স্মৃতরাং ব্যয়ের পরিমাণ সমুদয়ে ৪৮ কোটী ২ লক্ষ ৮ শত ১৩ মণ হয়। এখানে কেবল বহিব'ণিজ্য দ্বারা রপ্তানীর পবিমাণ দেখান গেল, ইহা বাদে অবশ্র অন্তর্বাণিজ্য দ্বারা বপ্তানী হইষা থাকে। রপ্তানীর সংখ্যা পূর্কাপেক্ষা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইয়া আসিতেছে, কেবল আলোচা বর্ষে বহিব্যক্তিয়া ছারা রপ্তানীর পরিমাণ পূর্ব বর্ঘ অপেক্ষা ক্ষেক্টী বিশেষ কারণবৃশ্তঃ কম হইয়াছিল। ১৮৯১৷৯২ দনে ১ কোটী ৪১ লক্ষ্ক ১৮ হাজার ৭ শত ২১ মণ চাউল রপ্তানী হইয়াছিল। ফলত: নূতন চাউল উঠিলেই বহির্বাণিজ্যাদির জন্য চাউল ক্রমশ: থরিদ আরম্ভ হইয়া থাকে। দেশের লোকের প্রযোজনীয় ব্যবহারের জন্য এবং অস্তান্ত প্রয়োজনের নিমিত্ত কি পরিমাণ চাউল সঞ্চিত রাখিয়া বহির্বাণিজ্যের জন্য বিক্রয় করা উচিত, দে বিষয়ে অবশ্য লক্ষ্য থাকে না বা থাকাও সম্ভবপর নহে ; স্মৃতরাং আৰু উপকারক লভ্যের প্রকোচনায় চাউল বিক্রীত হইতে থাকে। সে যাহা হউক, উপরি উক্ত হিসাব দারা চাউলের বার্ষিক ব্যয়ের সমষ্টির একটা আত্মানিক পরিমাণ পাওয়া গেল, এক্ষণে আয়ের পরিমাণ দেখা যাউক।

#### আৰু ৷

গত ১৮৯২ ৯৩ ননে গবৰ্ণমেন্টের প্রকাশিত বিবরণী পাঠে জানা যায় যে. বঙ্গে ঐ বৎসর হৈমন্তিক ধান্যের আবাদী জ্বমীর পরিমাণ ৩ কোটী ১৯ লক্ষ ৬৩ হাজার ৬৩ একার ছিল! ইহার মধ্যে সাওতাল পরগণা এবং আরও তুই একটী সামান্য জেলার পরিমাণ ধরা হয় নাই। বিলাতী এক একার জ্মী বাঙ্গালার মাপের ৩<sub>কৈ</sub> বিঘার সমান। সাধারণতঃ জ্মীর উর্ব্যরতা অনুদারে তিন শ্রেণীর জমীধরা ধাইতে পারে। যথা—উত্তম, মধ্যম এবং আহম। উত্তম শ্রেণীর জমীতে স্থান বিশেষে দশ মণ হইতে কুড়িমণ: মধ্যম শ্রেণীর জ্মীতে ঐরপ সাত আট মণ হইতে দশমণ এবং অধম শ্রেণীর জ্মীতে তৃই তিন মণ হইতে পাঁচ ছয় মণ প্র্যান্ত বিঘা ভূমি ধান্য জন্মাইতে পারে। প্রায় প্রত্যেক স্থানেই উক্ত উত্তম শ্রেণীর জমীর সংখ্যা অতি অল্প এবং মধ্যম ও অধম শ্রেণীর জমীর পরিমাণই অধিক। আরও কুত্রিম বা অকুত্রিম উপায়ে জমীর উর্বরতা শক্তি রক্ষিত বা বর্দ্ধিত না হইলে ঐ শক্তির ক্রমেই খর্মতা হওযার সম্ভাবনা। বিশেষতঃ আমাদের দেশে অকুত্রিম ভিন্ন কুত্রিম উপায়ে উর্বারতা শক্তি রক্ষা বা বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা অতি অল্ল। স্মৃতরাং বিঘা ভূমি প্রতি যদি গড়ে উৎপন্ন ধান্যের পরিমাণ সাত মণ, এবং প্রত্যেক মৃণ ধান্যে গড়ে ছাব্দিশ দের চাউল ধরা যায, তাহা হইলে প্রত্যেক একার জ্মীতে গড়ে চৌদ্দ মণ চাউল উৎপন্ন হইতে পারে। কিন্তু গবর্ণমেন্টের বিবর্থীতে প্রত্যেক একাব জ্মীতে উৎপন্ন শদ্যের পরিমাণ পুনর মূল ধরু হইয়াছে। যাহা হউক দেই হিদাবে ধরিলে উক্ত আবাদী জমী হইতে ৪৭ কোটী ৯৪ লক্ষ্ব ৪৫ হাজার ৯শত ৪৫ মণ চাউল উৎপন্ন হইতে পারে। ইহা ভিন্ন প্রাবণ ভাত মাদে আত ধান্য উৎপন্ন হইযা থাকে। তাহার পরিমাণ অবশ্র হৈমন্তিক ধান্যের পরিমাণের তুলনার অতি দামান্য মাত্র। এক দিকে আয়ের অক্ষে যেমন আভর পরিমাণ যোগ ২ইবে, অন্যদিকে গৃহপালিত গ্রাম্য প্রজাদি জ্বভূগণ যে পরিমাণে চাউল খাইয়া থাকে তদারা ব্যয়ের আছ বৃদ্ধি পাইবে। এই হিদাবে আয়-ব্যয়ের পরিমাণ যতদূর ধরা হইল, তাহাতে পরস্পর তুলনা করিলে আয় অপেকা ব্যয় ৭ লক্ষ ৫৪ হাজার

৬ শত ৮৮ মণ অধিক হইয়াছে। ঐ আধিক্যের পরোক্ষ ফল শ্বরূপ ছর্ভিক্ষও ঐবৎসর স্থান বিশেষে অল্ল বা অধিক মাত্রায় দেখা দিয়াছিল। যে আয-ব্যায়ের হিদাব ধরা গেল, তাহা উভযুই আলুমানিক মাত্র। আবাদী জমীর পরিমাণ গবর্ণমেন্ট কর্তুক যে উপায়ে নির্দ্ধারিত হয় তাহা হাস্যোদ্দীপক, কারণ প্রাদই গ্রাম্য নিরক্ষর চৌকীলারের প্রত্যুৎপন্নমতির উত্তর হইতে সংখ্যা গণনা করা হইযা থাকে, স্তবাং ভাহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করা যায় না। যাহা হউক এই বিষয়ে লক্ষ্য আকর্ষণ করাই আত্মানিক হিসাব ধরিষা তুলনা করার প্রধান উদ্দেশ্য মনে কবিতে হইবে। আয-वारग्र जूनगाय जाव १क ही विस्वहा विषय এই (य. वारग्र পরিমাণ द्वान হইবার সন্তাবনা অপেকা বৃদ্ধিব সন্তাবনাই অধিক ধবা যাইতে পারে, কিন্তু বর্ত্তমান অবস্থার প্রতি লক্ষ্য কবিলে আযের পরিমাণেব স্থিরতা নাই, অথচ তাহার বৃদ্ধিব সম্ভাবনা অপেক্ষা বরং হ্রাসের সম্ভাবনা অধিকতর বোধ হয়। কারণ নিযমিত পবিমাণে দকল স্থানে ধান্য উৎপন্ন হওয়াব পক্ষে অনেক অন্তবায় আছে। ভজ্জন্য কোন কোন স্থানে কোন কোন বৎসর এক বাবেই ফদল উৎপন্ন হয় না, জাবাব কোন কোন স্থানে অল্লা-ধিক পরিমাণে ফনল নষ্ট হইযাও যায।

দেশের ভূর্ভিক্ষ নিবাবণের স্থায়ী উপায় অবধারণ কল্লে উক্ত আয়-ব্যথের সামঞ্জন্ম রক্ষা করতঃ ব্যয় অপেক্ষা আয় একপ অধিক হওয়ার প্রযোজন, ষাহাতে পর বৎদরের প্রযোজনীয় বীজ ভিন্ন আক্মিক কারণ বশতঃ অজ্ঞা-জনিত অভাব পূরণ হহতে পারে। কারণ আয় ব্যয় সম্প্রীয় নিয়মের সামান্য ব্যতিক্রেম ঘটিলেই ভূর্ভিক্ষ অনিবার্য্য। যথা—(১) আয়ের পরিমাণ বৃদ্ধি না হওয়া সত্ত্বে ব্যয়ের পরিমাণ বৃদ্ধি, যেমন রপ্তানী বা লোক সংখ্যার দিন দিন বৃদ্ধি; (২) ব্যয় পরিমাণের সমভাব বা বৃদ্ধি অথচ আয়ের হ্রাস; যথা, কদলের হানি, অথবা ধান্যের আবাদী ক্রমীরে অন্য শক্ষোৎপাদনে নিযোগ; যেমন কেহ কেহ বলেন যে, মযমনসিংহ, সিরাজগঞ্জ প্রভৃতি অঞ্চলে অনেক ক্রমক পাটের দর বৃদ্ধি দেখিয়া অধিক লাভের আশায় ধানের জমীতে পাটের সাবাদ আরম্ভ করিয়াছে। একপ নিয়োণে অবস্থাবিশেষে অবশ্র প্রধিশ্র হুটতে পারে। যদি একপ অবস্থা হ্য যে, এদেশের উৎপন্ন পাটের বিদেশে

রপ্তানী দারা প্রচুর লাভ হইতেছে, অ্থচ এদেশের প্রধান থাতোপযোগী শস্তা বিদেশ হইতে এথানে আমদানী হওয়ায় এদেশের জমীতে পাটের পরিবর্তে ধান্য উৎপাদন হইলে যে দরে পাওয়া যাইত, নেই দরে অথবা তাহা অপেকা সন্তাদরে পাওয়া যাইতেছে, তাহা হইলেই সুবিধা। আম-দানী না থাকা দত্তে যগুপি এরপ পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহা হইলো বাজিগত লাভ হইলে হইতে পারে, কিন্ত জাতিগত অনিষ্ঠ নিশ্যুই হইবে। সে অনিষ্ঠ এই, প্রধান খাত শদ্যের মহার্ঘা ও তাহার পরিণাম ফল তুর্ভিক। অন্য পকে এইরূপ অবস্থায় ব্যক্তিগত লাভ ও বিশেষ দলেতের বিষয়। দৃষ্ঠান্ত স্বরূপ ধরা যাউক, যেন একজন কৃষকের ১২ বিঘা জনী আছে, তাহা হইতে গড়ে বৎসর ৬০ মণ চাউল উৎপন্ন হয়। ঐ ব্যক্তির নিজ ব্যয়ের জন্য বৎসর ৩০ মণ চাউল লাগে, এবং অবশিষ্ঠ চাউল বিক্রম করিয়া তাহার অন্যান্য ব্যয় নির্বাহ হয়। চাউলের দর যেন ৪১ টাকামণ। তাহা হইলে মোট চাউলের দাম ২৪০১ টাকা এবং সাংলারিক অপরাপর বাষের জন্য বিক্রীত চাউলের মূল্য ১২০, টাকা। জ ব্যক্তি উক্ত জ্বমীতে অধিক লাভের আশায় পাটের জাবাদ করিতে আরম্ভ করিল। উৎপন্ন পাটের মূল। হইতে যম্মপি २८० , টोकांत्र अधिक आय रय, अथठ ठाउँ त्वत्र मत नभान थारक, जरव के ব্যক্তির এরপ পরিবর্ত্তনে লাভ হইতে পারে। কিন্তু ঘটনা-চক্রের গতি যদি এরপ হয় যে, উক্ত ব্যক্তির লাভ দেখিয়া আরও অনেক ব্যক্তি তাহার দৃষ্টা-স্তের অত্নকরণ করিল; তাহাতে ভাবী ফল কি দাড়াইতে পারে ? ১ম, উৎপন্ন পাটের পরিমাণ রুজি হইল বটে, কিন্তু দেই দঙ্গে পাটের প্রয়োজন বা কাট্তি বৃদ্ধি না হইয়া হ্লাস হইলে পাটের দর কমিয়া যাইতে পারে। ২য়, প্ররূপ পরিবর্ত্তনে অন্যান্য অবস্থা যদি নুমান থাকে, আর দেশের জন্য প্রয়োজনীয় ধানে।র পরিমাণ জ্বাস হয়, তাহা হইলে ধান্যের দর বুদ্ধি হইবে। এখন দেখা যাউক এই অবস্থায় কৃষ্কের ভাবী ফল কি হইতে পারে। যদি পাটের দর কমে, কিন্তু চাউলের দর সমান থাকে, এবং তাহাতে ঐ কুষকের ২৪০, টাকা অপেকা কম আয় হয়, তাহা হইলে তাহার ক্ষতি। অন্য পক্ষে যদি এমন হয় যে, পাটের দর সমান থাকিল, অথচ চাউলের দর মণ প্রতি এক টাকা বৃদ্ধি হইল, তাহা হইলে পূর্ব্ব হিসাবে তাহার নিজ ব্যয়ের জন্য

১৫০ টাকার চাউল দরকার হইবে এবং অন্যান্য ব্যয়ের জন্য ১২০ টাকা, মোট তাহার ২৭০ টাকার প্রয়োজন হইবে। অথচ এই পাটের আর যদি উহা অপেক্ষা কম হয়, তাহা হইলেও ক্বয়কের ক্ষতি। বস্তুতঃ এই সকল বিষয় এইরূপ বিবেচনা-সাপেক্ষ; এবং লাভালাভও এইরূপ নিয়মের অধীন। আর এক কথা, এই দৃষ্টাস্তের সম্বন্ধে ভাবিয়া দেখিলে দেখা যায় যে, যাহা আজ ব্যক্তিগত লাভের কারণ, ভবিষ্যতে তাহাই জাতিগত অনিষ্টের কারণ হইতে পারে। সেই জন্য কালোচ্য বিষয় সম্বন্ধে সাধারণতঃ ব্যক্তিগত লাভালাভের প্রতি সেরূপ লক্ষ্য না করিয়া প্রধানতঃ জাতিগত লাভালাভের প্রতি সেরূপ লক্ষ্য না করিয়া প্রধানতঃ জাতিগত লাভালাভের প্রতি সেরূপ লক্ষ্য না করিয়া প্রধানতঃ জাতিগত লাভালাভের প্রতি ক্ষয় করিতে হইবে। যেহেতু আমাদের আলোচ্য বিষয়ও জাতিগত। এদেশে প্রধানতঃ যে শ্রেণীর লোক ছভিক্ষের কঠোরতা বিশিষ্টরূপে অন্থভব করিয়া থাকে, এক্ষণে সেই শ্রেণীর বিষয় পর্য্যালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক।

#### কৃষক, শ্রমজীবী ও শিল্পজীবী শ্রেণার সাধারণ অবস্থা।

কৃষকদিগকে প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ১ম শ্রেণীর জোতদার, অর্থাৎ যাহাদের জোত জমাদি আছে, এবং যাহারা স্বরং অথবা বেতনভোগী কম্মচারী, অথবা ঠিকা মজুর দ্বারা কৃষিকার্য্য নির্কাহ করিয়া থাকে। ২য় শ্রেণী, যাহাদের সামান্য জোত জমাও আছে, অথচ যাহারা সময়ে মজুরি থাটিয়াও উপার্জ্ঞন করে। জোতদারদিগকে আবার তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যে সকল জোতদার নিজের সঞ্চিত মূলধন হইতে ব্যয় নির্কাহ করিয়া কৃষিকার্য্য করতঃ কৃষিবৎসরের শেষে অধিক পরিমাণে লাভবান্ হয়, তাহারা প্রথম শ্রেণীর বা উচ্চশ্রেণীর জোতদারের মধ্যে গণ্য। যাহারা নিজের সঞ্চিত মূলধন হইতে, অথবা কতক পরিমাণে নিজের মূলধন্ এবং কতক পরিমাণে ঋণগৃহীত মূলধন দ্বারা কৃষিকার্য্য পরিচালন করিয়া অল পরিমাণে লাভবান্ হয় তাহারা মধ্য শ্রেণীর জোতদারের মধ্যে গণ্নীয়। আর যাহাদের নিজের মূলধন অতি সামান্য

মাত্র থাকে, অথবা একবারেই নাই; কেবল খণ-গৃহীত মূলধনের প্রতি নির্ভর করিয়া ক্রবিকার্য্য নির্বাহ করে এবং কোন প্রকাত্তে কায়-ক্রেশে জীবন কাটার তাহারা নিয় শ্রেণীর জোতদার। পূর্ব্বোক্ত শ্রেণীর জোতদার ও সক্ষতিপর ব্যক্তিরা আমাদের আপাততঃ আলোচ্য নহে। মধ্য শ্রেণী ও নিয় শ্রেণীর জোতদারের অবস্থা পর্য্যালোচনা করাই আমাদের বর্ত্তমান উদ্দেশ্য। এক্ষণে উক্ত মধ্য ও নিয় শ্রেণীর আস্থমানিক আয়-ব্যয়ের সমষ্টি ও তুলনা করিয়া দেখা যাউক।

#### আ্যা ও ব্যয়।

বাস্ত বা মাঠান জমীর নির্দিষ্ট থাজনা ও অন্যান্য ট্যাক্স ও আবওয়াব, পরিবারের ভরণ পোষণ, ঋণকৃত অর্থের স্থদ, কৃষিকার্য্য নির্কাহোপযোগী গবাদি পশুর ক্রয় ও পালন, যদ্রাদি প্রস্তুত ও মেরামত প্রভৃতি কার্য্য, বাদ-গৃহাদির নির্মাণ ও মেরামত, কৃষিকার্য্যের জন্য নিয়োজিত ভৃত্যাদির বেভন ও আহার্য্য দান প্রভৃতি ব্যরের সংখ্যা অনেকগুলি। কিন্তু আয়ের পরিমাণ কেবল মাক্র উৎপন্ন শন্যাদি এবং পরিশ্রম-বিনিময় করিলে ভাহার পারিশ্রমিক।

এক জন কৃষকের যদ্যপি ৫/০ বিঘা উত্তম শ্রেণীর জনী থাকে, এবং প্র জনীতে পূর্ণ মাত্রায় শদ্য জন্মে, তাহা হইলে বিঘা ভূমি ২০/০ মণ হিদাবে, কদল ধরিলে ১০০/০ মণ ধান্য উৎপন্ন হইতে পারে। স্থতরাং অন্য উপায়ে আয় না থাকিলে ঐ কৃষকের বার্ষিক আয়ের পরিমাণ হইল ১০০/০ মণ ধান্যর কৃষক পরিবারের আহারের জন্য অল্প মাত্রায় মাদে ৩/০ মণ ধান্যের থরচ ধরিলেও এক বৎসরের জন্ম তাহার ৩৬/০ মণ ধান্তের প্রয়োজন হয়। ঐ জনীর থাজনা যদি বিঘা প্রতি ২ টাকা হিলাবে ধরা যায়, তবে ৫/০ বিঘার থাজনা ১০ টাকা হয়। ঐ থাজনা দিতে কৃষককে অন্তভঃ ৪/০ মণ ধান্য কিক্রের করিতে হইবে। ঐ কৃষক যদ্যপি বীজ কর্জ্ম করিতে হয়। ঐ ক্রের

স্থান বিশেষে দেড় গুণ বা দিগুণ হিদাবে পরিশোধ করিবার মীতি আছে: তদুনুদারে ঋণুশোধের পরিমাণ দ্বিগুণু মাত্রায় ধরিলে তাহার জন্ত কুষককে ে। মণ ধান মহাজনকে দিতে হয়। কৃষকের পারিবারিক আহার্যাের বায়ের জন্ম কেবল ধান্য হইলেই চলিবে না, তাহার আনুসন্ধিক উপকরণাদি ক্রয় ক্রিতে হইবৈ, তাহার বিমিময়-পরিমাণ যদি মাসে ২/০ মণ হিসাবে ধরা যায়, তবে বর্ষে ২৪/০ মণ হয়। গৃহস্থ ও কুষিকার্য্যোপযোগী যন্ত্রাদি মেরা-মতের বায়ের জভ মাদে যদি গড়ে ১॥০ মণ হিসাবে ব্যয় হয়, তবে এক বৎসরের ১৮/০ মণ ধান্তের আবশ্যক হয়। ইহা ভিন্ন পরিবারস্থ লোকের वक्षानि कर बवर गवानिभानन कन्न मामिक वाय एनि शर् २/० मन धना घार. ভবে এক বৎসরে মোট ২৪/০ মণ হয়। তাহা বাতীত রজক, নরমূন্দর, চিকিৎসক ইত্যাদির জন্ম ব্যয় যদি বার্ষিক ৬ মণ করা যায়, তবে সর্বাভিদ্ধ বার্ষিক বায়ের জন্ম কৃষকের ৯০॥॰ মণ ধান্মের প্রযোজন হইতে পারে। স্থতরাং এই হিসাবে বর্ষের শেষে কৃষকের সক্ষয়ের জন্ম কিছুই থাকে না বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। যে কৃষক স্বহন্তে হলচালনা ও অস্তান্ত কার্য্য করে, তাহারই ব্যয়ের পরিমাণ জ্রূপ হইতে পারে; কিন্তু যে ক্লয়ক স্বয়ং সম্পূর্ণ কার্য্য করিতে না পারিয়া মজুর বা ভৃত্যের সাহায্য লয়, তাহার ব্যয় স্মার ও অধিক হইবে। দৃষ্টান্তস্বরূপ আনুমানিক ব্যয়ের পরিমাণ যাহা ধরা গেল, তাহা ভিন্ন ক্লয়কের সময়ে সময়ে আর ও অহ্য প্রকার ব্যয় আছে। আয়ের পরিমাণ যাহা ধরা হইরাছে, তাহা কেবল যে স্থানের জমীতে একবার মাত্র ধান্ত জন্মে, দেই স্থানের পক্ষে প্রযোজ্য। তাহা ভিন্ন যে স্থানে এক প্রকার জ্মীতে ছই প্রকার ধাতা উৎপন্ন হয়, অথবা এক ফদল ধান্য জন্য ফশল রবি শস্ত জ্ঞান, দে স্থানে তদমুদারে ক্বকের আয় ব্যয়ের ও তারভ্ন্যা হইয়া থাকে। আর সম্বন্ধে যেরূপ তারতমাই হউক না কেন, কোন ছর্ঘটনা वण्डः এक कण्न वा घुरे कण्न गमा क्यामणः नप्टे रहेलारे ध्यानजः कृषक-দিগের মধ্যে জন্ত্র-কষ্ট বা ছর্ভিক উপস্থিত হইয়া থাকে। কুষকদিগের ভবিষ্যৎ-জ্ঞান-হীনতা উহার অন্ততম কারণ। যে বৎদর ক্ববকের ফশল ভাল হয়, সে বার ভাহার বার ও বর্দ্ধিত হইয়া থাকে; যথা, পুত্র-कमानित्र विवार विवयक वाय, अनकात्र अञ्चल कतिवात्र वाय रेखानि।

ক্রুবকদিপের মধ্যে বিবাহ সহন্ধে ব্যয়-বাছল্যাদি অপরিণাম-দর্শিতা তাহাদের সাংসারিক কটের অন্ততম কারণ। অনেক ক্রযকের সঞ্চিত অর্থ প্রায়ই থাকে না. ঐ সকল ব্যাপার উপলক্ষে তাহারা ঋণ করিয়া থাকে। পল্লী-প্রামের মহাজনের। প্রায়ই ভয়ানক অর্থশোষক। শতকরা মানিক ৩d. টাকার কমে প্রায়ই স্থল নাই, অথচ ইহার উপর মহাজনেরা ইচ্ছা ও কায়লা-মত হার নির্দিষ্ট করিয়া স্থদ লইয়া থাকে। কোন কুষক উক্ত মহাজনদিগের ফাঁদে একবার পড়িলে, তাহার আর উদ্ধার পাওয়া কঠিন হইয়া উঠে; অর্থাৎ একবার ঋণ করিলে, দে ঋণ্-দায় হইতে মুক্ত হওয়া বিশেষ কষ্টদাধ্য হইয়া থাকে। তাহার কারণ, প্রথমত: তাহারা প্রায়ই আয়-ব্যয়ের সামঞ্জদ্য করিয়া টাকা উদ্ভ করিতে পারে না , দ্বিতীয়ত: নিরক্ষর ক্বকেরা মহাজন-দিপকে নময়ে সমযে টাকা দিয়াও ওয়াশীল সমস্কে প্রতারিত হইয়া থাকে। যাহাও বা দেয় তাহা প্রায় স্থদের মধ্যেই ভুক্ত ইইয়া যায়। **এই শ্রেণীয়** মহাজন ভিন্ন আর এক প্রকার অর্থশোষক আছে, তাহারা গোমস্তা বা **७**ट्नीनमात्र त्यती। महाकर्नामात्र मर्था नकल्वे य केन्न व्यर्थायक তাহা বলা উদ্দেশ্য নহে; তাঁহাদের মধ্যে অবশ্য ছই চারি ব্যক্তি এমন দয়াবান থাকিতে পারেন, যাহারা কুপাপরবশ হইয়া গরিব কুষকগণের অসময়ে অসীম উপকার করিয়া থাকেন, কিন্তু তৃ:থের বিষয় এরূপ দয়ালু মহাজনের সংখ্যা অতি অল্ল, এবং ধোর স্বার্থান্ধ নিষ্ঠুর অর্থশোষক মহাজনের मःथाहि अधिक।

প্রধানতঃ ছই বিষয়ে কৃষকদিগের অপরিণাম-দশিতার কথা উলিখিত হইয়াছে। ১ম, বিবাহ; ২য় অলঙ্কার। বিবাহ-সম্বন্ধে অপরিণাম-দশিতার জন্য প্রথমতঃ তাহাদের অনিষ্টের স্ত্রপাত ঋণগ্রহণ; দিতীরতঃ বংশর্দ্ধি ও তজ্জনিত ব্যয়র্দ্ধি। বংশর্দির দঙ্গে দময় ও অবস্থাবিশেষে আয়র্দ্ধি হইতে পারে বটে, কিন্তু গড়ে অনেক স্থলেই নংযোজিত বা একায়ভূক্ত পরিবার-প্রথার ফলে এবং অন্যান্য কারণে বায় বৃদ্ধির উদাহরণই দেখা যায়। কেবল যে এই দেশীয় কৃষকদিগের মধ্যে ঐরূপ অপরিণাম-দশিতার ফল ফলিয়া থাকে, তাহা নহে, পাশ্চাত্য সভ্যতার গরিমাযুক্ত বিলাতেও নাধারণ কৃষকদিগের অবস্থা ঐরূপ। ঐ সম্বন্ধে মহাত্মা মিল, ফদেট প্রভৃতি স্ক্ম ও দুরদ্দশি

পণ্ডিভেবাৰ ঐ কারণের উল্লেখ করিয়াছেন। স্বইন্ধারলণ্ডের কুষকগণ এবিষয়ে বিশেষ সাবধান বলিয়া উলিবিভ হইয়াছে। কে সাহেব বলেন যে, তথাকার ক্বকেরা সাধারণত: ২৫ বৎসর বয়সের পূর্বে কথনই বিবাহ করে না। তাহার। নিজম্ব করিয়া একথানি বাগান প্রস্তুত বা ক্রয় করিবার জন্য যত্নবান পাকে। অর্থ-সঞ্চয় করিয়া ঐক্লপ বাগান করিবার পূর্কো তাহার। প্রায়ই বিবাহ করে না। বঙ্গের ক্রয়কদিগের মধ্যে সেরূপ উচ্চ আশা কিছু নাই वनिर्लिट इहा। मामाब्रिक वा भाविवादिक सूथशाष्ट्रात्माद जामर्भ मशस्त्र তাহাদের কোনরূপ লক্ষ্য আছে বলিয়া বোধ হয় না। তাহার। তু:থের ক্রোড়ে চিরপালিড হইয়া, সেই চিরদহচর ছংথে এমন অভ্যন্থ হইয়া পড়ে যে, অজ্ঞানতা, অভ্যাস, অথবা অভ্য কোন কারণবশতই হউক, তাহারা কষ্টের পরিণাম ইইতে পরিত্তাণের চেষ্টা প্রায়ই করে না: বরং অনেক সময় নির্কাদ্ধিতার জন্য আরও জড়িত হইয়া পড়ে। কুষকদিপের মধ্যে বাল্য-বিবাহ প্রথা অত্যম্ভ প্রবল; এই প্রথার প্রাবল্য ভাহাদের কষ্টের একটা আত্মসঙ্গিক কারণ। যেহেতু অল্প বয়দে বংশবৃদ্ধির স্ত্রপাত সাধা-রণত বাল্যবিবাহের গৌণ ফল; এবং সেই বংশবৃদ্ধি হইতে শ্রমঞ্চীবীর সংখ্যা বৃদ্ধি হইয়া থাকে। যদি কোন বিশেষ বিরুদ্ধ কারণ উপস্থিত না থাকে, এবং শ্রমজীবীদের সংখ্যার্দ্ধির পরিমাণ অনুসারে যদ্যপি দেশের পারিশ্রমিক প্রদানার্থ নিয়োজিত মূলধনের বৃদ্ধি না হয়, তাছা হইলে পারিশ্রমিক হারের হ্রাস হইবে, এবং তাহা হইতে শ্রমন্ধীবীদিগের অবস্থা পূর্ব্বাপেক্ষা শোচনীয় হটবে। আমাদের দেশে আজও ব্যবসায় বাণিজ্যের জন্ত মূলধন-নিয়োগ প্রবৃত্তির গতি যেরূপ ল্লখ, তাহাতে দেশের পারিশ্রমিক প্রদানার্থ-নিয়োজিত মূলধনের বিশেষ বৃদ্ধির সম্ভাবনা অতি অল। এইরূপ অবস্থায় মূলধন ব্ৰন্ধির অহপাতের অতিরিক্ত বংশ-বুদ্ধিতে বাধা পড়িলে শ্রমজীবীদিগের পক্ষেই মলল; কারণ শ্রমজীবীর সংখ্যা ন্যন হইলে পারি-শ্রমিক হারের বৃদ্ধি, ও তাহা হইতে তাহাদের অবস্থার উন্নতি এবং স্কর্খ-স্বাচ্ছদ্যের রন্ধি হইতে পারে।

এক্ষণে অলম্ভার সম্বন্ধে কয়েকটা কথা বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। শরীরের শোভাবর্ধনই অলকার ধারণের মুখ্য উদ্দেশ্য, কিন্তু তাহার সহিত আমাদের এ

প্রস্তাবের কোন সংশ্রব নাই, স্মৃতরাং দে সম্বন্ধ কোন কথা না বলিয়া এছলে কেবল আর্থিক ইষ্টানিষ্ট সম্বন্ধে আলোচনা করা ঘাইবে। অলস্কার এক্তত করিবার এক উপকারিতার কথা এইরূপ শুনা যায় যে, কৃষকেরা আকস্মিক বায়-নির্ব্বাহের জন্ম টাকা জ্বমা করিয়া রাথিতে পারে না; 🏞 ট কল্পনা করিয়া অলক্ষার তৈয়ার করিলে, ভাহার বিনিময়ে অসময়ে প্রয়োজনীয় ভার্যের জাত্মকুলা হইতে পারে। এই উদ্দেশ্য কতক পরিমাণে সাধিত হইতে পারে বটে, কিন্তু অভাপক্ষে কিরপ ক্ষতি স্বীকার করিয়া ঐ উদ্দেশ্য সাধিত হয়. তাহাও বিবেচ্য। প্রথমত ক্বয়কগণ গ্রামা স্বর্ণকার কর্ত্তক প্রভারিত হইয়া থাকে। ৸৽ আনা ভরি দর বলিয়া স্বর্ণকার যে রৌপ্য দেয়, ভাহা পরে বিক্রয় করিবার সময় ॥০ আনা দরে বিক্রয় হওয়া কঠিন হইয়া উঠে। তারপর অলঙ্কার তৈয়ারির মজুরী কোন কাজেই আইদে না, দেটা অনর্থক যায়। অলস্কার প্রস্তুত করিতে যে টাকা বায় হয়, সে টাকাও অকর্মণ্য মূল-ধন রূপে অব্স্থিতি করে, তাহা হইতে কোনরূপ আয় হয় না। তাহার পর অর্থের যথন অনাটন উপস্থিত হয়, তথন কুষকেরা সেই প্রিয় অলঙ্কার বিক্রয় করিতে সহজে চাহে না, স্মৃতরাৎ তাহা বন্ধক দিয়া মহাজনের নিকট খণ গ্রহণ করে, ও তাহার জন্ত সুদ দিয়া থাকে। এক-খানি **অলঙার প্রস্ত**ত করিতে যেন প্রথমতঃ ১০॥০ টাকা ব্যয় হইল। ক্ববক ৸০ আনা দরে রৌপ্য ক্রয় করিল, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাহার প্রত্যেক ভরি রৌপ্য । আনা ক্ষতি বাদে ॥ তথানা মূল্যের হইল। ১২ ভরি রৌপ্যের মূল্য দ তথানা হিলাবে ৯ টাকা লাগিল; ভরি প্রতি যদি ১০ আনা হিসাবে মজুরি ধরা যায় তবে তাহার জন্ত ১॥ • টাকা লাগিল; এই সমুদয়ে তাহার ১০॥ • টাকা ব্যয়ে একথানি অলম্বার প্রস্তুত হইল। কিন্তু তাহার প্রকৃত মূল্য ৬১ টাকা, আর ৪॥০ টাকা অনর্থক গেল। কোন কোন ভীষণ চরিত্তের মর্ণকার এমন জুয়াচুরি করে যে, ৸৽ আনা ভরি রৌপ্য ক্রয় করিলে, তাহা প্রক্রত পক্ষে । । আনা মূল্যেরও হয় না। যাহা হউক সেই কৃষকের অলস্কার প্রস্তুতির সময় ৪॥ • টাকা ক্ষতি হইল। পরে অনাটনের সময় সে অলঙ্কার বন্ধক রাধিয়া 🔍 টাকা কর্জ্জ লইল। প্রতি টাকায় অন্যুন ৫ পয়সা হিসাবে স্থন্ধ ধ**রিলে, সেই হিদাবে** মাদিক ১৫ পয়দা স্থদ চলিতে লাগিল। কুষক ৬ মাস

পরে টাকা দিয়া অলঙ্কার কেরত লইল। এই ৬মাদে তাহাকে ।১০ আনা স্থদ দিতে হইল। এইরপে অলঙ্কারের জস্তু ব্যার বৃদ্ধি হইতে থাকিল, অথচ তাহার দ্রব্যাগত প্রকৃত মূল্য হাস হইতে লাগিল, কারণ ব্যবহারের জন্ত অলঙ্কার কর হতীয়ার ভাহার ওজন কমভির সঙ্গে মূল্যেরও হ্লাস হইবে। অন্তপক্ষে বদ্যাপি ঐ ক্যকের অলঙ্কার ঝণ মুক্ত করিয়া বা ছাড়াইয়া, লইবার সঙ্গতি না হইয়া উঠে, অথবা দে উপযুক্ত সময়ের মধ্যে অলঙ্কার বিক্রয় করিয়া ঝণশোধ না করে তাহা হইলে তাহার ১০॥০ টাকা ব্যয়ের অলঙ্কার হইতে ৩০ টাকা মাত্র প্রাপ্ত হইল, অবশিষ্ঠ ৭॥০ টাকা নির্থক গেল, ভাহার কোন উপকারেই আদিল না। কিন্তু সেই কৃষক যদি ঐ ১০॥০ অন্ততঃ পক্ষে পোষ্টাফিল্ থেবিংল্ ব্যাঙ্কে জমা রাথিত, তাহা হইলেও তাহার মূলধন ঘেমন তেমনই থাকিত, অণ্ত তাহা হইলে তাহার মাদিক গড়ে ৭॥০ প্রদার অধিক আর হইত। পোষ্টাফিল সেবিংল্ব্যাঙ্ক সর্ব্বন্ত স্থাপিত হওয়ার কৃষকদিগের অর্থ-সঞ্চয়ের পথ এক অংশে পরিকার হইয়াছে, কিন্তু তাহারা অন্ততা বশত দে উপায় অবলম্বন করে না। এ সম্বন্ধে অন্তান্ত বক্তব্যের যথাস্থানে উল্লেখের চেষ্টা করা যাইবে।

এফণে দেখা যাইতেছে যে ক্লয়কদিগের তুভিক্ষ কর্ত্ব প্রাণীড়িত হইবার পাক্ষে সঞ্চয়-জান-বিহীনতা অন্ততম কারণ। মধ্যম শ্রেণী ও নিম্ন শ্রেণীর ক্লয়কদিগের মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তিই আয়-ব্যয়ের সামপ্রস্যা রক্ষা করিছে পারে না বা রক্ষা করিবার উপায় সম্বন্ধে অনভিক্ত । ভবিষ্যৎ-জ্ঞান-বিহীনতা বশতঃ অনেকেই ব্যয় রুদ্ধি করিবার দিকে অগ্রসর হইথা থাকে, কিন্তু কি করিলে যে ব্যয় সংক্লাম হইবে, বা আয় ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইবে সে বিষয়ে অতি অন্ন লোকেই লক্ষ্য করে। কোন উপবাসী ব্যক্তি স্কুধাতুর অবস্থায় থাদ্য সামগ্রী প্রযোগমত পাইলে তাহার যেমন অতি ভোজন প্রবৃত্তি জন্মে, সেইরূপ যে সকল ক্লয়ক সাধারণতঃ কায়ক্রেশে দিনপাত করে, তাহারা ঘটনাচক্রে বদ্যাপি এককালীন অধিক পরিমাণ ফশল পায় তাহা হইলে তাহা যে কিরূপে ব্যয় করিবে,ভাহার জন্ম ব্যাকুল হইয়া থাকে। অর্থ সঞ্চয় করতঃ ভদ্ধারা ক্রমীর উৎপাদিক! শক্তিবৃদ্ধি, বা ভাল স্কুপক বীক্ষ সংগ্রহ, অথবা লাক্ষল বলদ প্রভৃতি কৃষিকার্য্যের অভিশয় প্রয়োক্ষনীয় উপাদান-সমূহের উন্লভি-বিধানে

ষত্নবান হ**ইতে অতি অৱ ক্লমককেই দেখা যায়। ভাবী অভাবের অ**নিবার্য্য শাক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করিবার জ্বন্স তাহারা নাধারণতঃ প্রায়ই প্রস্তুত থাকে না, তল্লিমিত্তই তাহাদিগকে জীবন-সংগ্রামে পদে পদে পরাস্ত হইতে দেখা যায়। জোতদারদিগেরও এই অবস্থা। অন্তপকে যাহারা কেবল শ্রমজীবী ভাহাদের অধিকাংশের অবস্থা আর ও অধিকতর শোচনীয়। যাসারা "দিন আনে দিন থায় " অর্থাৎ যাহারা প্রত্যাহ মজুবী থাটিয়া যাহা উপার্জ্জন করে তাহা স্বারাই জীবিকা-নির্কাহ করিয়া থাকে, তাহাদের অবস্থার কথা ভাবিলে মর্মাহত হইতে হয়। চাউল গোম প্রভৃতি ভক্ষ্য দ্রব্য তুর্মূল্য হৎয়ার সঙ্গে মজুরের পারিশ্রমিকের হার পূর্কাপেক্ষা অনেক স্থানে বর্দ্ধিত হইয়াছে বটে,কিস্ত তাহাতে তাহাদের অবস্থার বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই, বরং অনেক স্থলে পূর্ব্ববৎই রহিয়াছে; অথবা স্থানে স্থানে পূর্ব্বাপেক্ষাও শোচনীয় হইয়াছে; তবে বড়বড় সহরের চতুর ও পরিশ্রমী শ্রমজীবীদিগের অবস্থা প্রায়ই উহত ভিন্ন অবনত নহে। কিন্তু তাহাদের সংখ্যা অগাধ-সমুদ্রে জলবিন্দুর নাায় অতি শামান্য মাত্র। ফলত: অধিকাংশ শ্রমজীবী সপরিবারে ছইবেলা সমভাবে উদর পুরিয়া আহার করিতে পায় না। তাহার উপর ব্যাধি-পীড়িত হইয়া বা অন্য কারণে কিছুদিন কর্ম করিতে না পাইলে তাহাদিগের ভিক্ষা-বৃত্তি ছার। জীবন-যাত্রা নির্বাহ বা উপবাদ ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। কৃষকদিগের অবস্থার উন্নতি অবনতির সঙ্গে উহাদিগের মধ্যে যাহারা চাষী শ্রমজীবী তাহাদের অবস্থার নিকট-সম্বন্ধ রহিয়াছে। স্থতরাং ফদল জ**ন্ধা বা** অজন্মার সহিত তাহাদের সুথ বা হুঃথ অনেকাংশে নির্ভন্ন করে। কারণ ফদল অজনা হইলে সাধারণতঃ শদ্য মহার্ঘ্য হয়, এবং তৎ**সঙ্গে** ব্যয়ের ও বৃদ্ধি হয়, অথচ দেই পরিমাণে আয়বৃদ্ধি হওয়া কার্য্যতঃ অনেক नमरप्रहे घाँगेशा छेर्छ ना। कमल अबना इहेरल कुमरकता चन्नःहे विज्ञ । হইয়া পড়ে, তজ্জন্য পারিশ্রমিক দিয়া মজুর থাটাইতে বা অভ্যপ্রকার গরিব প্রতিবাদীদিগকে দাহায্য করিতে দুমর্থ হয় না। জীবিকা-নির্কাহোপ-रशाभी थाना नामधीत ज्ञा अराजाजीय कान ज्ञान रहेल कृषक 🗢 চাষী প্রমঞ্জীবী বা অন্যান্ত প্রমঞ্জীবী দকলকেই তুর্ভিক্ষের পীড়ন অবস্থাত্র-সারে অলল বা অধিক পরিমানে সহু করিতে হয়। প্রমজীবীদিগের মধ্যে

ছই শ্রেণী ধরা যাইতে পারে। একশ্রেণী—যাহারা শ্রেণাৎপাদন-বিষয়ে প্রতাক্ষভাবে কৃষকদিগের সহায়তা করে, তাহাদিগকে চাষী শ্রেমজীবী বলা যাইতে পারে; জন্ম শ্রেণী যাহারা শিল্প বাণিজ্যাদি কার্যো নিয়োজিত থাকিয়া পরোক্ষভাবে কৃষকদিগের শ্রেণাৎপাদন-সম্বন্ধে সহায়কারী হয়। শেষোক্ষ শিল্পিশ্রেণীর মধ্যে কর্মকার স্থ্রধর প্রভৃতি শ্রেমজীবীরা শ্রেণাৎপাদন বিষয়ে প্রধান সহায়তাকারীর মধ্যে গণনীয়, এবং তন্থবায়, কৃষ্ণকার, মৃদি প্রভৃতি শ্রেমাৎপাদকদিগের ব্যবহার্যা নিত্য প্রয়েজনীয় স্রব্য-সরবরাহ ছারা সহায়তা করিয়া থাকে। দেশীয় শিল্প-শর্বের প্রতি দেশীয় লোকের জনাদর, এবং বিদেশীয় শিল্পন্তরের প্রতি আদর ৬ ওজ্ঞানিত তাহার প্রচুর আমদানীতে ঐ সকল প্রেণীর জনেক জনাই সাধিত হইতেছে। শিল্পজীবীরা জনেকে স্বীয় ব্যবসায় ভ্যাগ করিয়া কৃষিজীবী বা মজুর প্রেণীভূক্ত হইতে বাধ্য হইয়াছে। স্থভরাং জনেক স্থলে থাটাইবার লোক অপেক্ষা থাটিবার লোক-সংখ্যার বৃদ্ধি হইয়াছে। এই নিয়মে বৃদ্ধি পাইলে দেশের অবস্থা দিন দিন আর ও অধিকতর শোচনীয় হইয়া উঠিবে।

এইরপে নিযোজা অপেকা নিযোজিতের সংখ্যা রৃদ্ধি পাওয়ায় বঙ্গের প্রমন্ত্রীরী বা মজুর প্রেণীর দিন দিন শোচনীয় অবস্থা ঘটিতেছে। তাহার উপর সমাজের ভার-সরপ আয় এক প্রেণীর লোক আছে, তাহারা ভিকাজীবী। ভিকাজীবীয়া প্রধানতঃ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। ১ম ভিকার্মন্তি যাহাদের বংশ-পরম্পরাগত ব্যবসায় স্বরূপ; ২য় যাহায়া নিঃসহায় হইয়া অয়াভাবাদি হেডু অথবা অন্ত কারণে অকর্ম্মণ্য অর্থাৎ প্রম দারা জীবিকা-নির্কাহে অশক্ত হইয়া ভিকার্ম্ভি অবলম্বন করিছে বাধ্য হইয়াছে। ভিকার্ম্ভি অবলম্বন করিলে লোকের মানসিক স্বাধীন ভাব নই হইয়া প্রবৃত্তি-সমূহ হীনাবম্বা প্রাপ্ত হয়, এবং প্রমসাধ্য কার্যায়ারা জীবিকা নির্কাহ করিতে আয় প্রস্থৃত্তি যায় না। স্মৃতরাং ভাহায়া অকর্মণ্য হয় এবং সমাজের পক্ষে জড়পদার্থস্বরূপ গণ্য হইয়া প্রাকে। তাহায়া সমাজ দ্বায়া প্রতিপানিত হয়, কিন্তু সমাজ তাহাদের নিকট প্রান্তুপকার বা প্রতিদান প্রাপ্ত হয় না। দানের পাত্রাপাত্রে বিচার না করিয়া দান করার জন্তই

উক্ত শ্রেণী প্রশ্রয় পাইয়া থাকে, এবং তজ্জন্য ভাহান্না উত্রোভর বংশ বৃদ্ধি করিতেও সঙ্গৃচিত হয় না। এইরূপ শ্রমবিমুথ ও অকর্ম্মণ্য শ্রেণীর লোকের সংখ্যা বৃদ্ধি হওয়া সমাজের পক্ষে ঘোর অনিষ্ঠকর বলিতে হুইবে, কারণ তাহারা সমাজের প্রয়োজনীয় দ্রব্য উৎপাদন-সম্বন্ধে কোনরূপ ্সাহায্য করেনা অথচ নমাজের পুষ্টিবর্দ্ধনের প্রধান উপকরণ দ্রাব্যের অয়থা ধ্বংশ করিয়া থাকে। এই শ্রেণীর ব্যক্তিদিগের দারা প্রকারাস্করে অন্ত-প্রকার অনিষ্ঠ ও দাধিত হইতে পারে। যথা, পূর্ব্বোক্ত ১ম শ্রেণীর ভিক্ষা-শীবীদিগের মধ্যে অনেকের অবস্থা সাধারণত: নিম্ন শ্রেণীর রুষক বা শ্রমন্ধীবী দিগের অবস্থা অপেক্ষা অনেকাংশে ভাল। এই অবস্থাগত পার্থক্যের দূরবর্তী ফল এই হয় যে, দামাভ শ্রমজীবীরা যথন দেখে তাহার। শ্রম করিয়াও অতিকণ্টে দিনপাত করিতেছে, অথচ উক্ত শ্রেণীর ব্যক্তিগণ বিনা শ্রমে তাহাদিগের অপেক্ষা স্থথে স্বচ্ছনেদ কাল কাটাইতেছে, তথন ভাহাদের প্রম-প্রবৃত্তি হ্রাস হইয়া যায় এবং উক্ত আলস্যপ্রিয় প্রেণী-ভুক্ত হইতে বাসনা জন্মে। এইরপে শ্রমজীবীর দংখ্যা হাস হওয়ার দঙ্গে অন্ত বিরুদ্ধ কারণ অবর্ত্তমানে শ্রমের পুরস্কার বা পারিশ্রমিকের হারের পরিমাণ বৃদ্ধি পায়; কিন্ত এরপ শ্রেণী প্রশ্র না পাইয়া যদি শ্রম করিতে বাধ্য হয়, তাহা হইলে পারিশ্রমিকের হারের পরিমাণ হ্রাস হয়; উক্ত হ্রাস-বুদ্ধির সহিত লাভালাভ বা লাভের অল্পতা ও আধিক্যের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে। স্থুতরাং দানের পাতাপাত্র বিবেচনা করতঃ দান করা বা না করার প্রতি সমাজের পরোক্ষভাবে ইষ্টানিষ্টের দম্বন্ধ রহিয়াছে। দরিজের হঃথ-মোচন দানের একটা প্রধান উদ্দেশ্য; কিন্তু দানের পাত্রাপাত্ত এবং তাহার ভাবী ফল বিবেচনা না করিয়া দান করিলে, দরিজের ছঃখ দাময়িক ভাবে মোচন হইলেও, দেই ছঃখ এবং দরিক্রের দংখ্যা বুদ্ধি **প্রাপ্ত হও**য়। **দমকে দহায়তা করা হ**য় মাত্র। এ**দেশে ভিক্কগণ** ভিক্ষার জন্ম যেমন দারে দারে ফিরিয়া গৃহস্থকে আলাতন করিয়া থাকে, বিলাভে দেরপ প্রথার পরিবর্ছে অন্য প্রথা প্রবর্ষিত আছে। ১ম---দরিজ্ঞাশ্রম বা অনাথাশ্রম ; তথায় দরিজ্ঞবাজি আশ্রয় গ্রহণ করিলে আহারীয় বাসস্থান পাইর। থাকে। ২য়-- অনাথাশ্রমে অথবা দরিজ-পোষণ-

দমিতির নিকট দারিজ্য হঃখ জানাইলে সাহায্য পাওয়া যায়। প্রজা সাধারণের প্রতি স্থাপিত কর হইতে এবং ব্যক্তিগত দান হইতে উক্ত আশ্রম এবং সমিতি প্রভৃতির বায় নির্কাহ হইয়া থাকে। বিলাতের এই প্রথায় বিপরীত ফল ফলিয়াছে। দরিজের সংখ্যা হ্রান হওয়ার পরিবর্তে বরং বৃদ্ধি হইয়াছে। তজ্জন্য অর্থনীতিজ্ঞ পণ্ডিতের। উক্ত প্রথার প্রতি বিশেষ দোষারোপ করিয়াছেন। বিলাত স্বাধীন দেশ, তথাকার ব্যক্তিগভ প্রকৃতিও খাধীন ভাবাপন্ন, কিন্তু তাহা সত্ত্বেও উক্ত প্রথার প্রলোভন-জনিত দোষে ব্যক্তিগত স্বাধীন প্রবৃত্তি হীন হইযা পরাধীন ভাব এবং ভৎসক্ষে অকর্মণ্যতা ও প্রমবিমুখতার দিকে প্রবৃত্তি জন্মাইয়াছে। স্বাধীন দেশের অবস্থাই যথন এরপে, তথন তাহার দহিত তুলনায় পরাধীন দেশের পরাধীন ভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগকে ভিক্ষাবৃত্তির প্রশ্রের প্রদান করিলে, আর ও যে অধিকতর অনিষ্ট সাধিত হইবে, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই। শ্রমজীবীদিণের মধ্যে যাহারা দৈবতুর্বিপাক বশত: তুর্দশাপ্রস্ত হইয়া উপায় বিহীন অবস্থায় ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করে, অথচ নিধোক্তা উপস্থিত হইলেই শ্রমদারা জীবিকা-নির্বাহে প্রবৃত্ত হয়, তাহারা সমাজের দয়ার পাত্র হইতে পারে, কিন্তু ভিক্ষাব্যবসায়ীরা সেইরূপ দয়ার বা দানের পাত্র বলিয়া সমাজে পণ্য হওয়া অর্থনীতিশাস্ত্রের সম্পূর্ণ বিরোধী। যে দেশ ঘন ঘন ছভিক্ষপীড়নে প্রপীড়িত, এবং যে দেশ এরপ নির্ধন যে, তাহার সাধারণ ব্যক্তিবর্গের বার্ষিক আয় গড়ে ২৭ টাকার উদ্ধ নছে, তথায় ঞ্রুপ ভিকা-বৃত্তির প্রভার দিয়া অকর্মণ্য লোকের সংখ্যা বৃদ্ধি করা দেশের ভাবী অবস্থা সম্বন্ধে একটা গভীর গবেষণাপূর্ণ মর্ম্মভেদী চিস্তনীয় বিষয়।

এই সম্বন্ধে আর একটা বিষয় এন্থলে উল্লেখ যোগ্য, যথ।:—খাদ্য বস্তু 
ভারা জীবিতাবস্থায় মানব দেহের ত্ইটা উদ্দেশ্য সাধিত হইয়া থাকে।
প্রথমত:—জীবনী তেজ রক্ষা, যাহার অভাবে দৈহিক ক্রিয়া স্থাতি হয়,
ভিতীয়ত:—অকচালনা প্রভৃতি কার্য্য ভারা দেহের অভ্যন্তরস্থ টিভর দর্মদা
যে ক্ষয় হইতেছে, তাহার প্রণ। এই ছই ভিন্ন উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম ভিন্ন
প্রকার খাদ্যের প্রয়োজন হয়। যে দ্রব্যে যবক্ষার জান ( Nitrogen ) নাই
তাহা ভারা শরীরের ভাপ সংরক্ষিত হয় এবং যাহাতে যবক্ষার জান আছে,

তাহা বারা শরীরের ক্ষর পূরণ হইয়া থাকে। পূর্ব্বোক্ত প্রকার খাদ্য দ্রব্যের অকার ভাগ (Carbon) আমাদের নিশ্বাদ দ্বারা গৃহীত অমুন্ধানের (Oxygen) সহিত মিলিত হইয়া দাহন ক্রিয়া ছারা ভাপ উৎপাদন করে; আর শেষোক্ত প্রকার দ্রবার যবক্ষারজানের সহিত অমুক্ষানের সন্মিলন-শক্তির অভাব বশতঃ দাহন হইতে পারে না, স্থভরাং রক্ষিত হইয়া নিয়ত ক্ষীয়ম**ি**ন দেহাং**শের** পূরণ করিয়া থাকে। দেশের প্রকৃতিভেদে প্রোক্ত গুণবিশিষ্ট খাদ্য-ক্রব্যের প্রয়োজনের তারতম্য হইয়া থাকে। গ্রীম্মপ্রধান দেশবাদীর জীবনী তেজ শীতপ্রধান দেশবাদীব অপেক্ষা সহজে সংরক্ষিত হইতে পাবে, তজ্জস্ত প্রথমোক্ত প্রকার ঘরক্ষারজান-বিহীন থাদ্যদ্রব্য ভাহাদের জন্নপরিমাণে আবশ্যক হয়. কারণ উক্ত খাদ্য দ্রব্য দারা কেবল মাত্র জীবনীতেজ উৎপাদন হইয়া থাকে। অন্য পক্ষে গ্রীষ্মপ্রধান দেশ-বাদীর দৈহিক চালনা দাধারণভঃ শীত প্রধান দেশ-বাসীর তুলনায় কম করিতে হয়, তজ্জন্ত তাহাদিগের শামীরিক হৃষ্য ও অল্প পরিমাণে হয়। স্বতরাং এীল্ল প্রধান দেশবাদীর থাদা প্রধানত: উদ্ভিচ্ছ পদার্থ এবং তাহা অপেক্ষাকৃত স্বরায়াদ্যর। যে দেশের ভূমি সাধারণত: উর্ব্যর এবং যাহার অধিবাসীবা ঐ্রূপ প্রকৃতির অন্তগত, তথায় জ্বন সংখ্যা শীঘ্র শীঘ্র বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ভারত, মিশর, আমেরিকা প্রভৃতি স্থাম ঐ নিয়মের বশবভী।

১৮৮১ খৃষ্টাব্দে সমগ্র বঙ্গদেশের লোক দংখ্যা দর্মণ্ড জ ৬ কোটী ৯৫ লক্ষ্ণ ৬৬ হাজার ৮ শত ৬১ জন স্থিবীকৃত হয়; এবং ১৮৯১ খৃষ্টাব্দে ৭ কোটী ৪৬ লক্ষ্ণ ৩২ হাজার ৩ শত ৯৬ জন অবধারিত হয়। ইহাতে দেখা যাইতেছে বে, দশ বৎসরের মধ্যে বঙ্গে ৫০ লক্ষ্ণ ৯৫ হাজার ৫ শত ৩৫ জন লোক বাড়িয়াছে। জন-সংখ্যা বৃদ্ধির বিকদ্ধে তিন প্রকার অস্তরায় আছে, যথা:—রোগজনিও মৃত্যু, যুদ্ধ-বিগ্রহ দারা মৃত্যু এবং অস্তান্ত হুর্ঘটনা দারা অপমৃত্যু। এই জিবিধ অস্তরায়ের মধ্যে বঙ্গদেশে দিতীয়টা নাই, কেবল প্রথম ও তৃতীয় আছে; কিন্তু ভাহা সন্থেও ঐরপ হারে লোক সংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে। এই লোক-সংখ্যা বৃদ্ধনের সঙ্গে লাজাও ভাজা বস্তর সমতা রক্ষা না হইলেই মৃত্যি বন্ধনের সঙ্গে জাজারী শ্রেণীর বিবেচনা করিয়া দেখিকো, পূর্বের ধে আলস্য-পরতম্ব ভিক্ষাজীবী শ্রেণীর কথা উলিথিত হইয়াছে, সেই শ্রেণীকে

প্রশ্রের দেওয়। যুক্তিসক্ষত বলিয়া বোধ হয় না। আর এক কথা এই যে,
যে দেশে উর্কর জনী যথেষ্ট পরিমাণে রহিয়াছে এবং উন্নতি-বিধানোপযোগী
প্রয়োজনীয় মূলধনেরও জভাব নাই, তথায় জন-সংখ্যা বৃদ্ধি হইলে দেশের
উৎপাদন-শক্তি বৃদ্ধি এবং তৎসঙ্গে ধন-বৃদ্ধির পক্ষে বিশেষ অবিধা হইতে পারে।
যেমন অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি উপনিবেশের স্থান সকল। কিন্তু নানা কারণবশতঃ
বঙ্গের বা ভারতের পক্ষে দে নিয়ম প্রযোজ্য হইতে পারে না। স্মৃতরাং
ভারতের ভায় দেশে লোক সংখ্যা বৃদ্ধি, দেশের সৌভাগ্য বৃদ্ধি জ্ঞাপক নহে,
বরং তিদ্বিনীত ভাবের পরিচায়ক।

পূর্বের উল্লিখিত হইরাছে, ১০ বৎপরের মধ্যে সমগ্র বঙ্গে ৫০ লক্ষ ৯৬ হাজার ৫ শত ৩৫ লোক দংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে। তদত্মারে প্রতিবর্ষে লোক সংখ্যা বৃদ্ধির গড়ে পরিমাণ ৫ লক্ষ্ণ হাজার ৫ শত ৫৩ জন হয়। এই দংখ্যার অবশ্র কম ও বেশী **হইতে পারে, কিন্ত প্রতি বর্ষের বর্ষিত** সংখ্যার পরিমাণ দেথাইবার জভ্য একটা গড় সংখ্যার হিসাব ধরা হইল। দেশের এইরূপ জন সংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গে ক্বযিজাত দ্রব্যের মূল্যের এবং মজুরির হারের পরিমাণের হ্রাদ বৃদ্ধির ঘনিষ্ট দম্বন্ধ রহিয়াছে। লোক-সংখ্যা বৃদ্ধি হইলে, কৃষিজাত আহার্য্যোপযোগী শস্তের অভাব বুদ্ধি হয়। সেই বর্দ্ধিত অভাব বা প্রয়োজন তিন প্রকারে পূরণ হইতে পারে। যথা ১ম, কর্ষিত জমীর পরিমাণ বৃদ্ধি দ্বারা শদোর পরিমাণ বৃদ্ধি; ২য়, সার প্রভৃতি উৎপাদিকা **मिक्कि वृद्धिक**त खरात अधार पात्र। प्रथम कभीत कर्यानियां शिक्षानित উন্নতি বিধান প্রভৃতি দ্বারা ভূমির উৎপাদিকা শক্তি বৃদ্ধি করত: শস্তোৎ-পভির পরিমাণ বৃদ্ধি: ৩য়, বিদেশ হইতে বৃদ্ধিত অভাব বা প্রয়োজন পুরণো-প্রোগী শস্তের আমদানী। এই ত্রিবিধ উপায়ের মধ্যে দিভীয় প্রকারের উপার অবলম্বনের চেষ্টা আমাদের দেশে প্রায় নাই বলিলেই হয়, এবং তৃতীয় উপায়ের বিপরীত কার্য্য আছে, অর্থাৎ আমদানী নাই অথচ রপ্তানী যথেষ্ট আছে। আমদানীর বেলায় বিলাপ দ্রব্য ও অন্যান্য বাছ চাকচিকাময় আভ নয়ন প্রীতিকর দ্রব্যের প্রাচুর্ঘ্য, কিন্তু রপ্তানীর বেলায় জীবিকা-নির্ব্বাহের প্রধান উপকরণ শদ্যাদি, যথা-চাউল, গোম ইত্যাদি। স্বতরাং কেবল **এথমোক্ত উপার অবল**মন করিতে ২ইলে ক্রমে ক্রমে কম উর্বার অথবা অমু-

ব্রর জমী আবাদ করিয়া শস্তোৎপাদন কবিতে বাধ্য হইতে হয়। তজ্জনা পরোকভাবে শদ্যের মূলোর হার বৃদ্ধি হইবাব প্রতিকারণ হয়। এদেশে ১৮৮০ অব্দেযে মোটা চাউলের দর ২ টাকা মণ ছিল, ১৮৯০ অব্দের জাতুয়ারি মাদে তাহার দর মণ প্রতি ৩৮/০ দাড়ায়, এবং ১৮৮৩ অব্দে যে গোমের দর ২√৭ পাই ছিল, ১৮৯৩ অব্দের প্রথমে ভাহা ৪।৴০ মণ দরে বিক্রম হয়। এইরূপ মূল্য বৃদ্ধি হওয়ার একটা বলবৎ কারণ, দেশ-জাত শস্ত্রের বিদেশে রপ্তানীর পরিমাণ বৃদ্ধি। দ্রবে)র স্বভাবন্ধ ব্যবহার্যোপযোগিতা প্রাপ্তি পক্ষে কাঠিন্যবোধ এবং ব্যক্তি বা সমান্তগত অভাব পূরণার্থ আবেশুকতা এই তিন্টী অবস্থার একতা সমাবেশ অথবা ধিতীয় অবস্থার সঙ্গে প্রথম বা তৃতীয় অবস্থার সমংবেশ দ্রব্যের মূল্য নিশ্মাপক সাধারণ কারণ। যেমন গন্ধাতীরবাদীর পক্ষে গন্ধাজল। গন্ধাজনের স্বভাবজ ব্যবহাযোগযোগিতা অর্থাৎ পানীয় ও অভাভ কার্য্যের জভ আবশ্যকতা এবং হিন্দু সমাজের ধর্মকার্য্যের জন্ম ও তাহার বিশেষ প্রয়োজন থাকা দত্ত্বেও অনায়াদ-লব্ধ হওয়ায় বা লাভে কাঠিভ বোধ না হওযায় তথায তাহার সাধারণত: কোন মূল্য হয় না। তবে ঘাহার। গঙ্গাতীর হইতে বাসস্থানের দূরত নিবন্ধন বা অক্ত কারণে গঙ্গাজল লাভে কাঠিন্য বোধ করে, তাহারা ভারীদিগের নিকট হইতে গঙ্গাজন ক্রয় করিয়া থাকে। অন্তপক্ষে সেই গঙ্গাজনই গঙ্গাতীর হইতে অতি-দূরবর্তী বৈদ্যনাধ প্রভৃতি তীর্থ স্থানে অতি ছম্ম ল্যে, এমন কি অন্ধছটাক জল ও সময় ও অবস্থা বিশেষে 🎶 আনা। আনা বা তভোঞ্জি মূল্যে বিক্রীত হইয়া থাকে। শস্তের প্রতি উক্ত ত্রিবিধ কারণই বর্জে। এই কারণত্তায় ভিন্ন দ্রব্যের মূল্য বুদ্ধির পক্ষে আর এক কারণ এই যে, কোন **দ্রোর পরিমাণ অনুসারে সেই দ্রব্য মূল্য দ্বারা ক্রয়করণক্ষম গ্রাহকের ক্রর** করা সম্বন্ধে আগ্রহাতিশয্য এবং পরস্পার প্রতিযোগিতার হ্রাসবৃদ্ধি অনুসারে ঐ স্ত্রব্যের মূল্যের হ্রাদ বৃদ্ধির ভারতম্য হইযা থাকে। স্থতরাং উক্ত দর বৃদ্ধির কারণ উৎপত্তির হেতু, জনসংখ্যাবৃদ্ধি এবং রপ্তানীর পরিমাণের আধিক্য এতত্বভয়ের মিলিভ কার্যা। সাধারণতঃ কোন ফ্রব্যের পরিমাণের ভুলনায় তাহার ক্রয়করণক্ষম ক্রেতার প্রয়োজনের আধিক্যের সঙ্গে ক্রয় করিবার আগ্রহাতিশয় এবং পরস্পর প্রতিযোগিতা দারা ঐ দ্রব্যের মূলার্দ্ধি হয়, ইহা

বলা হইয়াছে। এ সম্বন্ধে আর এক কথা বিবেচ্য এই যে, কোন দ্রব্যের মূল্য বুদ্ধি হইলে এবং তজ্জনিত অধিকতর লাভ হইলে, সেই ঋধিকতর লাভের প্রলোভনের জন্ম দেই দ্রব্যের ব্যবসায়ে এবং দ্রব্যের পরিমাণ বৃদ্ধির দিকে প্রবৃত্তি হয়। অভাপক্ষে দ্রব্যের মূল্য বৃদ্ধির দক্ষে শাধারণত: গ্রাহক্ষের সংখ্যার *হ*র্ণস হইয়া থাকে। গ্রাহকের সংখ্যা হ্রাসের সঙ্গে তাহা**র তুলনায়** বিক্রেয় দ্রব্যের পরিমাণের আধিক্য হুইলে দ্রব্যের মূল্য কমিবার প্রতিকারণ হয়। আবার দ্রবোর মূল্য হ্রাদের দক্ষে ক্রেতার বৃদ্ধি এবং তচ্ছাত দ্রব্যের মূল্য বৃদ্ধি হইতে পারে। এই প্রকারে দামান্ত্রপাতিক আবর্ত্তন গতি সংঘটিত অর্থাৎ দ্রব্যের মূল্যের হারের গড়ে সমতা রক্ষা হইয়া থাকে। সাধারণতঃ শিল্প-ন্ধাত দ্রব্যের প্রতি এই নিয়ম অনেকটা থাটে। শিল্প-ন্ধাত দ্রব্য সম্বন্ধ অবস্থান্ত্রসারে এই নিযমের বিপবীত বা ব্যতিক্রমণ্ড ঘটিতে পারে। যথা ;— আহক সংখ্যা বৃদ্ধিব দারা ভব্যের কাট্তি বৃদ্ধির সঙ্গে ভ্রব্যের পবিমাণ বৃদ্ধি, অথচ তৎসঙ্গে মূল্যের ব্রাদ হইতে পারে। কিন্তু যে দ্রব্যের পরিমাণ দীমাবদ্ধ, অর্থাৎ যাহার পরিমাণ বৃদ্ধি ইচ্ছা সাপেক্ষ নহে, তাহার মূল্য নির্দারক কারণ সম্বন্ধে উক্ত নিয়ম কার্য্যকর হয় না। যথা—কোন বিখ্যাত মৃত চিত্রকরের কোন চিত্রাদি। শদ্য সম্বন্ধেও উক্ত নিয়মে কার্য্য হইতে পারে না। কারণ (मग क्वांक मरमा। प्राप्तान प्रतियान हेम्हा कविताह दक्षि कवा यात्र ना। কারণ প্রথমতঃ শদ্যোৎপাদনের কাল নির্দ্দিষ্ট আছে, দ্বিতীয়তঃ শদ্যের প্রিমাণ বুদ্ধি করিতে হইলেই পূর্কোক্ত ত্রিবিধ উপায়ের কোন একটী অবলম্বন করিতে হইবে। ঐ ত্রিবিধ উপায়ের মধ্যে ১ম ও ২য় উপায় অবলম্বন করিতে হইলে উৎপন্ন শদ্যের পরিমাণ বৃদ্ধির দক্ষে শস্যোৎপত্তির জন্ম ব্যয়ের বৃদ্ধি ও তৎসঙ্গে মূল্য-বৃদ্ধির প্রয়োজন হয়। বিশেষতঃ শিল্পজাত স্তব্য উৎপাদন-কল্পে শ্রম-বিভাগ ও সংক্ষেপ দারা ষেরপ বায়-সংক্ষেপ হইতে পারে, শস্যের উৎপাদনে ঠিক সেরূপ ঘটিতে পারে না। অভ্যপক্ষে দ্রুব্যের মূল্য-বুদ্ধি হইলে, প্রাহক সংখ্যার হ্রাস হওয়ায় তাহার হারের যেমন অধােগতি হইতে পারে, শরীর ধারণের প্রধান উপকরণ শস্যের গ্রাহক সংখ্যার সেরূপ হ্রাস হইতে পারে না। অর্থাৎ কোন বিলাস জব্যের মূল্য-বৃদ্ধি হইলে সাধারণ ক্রেতা ইচ্ছার দমন করিয়া দে বিলাদ এব্য-লালদা ত্যাগ করিতে পারেতু ভাহাতে তাহার কারনিক কতি বোধ ভিন্ন কোনরূপ প্রাকৃত কতি হইতে পারে না, কিছ খাছ শদ্যের পরিমাণ হ্রাস ভিন্ন, একবারে তাহা ত্যাগ করা অসম্ভব। উল্লিখিত কারণ সমুদয়ের সমাবেশের নিমিত্তই চাউল, গোম প্রভৃতি শদ্যের দর পূর্বাপেকা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতেছে, পূর্ব্বোক্ত সামামুপাতিক আবর্ত্তন গতির নিয়মের অন্তবর্তী হইতেছে না।

রপ্তানীর পরিমাণ এবং শদ্যের মূল্যের হারের অধিকা হওয়ায় এ দেশীয় সাধারণ শদ্যোৎপাদকবর্গ পূর্বাপেকা লাভবান ইইতেছে, এইরূপ মত কেহ কেহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। এক্ষণে এইমত কতদূর যুক্তি সক্ত দেখা ৰাউক। রপ্তানী-কার্য্য নির্ব্বাহকের উপাদানকে প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। আদিভাগ, শদ্যোৎপাদক; অস্তভাগ, বিদেশী মহাজন; এবং মধ্যভাগ, মধ্যবন্ধী মহাজন বা একাধারে সদতিপর কৃষক ও মহাজন। ইহার মধ্যে মধ্যভাগের সহিত আদি ভাবের পরস্পুর সাধারণতঃ প্রত্যক্ষ-ভাবে সম্বন্ধ দেখা যায়। মধ্যবন্তী মহাজনদিলের মধ্যে অনেকে টাকা দাদন বা অগ্রিম দিয়া, অ্থবা শস্তের বীজ বা আহার্য্যের জন্ম প্রয়োজনীয় শদ্য ঋণ দিয়া, কিছা ভূ-সামী মহা-জন হইলে থাজনার দাবি করিয়া বা অন্ত যেরূপে হউক শস্যোৎপাদক পরিব ক্বককে আবন্ধ বা বাধ্য করত: তাহার নিকট হইতে বাজারদর ষ্পাত্র প্রাপ্ত মুল্যে শস্য লইয়া থাকে। স্থুতরাং অনেক কৃষক আশান্ত্র-রূপ বা অবস্থারসারে ধেরূপ দন্তব দেরূপ ও লাভবান হইতে পারে না। সেই কৃষকের শদ্যক্রয় করার প্রযোজন হইলে তাহাকে গ্র্মালা বাজারদরে ক্রম করিতে বাধ্য হইতে হয়। আবার কৃষিজাত দ্রব্যের মূল্যের আধিক্য-জনিত আয়ের যেমন একদিকে বৃদ্ধি হইয়াছে, তৎদক্ষে দেইরূপ ভূমির নিরূপিত কর প্রভৃতি ব্যয়ের ও পূর্কাপেক্ষা বৃদ্ধি হইয়াছে। তাহার সক্ষে অব্যবন্থিতচিত্ততা ও আয়-ব্যয়ের দামঞ্জ্যা-রক্ষণ-বিষয়ক-জ্ঞান-বিহীনতা-দোবে প্রায় সমস্ত কৃষকই দূষিত। এই সকল কারণ ভিন্ন পাশ্চাত্য দেশ-জাত **আভ মনোমুগ্ধকর অন্তঃসার-শৃত্ত স্থলভ মূল্যের দ্রব্যের আমদানীর নিমিত্ত** কৃষকদিনের বিলাসিতার অপেক্ষাকৃত বৃদ্ধি হওয়ায় তৎসকে ব্যয় বৃদ্ধিরও কারণ হইয়াছে। আভ প্রতিকর ব্যবহারোপযোগী ত্রা সহজ্ঞলব্ধ হইলে ভাষা দ্বারা অভাবের সৃষ্টি ইইয়া থাকে। যেমন চাকচিক্যময় পিত্তলাদি
ধাতু নির্দ্ধিত অলস্কার, বিলাতি দেশলাই ইত্যাদি ত্রব্য পলিপ্রামে কেহ
বিক্রম করিতে লইয়া ঘাইলে. মাধারণ গৃহস্থের অভাব সত্ত্বেও তাহা ক্রম
করিবার স্পৃহা বলবতী হইয়া উঠে। অনেক গৃহস্থকে ঐ প্রকার অকিঞ্চিৎকর ক্রব্য রূণ দ্বারা ক্রম করিতে ও দেখা গিয়া থাকে। স্কুতরাং রপ্তানীর
পরিমাণ-রুদ্ধি ইত্যাদি কারণে ক্রমিন্ধ ক্রব্যের মূল্যের হার রুদ্ধি হইলেও
তৎসক্রে ব্যায়-রুদ্ধি হৎয়ায় সাধারণতঃ অজ্ঞ কৃষকরূপ লাভবান হইতে পারে না,
বরং অনেক স্থলে তদ্বিপরীত ফল ফলিয়া থাকে। জীবনধারণের পক্রে
বে সকল ক্রব্য অত্যাবশ্যক এবং যাহা থাছা শস্যেব ভাবী উৎপাদনের
সহায়তাকারী, সেরপ দ্রব্য স্থলভ মূল্যে ক্রম করিলে তাহা ক্রমকের পক্ষে
লাভ জনক বটে; কিন্তু বিলাস-দ্রব্য অর্থাৎ যাহা ভাবী উৎপাদনের সহায়তা
করে না, অথচ অ্যথা ধ্বংশ হইয়া যায়, তাহা স্বদেশীই হউক বা বিদেশীই
হউক, সেরপ দ্রব্য ক্রম্ম করিলে তাহা ক্রমকের পক্ষে মূল ধনের হানি-কারক ও
তক্ষ্রেভ তাহাদেব পক্ষে অহিত-জনক, স্তবাং সেরপ দ্রব্য ক্রম না করাই
যুক্তি যুক্ত।



## ছর্ভিক্ষ ও দরিদ্রেতা নিবারণের উপায়।



এ পর্যান্ত ক্রমার্য্যে ছর্ভিক্ষের কারণ ও তদাত্মসঙ্গিক বিষয়ের আলোচনা कद्रा (शन। ७ करा निवाहर । उपाय महस्त आलाइना कवा याउक। ছর্ভিক্ষ নিবারণের উপায় প্রধানতঃ তিন হস্তে গুল্ত করা যাইতে পারে। ১ম, গবর্ণমেন্ট, ২ম, জমীদার ; ৩য় প্রজা। উদ্দেশ্ত দিদ্ধির জন্য এই তিনের দশিলিত বলের প্রযোজন। কোন স্থানে তুর্ভিক্ষ আরম্ভ হইলে. অন্নাভাবে প্রজাগণ হাহাকার আবস্ত করিল, অমনি আমরা তাবস্বরে গবর্ণমেন্টের উপর সকল লোষ আবোপ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম, এ ব্যবহার যুক্তি দক্ষত নছে। ष्मामात्मत ভावित्र। त्मथा छेहिङ त्य. भवर्गत्मक वित्मनी, लांशांत्र वित्ननीत स्नात ভারতে কাল কাটাইতেছেন। উপচিকীষা বৃত্তির বশবতী হইয়া তাহার। ভারত অধিকাব করেন নাই, স্বাথের অন্মরোধে রাজ্যাধিকাব করিয়াছেন মাত্র। এ অবস্থায় স্বার্থের অন্নরোধে বা দভাতার বশবর্তী হইয়া তাঁহার। আমাদের যাহা কিছু উপকাব করেন, তাহাই ভাল, তাহার জন্ম তাঁহাদিগকে ধশুবাদ দিতে হইবে। আমরা কোন উপায় অবলম্বনের চেষ্টা করিব না. অথচ প্রত্যেক বিষয় গ্রণমেন্ট করিবেন, এরপ আশা ছুরাশা মাত্র। প্রজা-পালন রাজধর্ম তাহা যথার্থ বটে, কিন্তু তাই বলিযা রাজার প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর করিলে আশামুরূপ কার্য্যোদ্ধার হয় না, প্রজার ও স্বাবলম্বন চাহি। রাজার বেমন প্রফাব অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করা কর্ত্ব্য প্রজারও তেমনি রাজাব অবস্থার প্রতি লক্ষ্য রাথা বিধেষ। ফলতঃ রাজায় প্রজায় পরস্পার পরস্পারের প্রতি সহাত্ত্তি ত্থ ও শান্তিব মূলাধাব। এই সম্বন্ধের বিপর্যায় **অনুসারে** উন্নতি বা স্থপ ডঃথের তারতম্য হইয়া থাকে। স্মৃতরাং খন ঘন ছুর্ভিক্ষের ভাক্রমণের জন্য রাজা যেমন দোষী, প্রজাও তেমনি দোষী। আক্রমণের প্রতিকারে যত্নবান হইতে হইলে, রাজার সহায়তা এবং প্রজার স্বাবলম্বন **উ**ভয় **र मम जाद श्राम**नीय।

ছভিক্ষ নিবারণাথে ছই প্রকার উপায় অবলম্বনীয়। যথা, ১ম, স্থায়ী; ও ২য়, সাময়িক। ছভিক্ষ-প্রশীড়িত প্রজাগণকে ধন-ধান্তাদি দ্বারা শাহায্য করতঃ তাহাদের নাময়িক জভাব-মোচনের চেষ্টার নাম নাময়িক উপায়, এবং যে উপায়, অবলম্বন দ্বারা চুভিক্ষের ভাবী আক্রমণের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যাইতে পাঁরে তাহাই স্থায়ী উপায়। দৈবের প্রতিক্লতা বশতঃ যে ছভিক্ষ উপস্থিত হয় তৎপ্রতিকারের উদ্রাবন এখন ও মানব-বুদ্ধির আগোচর রহিয়াছে, স্থতরাং দে বিষয়ের তত্তামুদ্ধান আমাদের এক্ষণে সাধ্যায়ত্ত নহে। বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে উপায় উদ্রাবিত হইলে হইতে পারে, কিন্তু ভাহা কাল-নাপেক। স্থতরাং তাহা পরিত্যাগ করতঃ যে উপায়ের অবলম্বন মানব সমাজেব সাধ্যায়ত্ত এবং অর্থ-নীতি শাস্তামুমোদিত, তাহার আলোচনায় প্রস্তুত্ত হও্যাই সঙ্গত কার্য্য। এই উপায় অবলম্বনার্থে যে ত্রিবিধ সহায়ের সমবায়ের প্রয়োজন, তাহা উল্লিথিত হইযাছে, এক্ষণে সেই ত্রিবিধ সাহায্যকারীর কর্ত্ব্য কার্য্য অবধারণের চেষ্টায় প্রবৃত্ত হও্যা যাউক।



### গবর্ণমেন্টের কর্ত্তব্য।

আমাদের প্রস্তাবিত মূল বিষয়ে গবর্ণমেণ্টের কর্ত্তব্য কার্য্য ও তদায়্রদিক বিষয় দৃশ্পর্কে বক্তব্য বিষয় উল্লেখ করিবার পূর্ব্দে, প্রজার প্রতি গবর্ণমেণ্টের সাধারণ কর্ত্তব্য কার্য্য দম্বন্ধে করাশী দেশীয় দূরদর্শী বিখ্যাত রাজনীতিজ্ঞ পণ্ডিত ও ইতিহাসবেতা মহাত্মা গিজো যাহা বলিয়াছেন, তাহা অতি দ্মীচীন, তজ্জন্য ভাহাই প্রথমে পর্ণ্যালোচনা করা যাউক। তিনি তাহার সভ্যতার প্রতিহাদিক তথ্ব বিষয়ক বক্তৃতার এক স্থলে যাহা বলিয়াছেন, হেজ্ব-লিট সাহেব ক্বত তাহাব ইংরাজি অমুবাদ এই———

"Whatever may be the matter in hand, whatever may be the interest in question, there is in every case a truth that must be known, a truth which must decide the conduct of the question.

The first business of Government is to seek this truth, to discover what is just, reasonable, and adapted to society. When it has found it, it proclaims it. It becomes then necessary that it should impress it upon men's minds; that the Government should make itself approved of by those upon whom it acts; that it should persuade them of its reasonableness. Is there anything coercive in this? Assuredly not. Now, suppose that the truth which ought to decide concerning the affair, no matter what, suppose, I say, that this truth once discovered and proclaimed, immediately all understandings are convinced, all wills determined, that all recognise the reasonableness of the Government, and spontaneously obey it, there is still no coercion, there is no room for the employment for force. Is it that the Government did not exist? Is it that, in all this, there was

no Government. Evidently there was a Government and fulfilled its task. Coercion comes then only when the resistance of individual will occurs, when the idea, the proceeding which the Government has adopted, does not obtain the approbation and voluntarily submission of all. The Government then employs force to make itself obeyed; this is the necessary result of human imperfections an imperfection which resides at once in the governing power and in the society, there will never be any way of completely avoiding it; civil government will ever be compelled to have recourse to a certain extent, to coercion. But governments are evidently not constituted by coercion: whenever they can dispense with it, they do, and to the great profit of all; indeed, their highest perfection is to dispense with it, and to confine themselves to methods purely moral, to the action which they exert upon the understandings; so that the more the Government dispenses with coercion, the more faithful it is to its true nature, the better it fulfills its mission. It is not thereby reduced in power or contracted, as is vulgarly supposed; it acts only in another manner, and in a manner which is infinitely more general and powerful. Those Governments which make the greatest use of coercion, succeed not nearly so well as those which employ it scarcely at all.

In addressing itself to the understanding, in determining the will, in acting by purely intellectual means, the Government, instead of reducing, it extends and elevates itself, it is then that it accomplishes the most and the greatest things. On the contrary, which it is obliged incessantly to employ coercion, it contracts and lessons itself, and effects very little, and that little very ill."

এই দারবান উক্তির দারমর্ম এই যে, যে কোন আলোচ্য বিষয়েই হউক ভাহার প্রকৃত তথ্য বা শতা অবগত হইতে হইবে। সেই শত্য ছারাই বিষয়ের भीभागा हरेता। (मरे नजास्त्रकान कत्रा, এवः यारा जात्र 🕫 पृक्ति-সক্ষত এবং সমাজের পক্ষে উপযোগী তাহার আৰিছার করা, গবর্ণমেণ্টের প্রথম কার্য্য। যথন দেই ন্যায়দদত উপযোগী সভ্য আবিষ্কৃত হইবে. ভখন তাহা এরপ ভাবে প্রচার করিতে হইবে. যেন লোকের মনে তাহার ধারণা হয়, তাহার মর্ম কাদয়ে অস্কিত হয়; যাহাদের উপর সেই সত্য কার্য্যকারী হইবে, ভাহাদিগকে তৎসম্বন্ধে যুক্তি দেখাইয়া যাহাতে তাহা তাহাদের অন্নােদিত হয়, এবং তাহারা কর্ত্তব্যবােধে স্বতঃ প্রবৃত্ত হ**ই**য়া সেই সত্যের অন্মদরণ করে, তাহা করিতে হইবে। এই **অনুস**রণের জন্ত যতদুর সাধ্য পাশব বলের সহায়তা গ্রহণ না করিয়া নৈতিক বলের সহায়তা গ্রহণ করিতে হইবে। পাশববল অপেক্ষা নৈতিক বলের শক্তি অধিকতর কার্য্যকারিণী এবং মহগুদ্দেশ্য সাধনের প্রধান সাধন। নৈতিক वलात कार्या व्यमात्रक धवः छे३ छकात्री ; अश्रभक्त भागव वलात्र कार्या महा-চক ও হ্রাসকারক। এবং তজ্জন্য সামান্য ফলপ্রাদ, আর সে ফল ও মনদ পাশব বল কর্তৃক লোকের বাহ্ম প্রবৃত্তির দমন দ্বারা শাসন কার্য্য পরিচালন অপেক্ষা নৈতিক বল ছারা তাহাদের হৃদয়ে এবং বোধ শক্তির উপরে রাক্ষত বিস্ভার করিয়া শাসন করাই শ্রেয়স্কর। যে শাসক যে পরিমাণে পাশবৰল পরিত্যাগ করিয়া নৈতিক বল অবলম্বন করেন, তিনি সেই পরিমাণে প্রকৃত পূৰ্ণতা লাভে সমৰ্থ হইয়া থাকেন।

উক্ত মত সমর্থন করিয়া এই বলিতে পারা যায় যে, ছর্ভিক্ষ নিবারণোপার দয়কে সমাজোপযোগী প্রকৃত সত্য বিশেষ বিবেচনার সহিত গণ্ণমেন্টের অনুসন্ধান করা একান্ত প্রয়োজনীয়, এবং সেই সত্য নির্দারণ হইলে, ভাহাকে নৈতিক ভিত্তির উপর সংস্থাপিত করিয়া, প্রজা সাধারণের সমক্ষে তাহার প্রচার, ও যাহাতে ভাহারা তাহা স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া অবলম্বন এবং পালন করে; ত্রিবরে যম্ন ও সাধ্যাম্পারে তাহাদিগের সহায়তা করা কর্ত্বয়। এই

সত্যাহ্যকান গবর্ণমেণ্ট প্রধানতঃ ছই প্রকারে করিছে পারেন। যথা ১ম বল্দশী অর্থনীতি ও অথব্যবহারজ্ঞ, বিচক্ষণ, কার্য্যকৃষল এবং ক্লমিশিরাদি-বিষয়ক নৈতিক ও কার্য্যক্রী জ্ঞান-সম্পন্ন কর্মচারী দ্বারা তথ্যাহ্মদন্ধান এবং পরীক্ষা; ২য়, উক্ত বিষয়ে প্রজারা দেখিয়া শিথিয়া ও ভূগিয়া যে উপায় অবধারণ ক্লেরিতে গবর্ণমেণ্টকে পরামর্শ দেয়, তৎসম্বন্ধে বিবেচনা করিয়্য উপযোগী বোধ হইলে, তাহা গ্রহণ করতঃ তাহার প্রচার ও বিস্তার ইত্যাদি দ্বারা কার্য্য পরিণত করা।

নিয়লিথিত বিষয় গুলি দ্বিতীয় প্রকারের অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে, স্মৃতরাৎ তাছা গ্রহ্মনেটের বিবেচা বিষয় মধ্যে গণনীয় বলা যায়।

#### ১ম কর্ত্তব্য। গোধন রক্ষা সম্বন্ধে সহায়তা।

গোধনের রক্ষাবিধান ও উন্নতিকল্পে শ্রীমান স্বামীজি তাঁহার অমূল্য জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। তজ্জনা তিনি উক্ত বিষয়ক জ্ঞাতবা বিষয়-সম্বন্ধে তম্ম তল্ল করিয়া অনুসন্ধান করিয়াছেন, স্মৃতরাং তৎসম্বন্ধে ভাহার মত অনেকাংশে প্রামাণ্য বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে। তিনি বলেন যে, ভারতে ৭৮ হাজার দৈন্তের জন্ম প্রতিবর্ষে গড়ে ৩৫ লক্ষ গোহতা। করা হইয়া থাকে। অথচ গোজাতির পরিপোষণের জন্ম গোচরভূমি পৃথক রূপে নির্দিষ্ট নাই। ইউরোপ থণ্ডে একটা হুট পুষ্ট বলদের দারা কেবল মাত্র ৬ একার জমী কর্ষিত হইয়া থাকে, কিন্তু ভারতের কুশ বলদের ঘারা ১৫ একার জমী কর্ষিত হয়। ভারতের প্রজাবর্গ সাধারণতঃ এরূপ গরিব যে, গড়ে প্রত্যেকের ষ্পায় ২৭, টাকার উদ্ধ নাই; স্মৃতরাং তিন হাজার সাড়ে ভিন হাজার টাকা মূল্যের কলের লাকল দ্বারা জ্বমী আবাদ করা তাহাদের পক্ষে একরূপ অসম্ভব কথা। জমীর আবাদ সম্বন্ধে গোজাতিই তাহাদিগের প্রধান অবলম্বন, ভদ্দায় গোদাতির সহিত কুষিকার্য্যের অতি নিকট সম্বন্ধ। গোদাতির **অবনতির শঙ্গে কু**ষিকার্য্যের ও অবনতি ন্থির সিদ্ধান্ত। *অন্তপ*ক্ষে কুষিকার্য্যের অবনতি হইলেই গবর্ণমেণ্টের ও পরোক্ষভাবে অবনতি হইবে। ভারতে গোজ।তির সংখ্যা দর্ব ভদ্ধ ৪ কোটী ৯০ লক্ষ। তল্মধ্যে পুরুষ জাতীয়ের मःथा। र काणि ४० नकः ; जाहात मधा हहेर् वर्म, तुम ও क्नरनत मःथा।

বাদ দিলে অবশিষ্ট মোটামুটি ৮৪ লক্ষ ৮৩ হাজার বলদের সংখ্যা দাঁড়াইতে পারে। উহাদিগের দারা ১২ কোটী ১০ লক্ষ একার জমী কর্ষিত হইয়া থাকে। বোম্বে প্রেদেশে এক জোড়া বলদকে ১০২ বিদা; মাল্রাজে ৫৫ বিদা, এবং সমগ্র ভারতে গড়ে ১৫ একার অর্থাৎ প্রায় ৫২ বিদা জমী কর্মণ করিতে হয়।

স্বামীজির সংখ্যা গণনা ঠিক না হইতে পারে, কিন্তু তাঁহাব প্রদন্ত হিসাব হইতে গোজাতির অবস্থা সম্বন্ধে অনেকটা আভাস পাওযা যায়, ইহা অন্ততঃ শীকার করা যাইতে পারে।

সামীজি গোজাতির রক্ষা বিধানার্থে তিন প্রকার উপায় অবলম্বন করিতে বলেন। যথা, ১ম, গাভী সমূহের রক্ষা বিধান; ২য়, পশু চিকিৎদা-শিক্ষা-প্রদানের জন্ম অন্ততঃ প্রত্যেক বিভাগে একটা করিয়া কলেজ স্থাপন এবং প্রত্যেক জেলায় পশু-চিকিৎদার জন্ম চিকিৎদালয় স্থাপন; ৩য়, গোচারণের জন্ম যথেষ্ঠ পরিমাণে নিকর গোচর ভূমি পৃথক ভাবে রক্ষাকরণ।

এক্ষণে দেখা যাউক, গোধন রক্ষা বিষয়ে শ্রীমান স্থানীন্তির কথিত উপায়-বিধান-সহক্ষে গবর্ণমেন্টের নিকট কতদ্র সহায়তা প্রাপ্তির আশা করা বাইতে পারে। গবর্ণমেন্ট খৃষ্ট ধর্মাবলম্বী, স্থতরাং গোহত্যা-সম্বন্ধে হিন্দুর বিরুদ্ধ মতাবলম্বী। অন্তপক্ষে ভারতের অধিবাসীদিগের মধ্যে মুশলমানেরা একটা প্রধান ক্ষাতি, এবং তাহাদের সংখাতি অনেক। মুশলমানেরা প্রারহ গোমাংসভোজী এবং গোহত্যা কার্য্য শ্লাঘনীয় জ্ঞান করিয়া থাকে। সাধারণতঃ ইংরাজেরাও গোমাংসভোজী এবং তাহারা রাজার জাতি; আর তাঁহাদের লইয়াই প্রধানতঃ রাজার মন্ত্রি-সমাজ গঠিত। অন্ত পক্ষে বিবেচ্য এই যে, ইংরেজ রাজা, হিন্দুও মুশলমান প্রজা। হিন্দুধর্মে গোহত্যা মহাপাপ, মুশলমানদের পক্ষে তাহা প্রেয়ন্ধর। রাজা নিরপেক্ষভাবে ও লায় অনুসারে চলিলে, কাহারও ধর্মের বা চির প্রচলিত আচার ব্যবহারের প্রতি হস্তক্ষেপ বা অনুষ্ঠানে বাধা দিছে পারেন না। সেই আচার ব্যবহার বা ধর্মা মানব সমাজের বিশেষ অনিষ্টকর হইলে অবশ্য ভিন্ন কথা। বেহার প্রদেশের রাজ সন্ধানিত ব্যক্তিগণকে উপাধি দান উপলক্ষে ১৮৯৩ খৃষ্টান্দের জুলাই মানের শেষে বাঁকিপুরে যে দরবার হয় তথায় বন্ধের তদানীন্তন উদাব চেতা

বলিয়া সুপবিচিত ছোটলাট সাব্এ, পি, ম্যাক্ডোনেল মহোদয় বজুতা প্রদক্ষে এ দম্মে স্পষ্টাক্রে তাঁহার মত প্রকাশ কবিয়া বলেন:——

"I am told that the sacrifice of kine is not essential to the Mohamedan ritual; that the sacrifice of a goat or a sheep or other cleven footed animal which Hindus view with indifference would be equally effectual, and the suggestion is that Government should prohibit the sacrifice of kine. Gentlemen, is the Government to prohibit the religious practice of a thousand years? Is the Government to prescribe how the Mohamedan or the Hindoo shall worship his God? And if not, how is the Government to dictate what animal the Mohamedan shall sacrifice, and what he shall not, in the ceremonies connected with that worship?"

তাঁহার উজিব সাবমর্ম এই ;— "জামি শুনিয়াছি যে, মুশলমান ধর্ম যাজনের পক্ষে গোহত্যা জনিবার্য প্রথা নহে,ছাগ কিম্বা মের প্রভৃতি যে সকল জন্ধ বধের পক্ষে হিলুদের আপত্তি নাই, সেই সকল জন্ধ হত্যা দারা মহম্মনীয় ধর্ম্মের ভুল্যরূপে যাজন হইতে পারে। কেহ কেহ মনে করেন, গোহত্যা নিবারণ কবা গবর্গমেন্টের উচিত। সহস্র বৎসরের চলিত ধর্মপ্রথা গবর্গমেন্ট কিরপে নিবারণ করিবেন ? হিলু কি মুশলমান কিরপে আপনাপন ধর্ম যাজন করিবে, তাহার ব্যবস্থা কবা কি গবর্গমেন্টের কার্য্য ? তাহা যদি না হর, তাহা হহলে মহম্মনীয় ধর্ম কর্মার্থে কোন্ জন্ধ বধ করিতে হইবে এবং কোন জন্ধ বধ কবিতে হইবে না, গবর্গমেন্ট কেমন করিয়া অবধাবণ করিতে পাবেন ?" গোহত্যা লইয়া হিলু ও মুশলমানের বিবাদ উপলব্ধ করিয়া এইরূপ সময়ে বিটিশ গবর্গমেন্টের রাজ-প্রতিনিধি শাসন কর্দ্তারা বেরপ মন্ত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহাতে গবর্গমেন্টের অবলম্বনীয় নীতি স্পইভাবে প্রকাশ পাইয়াছে। গবর্গমেন্ট মুশলমানদিগকে তাহাদেব গোহত্যা-প্রথা-সম্বন্ধ কোনরূপ নিবেধ করিবেন না। এক্ষণে কথা এই যে, গোধনের উল্লতি ও রক্ষা বিধান কবিতে হইলে, গোহত্যা বধা সন্তব নিবারিত হওয়া প্রয়োজনীয়।

মুশলমানদিগের প্রতি গোহত্যা করিতে নিষেধাজ্ঞা প্রচার করিবার নিমিন্ত গবণমেন্টের নিকট প্রার্থনা করিলে তাহাতে কোন ফলোদয় হইবে না। তজ্জ্ব্য নিরপেক্ষভাবে বিবেচনা করিলে গবণমেন্টকে দোষী করা যায় না, কারণ গবর্ণমেন্টের পক্ষে উভয় পক্ষই সমান। এ অবস্থায় গবর্ণমেন্টের নিকট কি প্রত্যাশা করা যাইতে পারে ? গবর্ণমেন্ট ইচ্ছা করিলৈ, গোরা সৈন্তের রদদের জ্ব্য প্রতিবংসর যে পরিমাণে গোহত্যা হইয়া থাকে, তাহায় সংখ্যা যথাসন্তব কমাইয়া অন্য থাত্য জন্ত বা বস্ত হারা সেই অভাব পূরণ করিতে পারেন। অন্যপক্ষে মুশলমানদিগকে গোহত্যা করিতে নিষেধ না করিলেও, গবর্ণমেন্ট ইচ্ছা করিলে তাহাদিগকে উক্ত কার্য্যে প্রভায় না দিতে পারেন।

স্বামীজির প্রস্তাবিত দ্বিতীয় বিষয় পশুচিকিৎসালয়াদি সম্বন্ধে শিক্ষা-সংক্রোপ্ত বিষয় আলোচনাকালে পর্যালোচিত ইইবে।

তাঁহার ৩য় প্রস্তাব নিক্ষর গোচরভূমির দম্বন্ধে বক্তব্য এই যে, গবর্ণ মেন্টের থাশ মহাল-সমূহে গবর্ণমেন্ট ইচ্ছা করিলে কাহারও জনিষ্ট না করিয়া ঐরূপ বন্দোবস্ত করিতে পারেন। জমীদারদিগের অধীন এলাকায় ঐরূপ বন্দোবস্ত করা জমীদারদিগের কর্ত্ব্য। তাহা যথাস্থানে উল্লিখিত হইবে। তবে জমীদারদিগের ঐ কারণে যে আয়ের লাঘব হইতে পারে, তিথিয়ের প্রতি গবর্ণমেন্টের শক্ষ্য করিয়া বিবেচনা করা যুক্তিসঙ্গত।

#### ২য় কর্ত্তব্য। করভারের লঘুতা সম্পাদন।

ভারতের প্রজাকুল দাধারণতঃ ছ্রবস্থাপন্ন, তাহাদের মধ্যে অনেকের ছ্ইবেলা সমভাবে উদরান্নের সংস্থান হয় না; তাহার উপর কর-ভার, তাহাদের পক্ষে অতিশর হুংসহ ভার মধ্যে গণনীয়। স্থতরাং এই করভারের লাঘব করা একান্ত প্রয়োজনীয়। এমন অনেক বিষয় আছে, ও সময়ে সময়ে উপস্থিত হয়, যাহা গর্বমেন্ট স্ক্ষা ও নিরপেক্ষভাবে বিবেচনা পূর্ব্বক পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে, তৎসম্বন্ধে ব্যয় না করিতে বা ব্যয়-লাঘব করিতে পারেন। ব্যয় কমাইতে পারিলে করভারের লঘুতা-সম্পাদনে গ্রন্মেন্টের প্রকৃত পক্ষেকোন ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা দেখা যায় না!। যথা, পূর্ত্তবিভাগ, সৈতা ও

দীমাদংরক্ষণ, বিলাতে ভারত-দচিব-দমিতি, ইংরাজি গির্জ্জা, উচ্চ বেন্ডনে বাহল্য কর্মচারী পরিপোষণ যথা বিভাগীয় কমিশনর প্রভৃতি, শৈলবিহার ইড্যাদি দংক্রান্ত ব্যয়ের যথাসম্ভব দংক্ষেপ ও বাহল্য বা আধিক্যের পরিহার।

#### ৩য় কর্ত্তব্য। শিক্ষা বিধান গ

माधारण প্রজাবর্গের শিক্ষা-বিধান-সম্বন্ধে গ্রণ্মেন্ট যে নীতি অবলম্বন করিয়া চলিতেছেন, তাহাতে প্রকৃত স্থফল প্রসবের আশা অতি অল্প। এইরপ প্রণালীতে স্থল-বিশেষে বিপরীত ফল ফলিতেছে। প্রাথমিক ও মধ্যশিকাই প্রকৃত পক্ষে সাধারণ শিক্ষা। নিমু শ্রেণীর লোক পান্চাত্যা-লোকের আভাদ-মিশ্রিত কার্য্যকর জ্ঞান-বিহীন পুস্ককগত দেই দাধারণ শিকা পাইলে, কুষি ও শিল্প বিষয়ক কোনরূপ শারীরিক পরিশ্রমে লিপ্ত ইইতে লজ্ঞা বোধ করিয়া থাকে, এবং লেখনী-পেষণ দ্বারা জীবিকা নির্ব্বাহের জ্বন্ত ষত্রান্হয়; এইরূপ বৃত্তির উত্তেজনা যে শিক্ষা দ্বারা হয়, তাহা অনর্থের মূল বলিয়া অন্নভূত হওয়া উচিত। স্মৃতরাং এরূপ একদেশদর্শী শিক্ষা **দেশের অবস্থারু**সারে বুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। এরূপ ভাবে শিক্ষা বিধান করা উচিত, যাহাতে শারীরিক ও মানদিক এই উভয় প্রকার শক্তি মার্জিত হইয়া উদ্ভাবনী শক্তির বিকাশ হইতে পারে, এবং তৎসঙ্গে ভাবী জীবনোপায়ের কার্য্যকর পথ প্রদর্শিত হয়। একের উৎকর্ষ ও অক্তের অপকর্ষ বাঞ্চনীয় নহে। সাধারণ শিক্ষা-বিধান-সম্বন্ধে নিমুলিথিত প্রণালী অবলম্বন করিলে দেশের দারিদ্রা-তঃথ নিবারণ-পক্ষে বিশেষ ফলোদয় হইতে পারে।

কলিকাতাব নিকটবর্তী কোন স্থানে একটী কৃষি কলেজ স্থাপন করিতে হইবে। ঐ কলেজে কৃষিকার্য্য সংক্রান্ত প্রয়োজনীয় যাবতীয় বিষয়ে শিক্ষা-প্রদানের ব্যবস্থা থাকিবে। আদর্শ কৃষিক্ষেত্র, গবাদি জন্তর চিকিৎসালয় এবং কৃষি-বিজ্ঞান-সংক্রান্ত বিষয়ের পরীক্ষার জন্ত পুন্তকাদিও অস্তান্ত উপাদান ঐ কলেজের সংস্পৃত্ত করিয়া রাখিতে হইবে। আমাদের দেশীয় উপাদান লইয়া, কিরূপে বৈজ্ঞানিক নিয়ম-সম্মৃত সহক্ষ উপায়ে এদেশের কৃষি-কার্য্যের উন্নতি-সাধন হইতে পারে, তিশ্বিষয়ের পরীক্ষা করিয়া; তাহার কলাকল

শিক্ষা-দানই উক্ত কলেজের কার্য্য হইবে; তছিল্প তথিষয় সমূহ সাধারণের গোচর করিবার উদ্দেশ্যে সংবাদপত্রাদি প্রচার করিবার নিমিন্ত একটী সমিতি থাকিবে। ফলতঃ এই কৃষি-কলেঞ্চ একটী কৃষি বিশ্ববিভালয়ের স্বরূপ হইবে।

কলেজে প্রবেশার্থী ছাত্রের ইংরাজী ভাষায় এবং গণিতে সাধারণ জ্ঞান থাকা অত্যাবশ্রক, এবং ছাত্রদিগকে নিম্নলিখিত বিষয়ে শিক্ষাদান প্রয়োজনীয়, যথা:—অর্থ-নীতি ও অর্থ-ব্যবহার (Political Economy), রদায়ন (Chemistry), ভূতত্ব (Geology), থনিজতত্ব (Mineralogy), ক্রবিতত্ব (Agriculture), পশাদির চিকিৎসা (Viterinary), কেতা বিজ্ঞান (Surveying), উদ্ভিদ বিদ্যা (Botany), কীটতত্ত্ব (Entomology), সাধারণ কার্যা-করী স্বাস্থ্যবিজ্ঞান (General Boctical Hygine) ইত্যাদি। কলেজে অধায়ন-কালের পরিমাণ তিন বা চারি বৎসর হওয়া ভাল। এই অধায়ন-কালের মধ্যে পাঠ্যবিষয়ে কেবল কণ্ঠস্থ বা পুস্তকগত বিভা না হইয়া যাহাতে প্রকৃত কার্য্যকর জ্ঞান লাভ হয়, তদ্বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রাধিতে ইইবে। এই ক্রষিকলেন্দ্রের শাথাস্বরূপ প্রত্যেক জেলায় ক্রষিবিত্যালয় স্থাপন করিতে হইবে। ঐ সকল বিদ্যালয়েও উপরি উক্ত পাঠা-বিষয় সংক্রান্ত অপেক্ষাকৃত সহজ পুস্তক দকল এবং জমীদারী মহাজনী ও বাজার হিদাব-দ ক্রান্ত বিষয় দকল পঠিত হইবে। কার্য্য দ্বারা বা উপযোগী দুষ্টান্ত দ্বারা জ্ঞান বিকাশ সাধনো-দেখে বিভালয়ের সহিত আদর্শ কৃষিক্ষেত্রে, কৃষি-বিজ্ঞান-শিক্ষা প্রদানোপ-পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রের। ঐ দকল বিভালয়ের শিক্ষকতা করিবেন, এবং জমিদারী মহাজনী প্রভৃতি বিষয়ে শিক্ষা দিবার জন্ম জমিদারী কার্য্যাদিতে অভিজ্ঞ বহুদর্শী ব্যক্তিগণ স্বতম্র শিক্ষকরূপে শিক্ষা দিবেন। এ সকল কৃষি বিদ্যালয়ের শাখা স্বরূপ সমৃদ্ধ পলিগ্রামে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিদ্যালয় স্থাপন করিতে হইবে। একণে পল্লিগ্রামে উচ্চ প্রাইমারী ও নিম্নপ্রাইমারী শিক্ষা-প্রদানোপ্যোগী যে সকল পাঠশালা আছে, তাহার শিক্ষা-পদ্ধতির পরিবর্ত্তন করিয়া উপরি উক্ত বিদ্যালয়ের আদর্শাস্থ্যারে গঠিত করিলে স্থবিধা হইতে পারে। এই সকল বিদ্যালয়ে জাতীয় ভাষায় সাহিত্য, এবং

সরল ভাষায় লিখিত প্র্কোক্ত পাঠ্য-বিষয়ক প্রয়োজনীয় খুল বিষয় পঠিত হইবে। এই সকল বিদ্যালয়ের সঙ্গেও ক্ষুদ্রাকারের আদর্শ ক্রমি ক্ষেত্র, ও পশু চিকিৎসালয় থাকিবে। জেলাস্থ ক্রমি-বিদ্যালয়ের পরীক্ষোন্তীর্ণ ছাত্রের। ঐ সকল পর্রিবিদ্যালয়ের শিক্ষক হইবে। এই সকল বিষয় সবিস্তার আলোচনা করিতে হইলে স্বতন্ত্র প্রবন্ধের প্রয়োজন, তজ্জন্ত এস্থলে অতি সংক্ষেপে আভাস মাত্র ব্যক্ত করিয়া বিরত হইতে বাধ্য হওয়া গেল।

কৃষি-বিদ্যালয় ভিন্ন, স্থানে স্থানে শিল্প বিদ্যালয় (Technical school)
স্থাপন করিতে হইবে; এবং গবর্ণমেন্টের আফিদ দম্হের নিমিত্ত বা অভ্য কার্য্যের জভ্য বাহাতে প্রয়োজনাত্মারে যথাসম্ভব এ দেশীয় শিল্পজাত দ্রুব্যাদি ব্যবহৃত হয় ভৎপ্রতি গ্রুপ্মেন্টকে বিশেষ মনোযোগী হইতে বা দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

#### ৪র্থ কর্ত্তব্য। স্বাস্থ্য বিধান।

ম্যালেরিয়া জর প্রভৃতিরোগে প্রজাকুল উৎসন্ন হইতেছে। ব্যাধিপ্রস্ত হইলে শরীর দুর্বল হয়, ভজ্জা কি শারীরিক কি মানসিক শক্তির হ্লাস হইয়া থাকে। বঙ্গদেশের প্রজাগণ সাধারণত গরিব। স্থতরাং এ অবস্থায় ব্যাধিপ্রস্ত হইয়া শ্রমশক্তিবিহীন হইলে তাহাদের যে কিরূপ দুর্দশা হয়, তাহা ম্যালেরিয়া-প্রপীজ্তি যে কোন স্থানের গরিব প্রজাগণের অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিবামাত্র সহজেই বোধগম্য হইতে পারে। এইরূপ স্বাস্থ্যভঙ্গপ্রবণতা প্রজাগাধারণের ছভিক্ষে কই পাইবার পক্ষে একটা অন্যতম গৌণ কারণ। স্থতরাং উক্ত বিষয়ের প্রতিকারের জন্ত বিশেষ বছুবান হওয়া আবশ্রুক। মকঃস্বলের জেলায় বা মহকুমায় অথবা অন্তশ্বানে দাতব্য চিকিৎসালয় স্থাপন করিলেই উক্ত কারণের প্রকৃত প্রতিকার হইবে না। কারণ তদ্বারা প্রথমতঃ, পল্লীপ্রাম্বাসীয়া প্রায়ই কোন রূপ উপকৃত হইতে পারেনা; দ্বিতীয়তঃ, রোগ হইলে চিকিৎসা দ্বারা রোগ মৃক্ত করণ রোগের প্রতিকার যটে, কিন্ত যে কারণে রোগোৎপত্তি হয়, তাহার মূলচ্ছেদন বা প্রতিকারই অধিকতর শ্রেয়ঃ। মহারা

বঙ্গের স্বাস্থ্যতম্ব গভীরভাবে সমাক আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহাদের অনেকের মতে বিশুদ্ধ পানীয় জলের অভাব, এবং রেলএয়ে রাস্তা প্রভৃতির নিমিত্ত দেশ মধ্যে জল নিক্ষাশণের বাধা হওয়ার জভা দেশের জমী সাধারণতঃ আফ্র (Subsoil humidity) হওয়াই উক্ত মোগপ্রবণতার প্রধান কারণ। কাহারও কাহারও মতে বিশুদ্ধ পানীয় জলের অভাব এবং পল্লীবাদীর গৃহাদির অপরিচ্ছন্নতা ও জঙ্গলাদি উহার কারণ। এইরূপ অপরিচ্ছন্নতা আংশিক কারণ হইলেও তাহাকে প্রধান কারণ মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে না। কারণ পুর্ব্বাপেক্ষা পল্লিবাদীরা অধিকতর অপরিষ্কার হয় নাই, বরং স্থানে স্থানে শিক্ষাবিস্তারের নঙ্গে পরিষ্কার ভাবে থাকিতে শিথিয়াছে, অথচ পূর্কাপেকা ব্যাধির পরিমাণ দাধার তঃ অনেকাংশে বৃদ্ধি পাইয়াছে। পূর্কে যে স্থানের লোকেরা সাধারণতঃ সময়ে সময়ে ব্যাধিগ্রস্ত হইত, এক্ষণে তাহার। প্রায় অনেক নময়েই রোগের আক্রমণে বিপয়ত্ত হইয়া পড়িতেছে। পল্লীবাসী বৃদ্ধদিগকে জিজ্ঞান। করিলেই এই দকল বিষয় বিশেষ অবগত হইতে পার। যায়। অন্ত পক্ষেজন্মল বা অন্ত রুক্ষাদি কোন কোন বৈজ্ঞা-নিকের মতে মুত্তিকার বদশোষণ করাব জন্ম স্বাস্থ্যের পক্ষে উপকারী বলিযা ক্থিত হইয়াছে। স্মৃতরাং জঙ্গল মাত্রেই স্বাস্থ্যের পক্ষে অপকারী, এ কথা দৃচতার সহিত বলা যাইতে পাবে না ; তবে যে অপরিষার জন্পলে গলিত পত্রাদি পচিয়া তুর্গন্ধ হয়, তাহা অবশ্যই অপকারী হইতে পারে। যাহা হউক এই সকল বিষয় সংক্রান্ত মতামতের সমালোচনা বর্ত্তমান আলোচ্য বিষয়ের অন্তগত নহে ; সুতরাং এন্থলে কার্যাকারণ সম্বন্ধে সংক্ষেপে কয়েক কথা যাহা বলা হইল, তাহা অপেক্ষা আর অধিক বলা বাছল্য মাত্র। তবে প্রতিকার সম্বন্ধে সংক্ষিপ্তভাবে ৰক্তব্য এই যে, বিশুদ্ধ পানীয় জলের জন্ম পলীগ্রাম সমূহে প্রয়োজনাত্রসারে জলাশয়খনন এবং ঐ জলাশয়ের জল যাহাতে দূবিভ না হয়, তহুপায় অবলম্বন করা বিধেয়: এবং জল নির্গমনের প্রাকৃতিক পথের অবরোধ ও যথাসম্ভব দূর করা কর্ত্তব্য।

৫ম কর্ত্তিয়। কৃষিকার্য্যের সহায়তার জন্য থাল প্রভৃতির খনন দারা শস্তোৎপাদক ক্ষেত্রে জল সেচনের (Irrigation) সৌকর্য্য-সাধন।

ইহা দ্বান্ন তুই উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পাবে, ১ম পানীয় জলের স্বববাহ; ২য়, ক্লেনে জল-সেচনেব সুবিধা। খাল খনন সম্বন্ধে একটা বিবেচ্য বিষয় এই যে, যে নদী বা নদ হইতে থাল কাটা যায়, সেই থাল দ্বারা সেই নদ বা নদীর অনিষ্ঠ হয় কি, না। কোন কোন ভূতত্ত্বিদ্ পণ্ডিতের মন্ত এই যে, নদী হইতে খাল কাটিলে নদীর জলেব বেগ ক্রমে হাস হওয়ায় তাহার গভীরতা কমিখা খাইখা ক্রমে ভরাট হইয়া উঠে। ভরাট হওয়ার সক্ষে নদীর জল কমিখা যায়। নদীব বেগও জল কমিলে ক্রমে তাহা দ্বিত হইয়া পড়িতে পারে। নদীব জলের হাস রন্ধি বা দ্বিত অদ্বিতেব সঙ্গে খালেব জলের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। গ্রীম্মকালে নদীর জল কমিযা যাওয়ার জন্ত খালেব মুখ ভকাইয়া যাইলে তাহাব জলেব বিশেষ শোচনীয় অবস্থা ঘটিতে পাবে, অথবা তাহা একবারে বা স্থানে স্থানে প্রকাইয়া যাওয়ার জন্ত জলের অতাব হইতে পারে। স্মৃতরাং যে সময়ে জলেব বিশেষ প্রযোজন সেই সম্বন্ধে তাহার অতাব ঘটে। যে নদীতে জোয়ার ভাটা হয়, ভাহাও ভরাট হওয়া সম্বন্ধে একই নিয়মের অধীন, তবে জল সম্বন্ধে অনেকটা স্বতন্ধ নিয়মে কার্য্য হট্যা থাকে।

অন্ত পক্ষে নদনদীব বা খালের জলেব হাসর্দ্ধির দক্ষে বাবদায় বাণিজ্যের অন্ত্রিধা ত্রিধা ঘটিয়া থাকে। জল অপরিমিত পরিমাণে কমিয়া যাইলে নৌকা প্রভৃতি যাভায়াতের পক্ষে বিদ্ব ঘটে। যে সকল স্থানে জল সেচন ছারা কৃষিকার্য্যের সহায়তা হইবা থাকে, তথায় জল শুকাইয়া গেলে দেউদেশ্য সাধিত হইতে পারে না। অন্তপক্ষে থাল খনন ব্যয়দাধ্য। স্থতরাং আভ উপকারের উভ্জেলনায় ভাবী অনক্ষলের পথ প্রশন্ত করা, বহুব্যয় সাধ্য বৃহৎ থাল খনন সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইতে পারে। থাল খনন কর্ত্তব্য বলিয়া, অপরিহার্য্য নহে। কোন প্রকার অন্ত্রিধা নিবারণের জক্ষ যতগুলি পদ্বা থাকে, তাহার মধ্যে অবন্থা ও ভাবী শুভাশুভের দিকে লক্ষ্য করতঃ লঘুঞ্জ বিচার করিয়া সক্ষত পদ্বা অবলম্বন করা যুক্তিযুক্ত।

৬ষ্ঠ কর্ত্তব্য। রেলওয়ে ও অন্যান্য রাস্তা বিস্তার দার। ব্যবসায় বাণিজ্যের স্থবিধা স্থাপন।

পূর্ত্ত বিভাগ হইতে যাতায়াতের স্মবিধার জন্ম বে দকল রাস্তা বিস্তার্
হইয়াছে, তাহা বাদে এখন জনেক অভাব রহিয়াছে। দেই দকুল অভাব
মোচনের জন্য এরূপ উপান্ধ করা কর্ত্তব্য ষাহাতে ব্যয় বাহুল্য না হয়, অথচ
ভাল রাস্তা প্রস্তুত হইতে পারে।

এই সকল কার্য্যের জন্ম ঝণের প্রয়োজন হইলে বিদেশীয় মুদ্রা বিশেষত: মূলা ঋণ করিয়া এ কার্য্যে নিয়োগ করা অপেক্ষা এ দেশের অর্থ যথা-সম্ভব সংগ্রহ করত: ঋণ করিয়া কার্যা-নির্কাহ করা যুক্তিযুক্ত ও দেশের পক্ষে হিতজনক। এ দেশে এমন সঞ্চিত অর্থ অনেক আছে, যাহা উৎপাদনাথ মুলধনরপে ব্যবহাত হয় না; কারণ অর্থ সামীরা হয় অলস-প্রকৃতি, না হয় ব্যবসায়-বাণিজ্যে ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা-ভয়ে ভীত। এ অবস্থায় তাহারা নিয়াপদ ও বিনা আয়াসে, কোন দামাত্ত লাভের আশা পাইলেই প্রোথিত বা জড়বৎসঞ্চিত অর্থ ব্যবহারের জন্ম বাহির করিতে প্রলোভিত হইতে পারে। এইরূপ হইলে একটা বিশেষ উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে। যথা. অকর্মণ্য সঞ্চিত অর্থদারা দেশের শ্রমজীবীদিগের প্রতিপালন ও তৎসত্তে বাণিজ্যাদি কার্য্যের স্থবিধা এবং গবর্ণমেন্টের আথের বৃদ্ধি। তবে জঙ্গলময় স্থানে রাজ্যবিস্তারের আশায়, অথবা যে রাস্তা ধারা ব্যবসায় বাণিজ্যের স্থবিধার পক্ষে বিশেষ কোন আশা নাই, দেরূপ রেল-পথ নির্মিত না হওয়াই এক্ষণে বাস্থনীয়। আমাদের গবর্ণমেণ্ট অপরিণামদর্শী ব্যক্তিদিগের কুহকে ভূলিয়া উক্ত ৫ম ও ৬ঠ কর্তব্য-সাধনচ্চলে বহুতর অর্থঅপব্যয় বা অষ্থা ব্যয় করিয়াছেন, এবং স্বর্ণ-মূক্রা ঋণ করিয়া অ্যথা বায় করার দর্রণ তাহার স্থদ পরিশোধ করে প্রজাদিগকে বর্ত্তমান বাট্টাবিভ্রাটজনিত সমাক কুফল ভাগ করিতে হইতেছে। আরও কতকাল এ ভোগ ভুনিতে হইবে তাহা ভবিষাদ্-গর্ভে নিহিত রহিয়াছে।

ুম কর্ত্তব্য । গ্রব্নেটের খাস মহালসমূহে কুষি-ব্যাঙ্ক স্থাপন।

প্রজাগণ সাধারণতঃ মহাজনের নিকট হইতে যাহা কর্জ্জ লয়, তাহার ুম্পুদের হার অবস্থান্দ্রসারে সাধারণতঃ অত্যন্ত অধিক। সুতরাং ঋণ লইলে তাহা পরিশোধ করা কঠিন হইষা উঠে। ক্রমিব্যাঙ্ক এরপভাবে স্থাপিত হওয়া উচিত, যাহাতে প্রজাগণ তথা হইতে নির্দিষ্ট অল্প স্থদের হারে টাকা ধার পাইতে পারে, তাহারা নি:সন্দেহে তাহাদের টাকা ব্যাঞ্চে জ্মা রাখিতে পারে এবং তাহা হইতে স্থদ পাইলে তদারা তাহাদের সঞ্চিত ধন রুদ্ধি পাইতে পারে। গ্রণমেণ্টের অবলম্বিত ডাক্ষর দংস্প্র দেবিংদব্যাস্ক ভ তগাবিদাদন এই তুইয়ের দামিলন দারা ক্লবিব্যাক্ষের উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে। ভবে সকল স্থানেই প্রজাদাধারণকে টাকা ধার দেওয়া ব্যবসায় স্বরূপ অবলম্বন করা গ্রথমেণ্টের কর্ত্তব্য নহে। সাধারণের স্থাবিধার জ্বন্ত এ বিষয়ে সাধারণের স্বাধীন ভাবে উদ্যোগী হওয়াই শ্রেয়:। তবে লোক শিক্ষার জন্ম গবর্ণমেন্টের খাস মহাল-সমূহে ঐ প্রথা প্রবর্তিত করিতে পারেন। খাস মহালে আদায় প্রভৃতির কার্য্যের জন্ম গ্রণমেণ্টকে লোক নিযুক্ত করিতেই হয়, স্থতরাং এস্থলে জন্ম মাত্র সরজামি বায়-বৃদ্ধি স্বীকার করিলেই আপাতত: উক্ত প্রথা সহজে প্রবর্ত্তিত হইতে পারে, এবং তদ্বারা ফলাফলের স্থবিধা অস্থবিধার**ও পরীক্ষা** ৰুকা ধায়।

৮ম কর্ত্তব্য। স্থানান্তর প্রেরণদারা বর্দ্ধিত লোকসংখ্যা-জনিত অস্থবিধার হ্রাসকরণ।

(Emigration)। এমন অনেক স্থান আছে, যেখানে হয়তো উর্বার জামির সংখ্যা অল্প, অথচ সেই হারে লোক সংখ্যা অধিক অথবা ধাটাই-বার লোক অপেক্ষা খাটিবার লোকের পরিমাণ প্রয়োজনাতিরিক্ত। শেষের অবস্থায় মজুরির হারের পরিমাণ হাদ হওয়ার কথা, স্তুতরাং তথায় যোত্রবিহীন ব্যক্তি অর্থাভাবে সমূহ কটভোগ করিতে পারে। প্ররূপ স্থানের অতিরিক্ত লোক সংখ্যা উর্বার প্রদেশে,অথবা যে খানে নিয়োজকের সংখ্যা অধিক, অথচ নিয়োজিতের সংখ্যা তাহার তুলনায় অতি অল্প, তথায় প্রেরণ করিলে আল্প-

ক্রিষ্ট ত্র্দশাগ্রস্ত ব্যক্তিদিগের অবস্থার পরিবর্ত্তনে উগ্রতি হইতে পারে।
অথবা যে স্থানে উর্বর জমীর পরিমাণ অধিক, অথচ জমী কর্বণ করিয়।
শাস্তাৎপাদনের জন্ম লোক নাই বা তাহাদের সংখ্যা অল্ল, সেরূপ স্থানে
শ্রমজীবীদিগকে স্থাপন করতঃ তাহাদের কর্ষণোপযোগী ক্ষমতান্ত্রদারে নাতিক্ষুদ্র নাতিবৃহৎ জোতদারের স্পষ্ট করিলে তাহাদের অবস্থার উগ্রতির সঙ্গে
তাহাদের আহারর্যের জন্ম প্রয়োজনাতিরিক্ত শাস্তাৎপাদনের প্রশ্রম দিয়া
দেই শাস্তের আমদানী করিলে অতিরিক্ত লোক সংখ্যা বিশিষ্ট স্থানের বিশেষ
উপকার হইতে পারে। "এই স্থানান্তর প্রেরণ সম্বন্ধে" বিশেষ বিবেচা এই যে
প্রেরণ কালে যাহাতে তাহাদের অযথা কন্ত সম্বন্ধ করিতে না হ্য তৎপ্রতি লক্ষ্য
করা কর্ত্তর। এবং প্রেরণার্থ লোকেশ সাধীন ইচ্ছার প্রতি যাহাতে
অযথা হস্তক্ষেপ বা তাহাদের প্রতি কোনরূপ সন্থায় অত্যাচার না হয়
তাহার প্রতিও তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাথিতে হইবে।

৯ম কর্ত্তব্য। অস্ত্র আইনের (Arms Act) প্রত্যাহার। কেহ কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন, তুর্ভিক্ষের সঙ্গে অস্ত্র আইনের কি সম্বন্ধ ? এই প্রশ্নের উত্তরে বক্তব্য এই যে ;—পূর্বের উল্লিখিত হইয়াছে, ছুর্ভিক্ষের অপনোদন, হ্রাদ বা বৃদ্ধি দকলই প্রকারাস্তরে প্রধানতঃ কুষিকার্য্যের উন্নতি অবনতির প্রতি নির্ভর করে। আরও উল্লিখিত হইয়াছে যে, স্বামাদের দেশে ক্রষিকার্য্যের **সহিত গোজাতি**র অতি নিকট সম্বন্ধ রহিয়া**ছে।** স্বতরাং কোন প্রকারে গোজাতিব অনিষ্ট দাধিত হইলে বা দংখ্যার হ্রাদ হইলে তদ্বারা ক্লযি-কার্য্যের অবনতি বা বিদ্ন সম্পাদিত হইবে। সরকারী বিজ্ঞাপনী অনুসারে ধরিলে ১৮৯১ খৃষ্টাব্দে ব্রাঘাদি হিংল্র জন্তু কর্তৃক বঙ্গে ২১ হাজার ৬শত ৫৭টা গোধনাদি গৃহপালিত জম্ভ হত হইয়াছে। এই সংখ্যাই যে ঠিক তাহা বলা যাইতে পারে না। এই দংখ্যা অপেক্ষা হতেব পরিমাণ বেশী হইবারই সম্ভাবনা। কারণ গবাদি হত হইলেই যে গবর্ণমেন্টকে জানাইতে হইবে এমন কোন বিশেষ নিয়ম নাই, স্থতরাং এ সম্বন্ধে অনেক সংবাদই গ্রণমেন্টের कार्ण पहर्षेष्ठ ना। यात्रा इष्ठेक हिमार्य यात्रा পा ७३१ यहि ए छ, जात्रारक আশ্রয় করিলে দেখা যায় যে, ১৮৯০ খৃষ্টানে হতের সংখ্যা ২১ হাজার ৬ শত ১০টা উল্লিখিত হইয়াছে, স্থতরাং ১৮৯১ গৃষ্টাদে পূর্ব বৎসর অপেক্ষা সংখ্যা

বৃদ্ধি পাইয়াছে। অন্ত পক্ষে ব্যাদ্রাদি হিংস্র জন্ত কর্তৃক ১৮৯১ খৃষ্টাব্দে ৭৭৪ জন ব্যক্তি হত হইয়াছে, ১৮৯০ খৃষ্টাব্দে ৪৯৫ জন হত হইয়াছিল, স্বতরাং হত মহুষ্যের সংখ্যাও বৃদ্ধি পাইয়াছে। এই হত সংখ্যার মধ্যে অধিকাংশই যে কৃষি ও শ্রমজীবী শ্রেণীভুক্ত তাহা নি:সন্দেহে বলা যাইতে পারে। একণে কথা এই খে, কুষিকার্য্যের প্রধান উপাদানের মধ্যে কুষক বা শ্রমজীবী এবং গোধন, এই চুইটীই প্রধান উপাদান, এবং ব্যাম্রাদি হিংম্র জন্ত দ্বারা এত-ত্বভাষেরই হ্রাস হইতেছে। ইহা ভিন্ন বন্য বরাহ প্রভৃতি জন্ত এবং বন্য-পঞ্চী আদি ছারা স্থানে স্থানে শস্তের বিশিষ্ট প্রকার অনিষ্ট সাধিত হইয়া থাকে। বন্দুক, তরবারি প্রভৃতি অন্ত্র বাবহারে স্বাধীনতা না থাকায় বা তদভাব পুরণো-প্রোগী কোনরূপ উপায় অবলম্বিত না হওয়ায় উক্ত ক্ষতি অনিবাধ্যরূপ ধারণ করিয়াছে এবং দিন দিন তাহার বৃদ্ধি হইতেছে। এইরূপ যাহা কুষি-কার্ষ্যের ক্ষতিকর, ভাহাই প্রত্যক্ষ বা পবোক্ষভাবে ত্রর্ভিক্ষের অন্ততম কারণ; স্থতরাং সেই কারণের বিনাশ সাধনই তুর্ভিক্ষ নিবারণের উপায় মধ্যে পরি-গণিত হইতে পারে। এই উদ্দেশ্যে গ্রণ্মেন্ট অল্প আইন রদ করিলে বিশেষ স্থাবিধা হইতে পারে। কিন্তু ঐ নথদ্ধে গবর্ণমেন্টের নিকট বারম্বার প্রার্থনা করা দত্তেও যখন গবর্ণমেন্ট কর্ণপাত করিতেছেন না, তখন দে সম্বন্ধ কৃতকার্ঘ্য হওয়ার আশা স্থদরপরাহত। কোন কার্ঘ্য করা বা না করা অবশ্য গবর্ণমেন্টের ইচ্ছাধীন, তবে যুক্তিমূলে এই পর্যাস্ত বলা যাইতে পারে যে, নিরীহ ও রাজভক্ত দেশে ঐ আইনের আবশ্রকতা আশ্রহ্যজনক। গ্রন্মেন্ট এক কথা বলিতে পাবেন যে, অস্ত্র আইন পাশ বা অনুমতি লইয়া বাথিতে তো কোন বাধা নাই এবং দেই পাশ লইবার জন্য ফি ও যৎদামান্ত মাত্র, স্তুত্রাং অন্তু আইন থাকায় অন্তু রাথার প্রয়োজন হইলে দে পচ্ছে বিশেষ প্রতিবদ্ধক কি হইল ? কিন্তু এ দম্বন্ধে বিবেচ্য এই যে, যাঁহারা আইন কর্তা বা আইন প্রণেতা, তাঁহারা দৎ ও সদ্বিবেচক হইতে পারেন, তাই বলিয়া যাহা-দের হল্ডে সেই আইনের মর্যাদা রক্ষার ভার দেওয়া হয়, তাহারাও যে সেইরূপ লোক হইবে তাহার নিশ্চয়তা কি ? কেবল আইন **প্রণ**য়ন করি**লেই** আইনের উদ্দেশ্য সাধিত হইল না, আইন-দত্ত ক্ষমতা সাধারণ কর্মচারীর হস্তে পড়িলে তাহার কিরূপ অপব্যবহার হইতে পারে এবং সেই অপব্যবহারে

প্রজার কিরূপ ইষ্টানিষ্ট হটতে পারে, তদ্বিয়ে লক্ষ্য রাথিয়া মাহাতে অনিষ্ঠ অপেক্ষা অত্যন্ত অধিক পরিমাণে ইষ্ট হইতে পারে, দেইরূপ আইন প্রণয়ন করাই প্রকৃত দূরদর্শী রাজনীতিজ্ঞের কার্য্য। অন্ত্র-আইনের পাশ লইবার ফি গবর্ণমেন্টের বিবেচনায় বেশী না হইতে পারে, কিন্তু দেই ফি ও তদান্ত-ষঙ্গিক ব্যয় দিতে ও নিজের কার্য্যহানি করিয়া নানাপ্রকার অস্কুবিধা ভোগ করিতে গরিব প্রজার বিশেষ কট্ট হইয়া থাকে। কোন একটা জেলার একজন গণ্য উকিলের সহিত কথোপকথন উপলক্ষে যাহা ভনা গিয়াছে তাহাতে আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়। তিনি বলেন যে, একথানি পাশ লইতে দেই জেলার একজন নগণ্য প্রজার ফি ছাড়া অস্ততঃ ৮i১০ টাকা আ**নুষঙ্গিক** ব্যয় করিবার প্রয়োজন হয়, নভুবা পাশ পাওয়া কঠিন। সে যাহাছউক, যদি গ্রবর্ণমেন্ট অস্ত্র আইন রদ না করেন, তবে অন্ততঃ নিম্নলিথিত ছুইটী উপায়েব যে কোনটা অবলম্বন করিলেও স্থবিধা হইতে পারে। যথা :—১ম, পল্লীগ্রামে গ্রাম্য সমিতি স্থাপন করিয়া তাহার হস্তে, অথবা বর্তুমান প্রণালী অনুসারে যে পঞ্চায়তী প্রথা আছে তাহার প্রসার ও নংস্থাব করিয়া, তদন্মপারে সেই পঞ্চায়তদিগের হস্তে বলুক প্রভৃতি অস্ত্র রাখিতে পাবেন। ঐ অস্ত্র গবর্ণমেন্ট প্রদান করিবেন, এবং তচ্জন্য পাশ করার প্রযোজন হইবে না। এক্ষণে যেমন অবৈতনিক মাজিট্রেটগণ বিনা পাশে বন্দুক ব্যবহার করিতে পারেন, পঞ্চায়ত-দিগকেও সেইরূপ ক্ষমত। দিতে হইবে। পঞ্চায়তদিগের নিকট হইতে প্রজারা প্রয়োজনমত দেই দকল অপ্রাদি লইয়া হিংস্র বা অনিষ্টকর জন্ত বধ করিতে পারিবে, এবং তজ্জন্য পুরন্ধারও পাইবে। কার্যোর গুরুত্ব অ**ন্নসারে** পুরস্থার প্রদানের নিযম থাকা কর্ত্তবা। ২য়, গবর্ণমেন্ট নিজ বায়ে অর্থাৎ প্রকারান্তবে প্রজার বাযে (তার জন্ম অবশ্য পৃথক কর স্থাপন না করিয়া) প্রত্যেক জেলায় অবস্থানুদায়ে কভিপয় শীকারী নিযুক্ত রাথিবেন। তাহারা অস্ত্রাদি গবর্ণমেন্টের নিকট পাইবে, এবং সেই অস্ত্রাদি দ্বারা দক্ষিত হইয়া **জেলার** এলাকা মধ্যে যেখানে হিংস্র জন্তর বা শস্তের অনিষ্টকারী অন্ত কোন প্রাণীর দৌরাত্মা আছে বা হইবে, তথায় দেইরূপ জন্তর বিনাশদাধনে সাধ্যান্ত্রদারে যত্ন করিবে, এবং তাহার ফলাফলের প্রতি জেলার ম্যাজিষ্ট্রেটের नका शंकित।

১০ম কর্ত্তব্য। বাঁধ নির্ম্মাণ দারা শস্যপূর্ণ শস্যক্ষেত্তকে জলমগ্ন না হইতে দেওয়ার চেঙা।

অনেক স্থান এমন আছে, সেথানে হথা সময়ে বাঁধ প্রস্তুত কবিয়া দিলে জলপ্লাবনে শুসা-নাশ নিবারিত হইতে পাবে। যেমন মুর্শিদাবাদ জেলার অন্তর্গত নালিতাকুড়ির বাধ। সময়মত ঐ বাধ দৃঢ়ভাবে বাঁধিয়া রাথিয়া বিশেষ তত্ত্বাবধানে রাখিলে মুর্শিদাবাদ, নদিয়া, যশোহর প্রভৃতি জেলার অনেক শস্তুক্ষেত্র রক্ষা পাইতে পারে। পূর্ত্তকার্যা বিভাগে ঐ উদ্দেশ্যে বর্ষে বর্ষে গ্রেণমেন্টের অনেক টাকা বাহুলাক্রপে বায় হইয়া থাকে। এই বায়-বাহুলোর কারণ উপযুক্ত ভত্তাবধানের অভাব। গবর্ণমেণ্টের পোষ্যপুত্র অনেক ইঞ্জিনিযার এবং তাহাদেব আত্রযঙ্গিক পোষাদিপের উদর পূর্ব করিতে अत्मक अर्थन अभवाय दहेशा थारक, अथह साद्यारानत उपकारनत उरामाण এবং যাহাদের অর্থশোষণ করিয়া ঐরূপ বায় হয়, চু:থের বিষয়, তাহাদের উপকার অনেক স্থলেই আশান্ত্রন্প সাধিত হয় না। এই বিষয়ে গ্রণ-মেন্টের বিশেষ লক্ষ্য করা উচিত। ইঞ্জিনিযার প্রভৃতি রাজকর্মচারীদের অনবধানতায় অনেক সময়ে অনেক প্রযোজনীয় বাঁধ সময়মত আদে বাঁধা হয় না, এবং যাহা বা বাঁধা হয়, তাহাও উপযুক্ত তত্ত্বাবধানের অভাবে স্থায়ী হয় না। প্রজাদিনের স্থা গুংখের ভাব বাঁহাদিগের হস্তে নাস্ত হয়, ভাহা-দিগের কর্ত্তবা কার্যোর প্রতি অবহেলার দোষেই এরূপ অনিষ্টকর ঘটনা হইয়া থাকে। প্রোক্ত নাল্তে কুড়ির বাঁধই তাছার প্রমাণ। যথাযোগ্য তত্বাবধানের অভাবে সময়ে সময়ে ঐ বাঁধ ভাঙ্গিয়া বহুদংখাক প্রজার সর্বানাশ করিয়া থাকে। যেবার জ্রন্ত্রপ কাণ্ড ঘটে, সেবার একট হৈচৈরব পডিযা থায়, মহাআন্দোলন উপস্থিত হয়, গবর্ণমেন্টের অনেক কাগজ, কলম, কালী বায় হয়। তাহার পর কিছুদিন কর্মচারীরা দাবধানে থাকে। ক্রমে কালের গতি প্রভাবে যত্ন শিথিল হইয়া আইদে এবং তাহার অবশ্রস্থানী ফল স্বরূপ আবার বাঁধ ভাঙ্গিয়া ঐরপ হুর্ঘটনা সংঘটিত হয়। জেলা বোর্ড, লোক্যালবোর্ড প্রভৃতি সমিতির স্বাধীন চেতা, ন্যায় পরায়ণ, অভিজ্ঞও কর্মাঠ সভাগণের সহায়তা গ্রহণ অথবা তাঁহাদের প্রতি প্রযোজনমত ভারাপণ ও ক্ষমতা প্রদান করিয়া

গবর্ণমেন্ট ঐরপ অনিষ্টেব প্রতিকার করিতে পারেন। তাহাতে ব্যয়ের ও লাঘব প্রজার ও উপকাব এবং গবর্ণমেন্টেবও কর্ত্তব্য পালন হইতে পারে।

১>শ কর্ত্ত্য। প্রয়োজনানুসারে বিদেশে আছারোপ-যোগী শস্যের রপ্তানী বন্ধ করণ, অথবা উৎপন্ধ শস্ত্যের পরিমাণ অনুসারে আয় ব্যয় তুলনা করিয়া এবং 'দেশের সাধাবণ অবস্থাব প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া ভাবী ছর্ভিক্ষের আশস্কার কারণ প্রতীয়মান হইলে, তন্ধিবারণোদ্দেশ্যে রপ্তানি শস্তোর উপর শুল্ক (Export duty) স্থাপন করণ।

যথন কোন দেশে ছর্ভিক্ষ বা তাহাব অশেক্ষাব কাবণ উপস্থিত হয, তথন তদ্দেশাৎপন্ন আহার্য্য শস্যের বিদেশে বপ্তানী বন্ধ করিলে অনেকাংশে প্রতিকার হইতে পাবে। অনেক স্বাধীন দেশে প্রযোজনান্ত্র্যাবে প্রকাপ উপায় অবলম্বিত হইয়াও থাকে। তবে স্থায়ভাবে শুক্ত স্থাপন বা রপ্তানীবন্ধ করণ দ্বাবা স্বাধীন বাণিজ্যের (free trade) ব্যাঘাত জন্মন বাঞ্চনীয় নহে। সাধারণতঃ কোন স্থানের প্রযোজনাতিরিক্ত উৎপন্ন জব্যের রপ্তানীবন্ধ করিলে, অথবা বপ্তানী জব্যের উপর শুক্ত স্থাপন করিলে, সেই জব্যের স্থানীয় প্রাচুর্য্য বশতঃ দব নবম বা মন্দা হইতে পাবে। ঐ দব নরম হওষায় অবস্থান্ত্র্যাবে ব্যক্তি বিশেষের লাভেব আংশিক বা পূর্ণক্ষতি হইতে পাবে, কিন্তু সাধারণলোকে প্রভূত পরিমাণে উপকৃত হইয়ে থাকে।

১২শ কর্ত্ত্ব্য। যে কোন উপায়ে প্রয়োজনামুসারে আহার্য্য-শস্ত্রের বিদেশ হইতে আমদানী করতঃ সাধারণের স্থলতে পাইবার স্থবিধা স্থাপন; এবং ভাবী তুর্ভিক্ষের
আশস্কা জানিতে পারিয়া আহার্য্যশস্ত-বিক্রেতা যাহাতে প্রচুর
শস্ত্রের সঞ্চয় করতঃ যথাকালে ইচ্ছামত উচ্চ মূল্যে বিক্রেয়
না করিতে পারে, তৎপ্রতি লক্ষ্য করিয়া প্রতিবিধান।

উক্ত ১১শ ও ১২শ কর্ম্ভব্য হর্ভিক্ষ নিবারণের স্থায়ী উপায় অপেক। সাম্যক উপায় সম্বন্ধেই বিশেষ প্রযোজ্য।

# ১৩শ কর্ত্তব্য। ভূমি বিভাগাদির স্থবন্দোবস্ত।

গ্রথমেন্টের যে দকল থাশ-মহাল আছে, তাহাব জমী প্রজাদিগের সঙ্গে মেয়াদি বন্দোবন্তে পত্তন কবা অপেক্ষা বাৎসবিক নির্দিষ্ট খাজনার হারে চিরুস্থায়ী বন্দোবস্ত কবা কর্তব্য। কারণ মেয়াদি সত্ত অপেক। চিরস্থায়ী সত্ত জমীর অবস্থাব উশ্লতি বা উৎপাদিকা-শক্তি বৃদ্ধির দিকে প্রজাকে অধিকতর মনোযোগী করিয়া থাকে। চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত করিতে হইলে, যাহাতে পুনরায বর্তমান জমিদাব শ্রেণীর ন্যায় একটী শ্রেণী উৎপন্ন না হয়, তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখা বিধেষ। যে সকল প্রজা স্বয়ং বা পবিবার ভুক্ত ব্যক্তি দ্বারা জ্মী কর্ষণ করিতে প্রস্তুত, তাহাদিগের মধ্যে প্রজাব অভাব এবং ক্ষমতা বিবেচনা করতঃ নাতিবৃহৎ নাতি ক্ষুদ্র আকারের চিরস্থায়ী সম্ভবান রাইষৎ শ্রেণী সৃষ্টি কবা বাঞ্ছনীয় ও প্রয়োজনীয়। এইরূপ কোন প্রজার মৃত্যুর পর নিকট উত্তবাধিকাবীর অভাবে ঐ সত্ত্বে দূবসম্বনীয় উত্তরাধিকারীর সত্ত বর্তানের নিষম না থাকাই উচিত। নিকট উত্তরাধিকাবীর অভাবে ঐ সত্ত্ব অন্য প্রজায় এককালীন বা ক্রমে অবস্থা ও ইচ্ছাত্রসাবে ক্রয় কবিতে পারি-বার পদ্ধতি থাকা প্রযোজনীয়। এই নিষমে প্রজাসাধারণের সঞ্চয়-শীলতার প্রতি উৎসাহ দানের দঙ্গে তাহাদের উন্নত অবস্থাব দিকে দৃষ্টি আকৃষ্ট হইতে **পারে**। দুর উত্তবাধিকারিত্বেব নিষম এই উৎসাহ দানেব অন্তবায়। চিরস্থাযী বন্দোবস্তেব বিৰুদ্ধে আপত্তি এই যে মেধাদিবন্দোবস্তে যেমন মেধাদ অস্তে জ্ঞীর অবস্থান্স্পারে বা ভুসামীব ইচ্ছামত গ্রন্থার নিরিথ বৃদ্ধি হইতে পাবে, চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে তাহা ঘটে না, ইহাতে গবর্ণমেন্টের আর্থিক ক্ষতি হইতে পারে। এ দম্বন্ধে প্রথম বক্তব্য এই যে, রাজধর্মান্ত্রদাবে প্রজার উপকারার্থে ও উন্নতিব জ্বন্স ত্যাগ-দীকার কর্ত্তব্য । সেই রাজধর্ম-পালনে পরাঘুণ বা ষ্পপারগ হইলে গ্রণমেন্ট অন্ততঃ এইরূপ উপায় অবলম্বন করিতে পারেন: যথা, বন্দোবন্তের সময় প্রচলিত নিরিথের হার নির্দিষ্ট করিলে ঐ হার অফুদারে জমাব বর্ত্তমান মূল্য যাহা হইতে পারে, তাহার 🗟 বা 🖁 অংশ প্রজাব নিকট গ্রহণ করিয়া চিবস্থায়ী বন্দোবস্ত কবা। তবে ঐ টাকা প্রজার অবস্থা ও সততা অহুসারে এককালীন নগদ বা কিস্তিবন্দী অনুসাবে আদায়ের

বন্দোবন্ত থাক। বিধেয়। এই নিয়মে গবর্ণমেন্টের ও প্রজার উভয়েরই স্থবিধা হইতে পারে। পর্গমেন্ট এক কালীন মূল্য স্বরূপ টাকা **পাও**য়ায় থেমন লাভবান্ হন, অভাপকে মেয়াদী দল্পের পরিবর্তে চিরশ্হায়ী দল্পের জ্বন্য এককালীন অর্থত্যাগ স্বীকার করিতে মোটের উপর প্রজার ক্ষতি বোধ হয় না। ভূমি-বিভাগ বা বন্টন-সহদ্ধে আর ও কয়েকটী প্রয়োজনীয় বিবেচ্য বিষয় রহিয়াছে। কোন জোদার বা জমীদারের অভাবে, একাধিক সংখ্যক উত্তরাধিকারীর বর্ত্তমানতায়, তাহাদিবের মধ্যে ভূমির বন্টন এরপভাবে হওষা উচিত যে, কৃষক জোন্দারের উত্তরাধিকারিত স্থলে, তাহাদের প্রাপ্ত অংশেব আবাদ দাবা নিজ পরিবারের ভরণ-পোষণের বিশেষ দাহায্য হইতে পারে। প্রাপ্ত অংশের পরিমাণ ঐ উদ্দেশ্য সিদ্ধির তুলনায় ক্ষুদ্র হইলে কাহারও বিশেষ উপকারের সন্তাবনা থাকে না, কিন্তু ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিভাগ না করিয়া যদি কাহাকে বা জমী এবং কাহাকে বা প্রাপ্ত স্বংশের উপযুক্ত মূল্য দেওয়ার ব্যবস্থা করা হয়, তাছা হইলে দকলেরই মোটের উপর স্থবিধা হইতে পারে। অন্তপক্ষে জমীদারের উত্তরাধিকারিজ-স্থলে যাহাতে তাহাদেব প্রত্যেকে কোন এক মহল বা জনীর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশেব অধিকারী না হয় সেইরূপ নিয়ম কবা প্রয়োজনীয়। অর্থাৎ যদি কোন জ্মীদারের মৃত্যু হইলে তাহাব তিনজন উত্তরাধিকারী এবং একথানি মহল থাকে, তাহা হইলে তুল্যাংশ-বিভাগ-স্থলেও প্রত্যেক জমীতে প্রত্যেক উত্তব্যধিকারীর ; অংশ সত্ত না হয়, এরূপ ভাবে বিভক্ত হওয়া উচিত। মহালের মোট জ্বমীর সংখ্যাকে যদি তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া এক এক ভাগ এক এক অংশীদারকে দেওয়া হয়, তাহা হইলে পূর্বোক্ত অসুবিধা ঘটিতে পারে না। যদি তিন থানি মহল থাকে, আর প্রত্যেক মহলে এক এক জনের 🗟 অংশ না হইয়া যদি এক এক খানি এক এক জনের অংশ হয় তাহা হইলে স্থবিধা জনক হইতে পারে। এইরূপে বিভাগ-সম্বন্ধে যে সামান্ত অস্ত্রবিধা বা আর্থিক আপত্তি আদি হইতে পারে, তাহার উপায় অবলম্বন স্থল বিশেষে ত্রুংসাধ্য হইতে পারে কিন্তু অসাধ্য বলিয়া বোধ হয় না। ভূমি বিভাগ-দম্বন্ধে এইরূপ নিয়ম না থাকায় বঙ্গের জমীলার ও প্রজা উভয়পক্ষেরই অনিষ্ট সাধিত হইয়া থাকে। বর্ত্তমান নিয়মে শরিকী বিবাদে প্রবৃত হইয়া পরস্পার লাঠা লাঠি ও মোকদমা করিয়া জমী-

দারবর্গের উৎসন্ন হইবার পথ প্রশস্ত রহিয়াছে। অন্তপক্ষে প্রজাকেও জ্মীর নির্দিষ্ট থাজানা ব্যতীত নানা প্রকার করও জাবওয়াব যোগাইবার জন্ম নিশীড়িত হইতে হইতেছে। জমীদার ও প্রজার যেরূপ পরস্পর সমাহুভৃতি থাকা উচিত, এই নিয়ম তাহার একটা প্রধান অস্তরায়। প্রস্তাবিত নিয়মে জ্মীদার ৬ প্রজা উভযেরই স্থবিধার আশা করা যাইতে পারে। তবে এইরূপ নিয়মে একটা বিষয়ের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন। মথা কোন জ্মীদারের মৃত্যুর পর তাহার একাধিক অংশীদারস্থলে যন্তপি তাহাদের মধ্যে পরস্পার আপোষে সুশৃঙ্খালার সহিত এইরূপ বিভাগ সম্পাদিত না হয়, তাহা হইলে গ্রণমেন্টের নিয়েজিত স্থান্পরায়ণ, স্থাশিক্ষত ও পরিণামদশী ডেপুটীকালেক্ট্রাদি উচ্চ বেতনভোগী ও উচ্চপদম্ম কম্মচারী দ্বারা এরূপ বিভাগ করাইয়া দিতে হইবে। নতুবা অল্পবেতন ভোগী অল্পশিকত ও নততা-স**ম্বন্ধে** নন্দেহস্টক চরিত্র বিশিষ্ট সিবিল কোট আমিন প্রভৃতি কম্ম-চারীর উপর ঐ কার্যা সম্পাদনের ভার দিলে ভাবী অনথ ঘটিবাব সম্ভাবনা অধিক। সিবিল-কোট আমিন দিয়া ঐ কায়্য কারতে হইলে সিবিল কোট আমিন নিয়োগের বর্তমান-নিয়ম সংশোধনেব বিশেষ প্রয়োজন। যতদ্র জানিতে পারা যায়, ভাহাতে অনেক সময় অনেক স্থলে সিবিল কোট আমিণ कर्ज़क शाव-विधित्र मरुक भन-निन्छ इय, ७ তाहात ভाবीकल **कार्तक** অনর্থ ঘটিয়া থাকে স্বতরাং ঐ কমচারী শ্রেণীর পবিবর্ত্তন ও সংশোধন বাঞ্নীয়।

১৪শ কর্ত্তব**ে অন্যায়রূপে করস্থাপন, অবধারণ বা** আদায়ের যথা সম্ভব প্রতিবিধান।

সাধারণ প্রজা যাহাতে জ্মীদারদিগের দারা বা অন্যপ্রকারে জন্যায় করের জন্য উৎপীড়িত না হয়, তাহার সতর্কতার জন্য গবর্গমেন্ট আইন দারা কতকটা উপায় অবলম্বন করিয়াছেন বটে, কিন্তু কার্য্যতঃ এখনও প্রজারা অনেকস্থলেই জন্যায় কর্গভারে প্রশীড়িত। এই কর্গভারের নিমিন্ত অনেক প্রজাকে কায়ক্রেশে উদরাশ্বের সংস্থানের জন্যই ব্যস্ত থাকিতে হয়, স্ক্তরাং তাহারা জন্য উন্নতি কিরূপে সাধন করিবে ? এসম্বন্ধে গবর্গমেণ্টের আরও তীক্ষ দৃষ্টি

ও প্রণিধান দারা প্রতিকারের উপায় অবলম্বন বিশেষ বাপ্তনীয়। জ্মীদারের অধীন প্রজাকে জমীর থাজনা ও গবর্ণমেন্টের ধার্য্য পথকরাদি সেন্ বাদে প্রায দকল ভানেই নির্দারিত টাকার উপর প্রতি টাকায় অল্লাধিক পরিমাণে অন্তায় থরচা দিতে হয়। স্থানে স্থানে ঐকপ খরচার পরিমাণ অতান্ত অধিক। ছঃখের বিষয় গ্রব্মেন্টের থাদ মহলেও প্রকারান্তরে ক্লোতদাবফও ইত্যাদি নামে অভিহিত হইষা এরূপ খরচা দৃদ্শ কর গৃহীত হুইষা থাকে। তভিন্ন আয়কর, পথকর প্রভৃতি অবধাবণ ও পুনরবধারণ কালে অনেক স্থলে ষ্পত্তায় রূপে কব অবধারিত হইষা থাকে। কব পুনরবধারণ বা রিভ্যা-লুয়েশন ( Revaluation ) সময়ে কর দাতার আয় রুদ্ধি হউক বা না হউক, বা হাদ হউক প্রর্থমেন্ট কর্মচারীদের নিকট বুদ্ধি হওষা এক প্রকার স্থির-সিদ্ধান্ত। কোন ব্যক্তি বিশেষেব আ্যের সে সম্য পূর্কাপেকা বৃদ্ধি হইতে পারে, লোক বিশেষের পক্ষে আযরুদ্ধি হইলেও কর বেশী হইবার ভযে আয়বৃদ্ধি না হওয়া বা কম হওয়া বলিয়া বিটার্ণ দেওয়া ও বিচিত্ত নহে : কিন্তু ব্যক্তি বিশেষে প্রতাবণা কবিতে পারে বলিয়া সকলেই প্রতারণা কবিবে, একপ যুক্তিতে উপনীত হওষা ঘোরতর নীতি-বিরুদ্ধ। অনেক কর্মচারী এমনও আছেন যে, তাহারা ঐ কপ ভায়বিক্ল নীতি অবলম্বন করত: প্রকৃতপক্ষে ঘাহাব আঘবুদ্ধি হয় নাই বা কম হইথাছে, তাহার রিটার্ণ ও গ্রহণ করেন না। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, স্থায়প্রায়ণ বলিয়া পরিচিত গবর্ণমেন্টের বাজ্য-মধ্যে ঐরূপ অন্তায় বিচাবের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিলেও ছলবিশেষে তাহাব প্রতিকার না হইয়া বরং সহায়তাই কবা হইষা থাকে। গবর্ণমেন্ট প্রজার মা বাপ স্বরূপ, স্বতরাং নির্দোষ প্রজা যাহাতে দোষী প্রজাবিশেষের অপবাধের জন্ত অন্তায়রূপে কবগ্রন্থ বা প্রশী-ড়িত না হয় তজ্জত গবর্ণমেন্টের আর ও তীক্ষ্ণ দৃষ্টি দ্বারা প্রতিকারেব উপায অবলম্বন বাপ্তনীয়।

১৫শ কর্ত্তব্য । সন্মিলিত-ব্যবসায়ের প্রতি উৎসাহ দান ।

সন্মিলিত-ব্যবসাথের প্রতি আইনের কঠোবতা ধারা তাহার স্বতঃ প্রবৃত্তির
গতিরোধ না করিয়া, যাহাতে তাহাব দিকে সাধাবণের প্রবৃত্তি আরুষ্ট ও

উৎসাহিত হয়, এবং নির্ব্বিদ্ধে পরেব অনিষ্ট না করিষা লোকে সন্মিলিত ব্যবসায চালাইতে পারে, তাহার অন্তকুল উপায় বিধান কবা কর্ত্তব্য।

১৬শা কর্ত্তির। প্রতারণা ভিন্ন জন্য উদ্দেশ্যে ভূসম্পত্তি হস্তাস্তর, রেছেইরী কৃষণ, এবং নামজারি প্রভৃতি কার্য্যের জন্ম ব্যায়ের লম্তা-সম্পাদন এবং প্রজার যাহাতে তাহাদের প্রমজাত উৎপন্ধ দ্রব্য এবং কার্য্যের ফল নিরাপদে ভোগ করিতে পাবে, তাহার যথোপযুক্ত স্ম্বিধা-স্থাপন, এবং তৎসম্বন্ধে অবিচারের প্রতিকারার্থে রাজদারে অভিযোগ উপস্থিত হইলে, তাহা যাহাতে ব্যয়সাধ্য না হয়, এবং সাধাবণ প্রজার পক্ষে অন্যায় আচরণের প্রতিবিধানের অস্তর্যয় না হয়, তাহার সঙ্গত বিধান করা উচিত। বর্ত্তমান নিযমে ঐ দক্ষ বিধার নানা প্রকার অস্ক্রিধা অস্তবায় রহিষাছে। তাহাব সংশোধন ও প্রতিকার বিশেষ প্রাথনীয়।

কেই কেই একপ বলিতে পাবেন যে, অভাব অভিযোগাদির ব্যয় কমিলে অভিযোগাদির বৃদ্ধি পাইবে , স্কৃতবাং তাহা বাঞ্চনীয় নহে। অভিযোগাদি সন্ধাযাস-সাধ্য হইলে তাহার সংখ্যা বৃদ্ধি হইলে হইতে পারে, কিন্তু ঐ উদ্ভেজক কারণ ইইতেই অবসাদক ক্রিয়া স্বভাবতঃ অচিরাৎ কার্য্যকরী হইবে। যাহাতে হুর্কলের প্রতি স্বলেব অত্যাচারেব বাধা জন্মাইবার অস্থ্রবিধা ঘটিবে, তাহাতেই পরোক্ষভাবে অত্যাচাব হ্রাদের সঙ্গে অভিযোগেব হ্রাদ সংঘটিত হইবে।

১৭ কর্ত্তব্য। রাজস্বাদি আয়ের ও অন্য উদ্দেশ্যে সংগৃহীত অর্থের যথোপযুক্ত ব্যয়।

অন্তার উৎপীড়ন না করিয়া প্রজার দক্ষত দেয় রাজভাগ গ্রহণ করতঃ তদ্বারা তাহাদিগের রক্ষা ও মঙ্গল বিধান করা ক্ষ্মভা নায় ও ধর্মপরায়ণ রাজার কর্ত্তবা। স্থপ্রণালীমতে রাজ্যশাদন বা রাজধর্মপালন করিতে হইলে প্রজার যথাদাধ্য মঙ্গল বিধান মুখ্য উদ্দেশ্য এবং অন্ত কার্য্য গৌণ উদ্দেশ্য সরূপ জ্ঞান করিয়া কার্য্য করা সংনীতির অন্ত্র্মোদিত। তদ্বিপর্যায় প্রস্তুত পক্ষে ন্যায় ও ধর্মপরায়ণতার বিরোধী। প্রজার হিতদাধন মুখ্য উদ্দেশ্য জ্ঞান করিতে হইলে, আয় বায় দম্বন্ধ প্রজার নায় সঙ্গত মতামত

গ্রহণ করা ও তদহসারে কার্য্য করা যুক্তি সম্পত। আমাদের পর্বন্মেন্ট স্থসভ্য, স্থশিক্ষিত, ধর্ম ও ন্যায় পরায়ণ বলিয়া স্পর্দ্ধা করিয়া থাকেন, স্থভরাং তাঁহার ও উক্তনীতি অবশ্য অবলম্বনীয়। কিন্তু ছঃথের বিষয় এই, ইষ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানীর সময়ে লর্ড ক্লাইব কর্ত্তক বঙ্গের শাসন ভার গ্রহণ কাল হইতে বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত এই শতাধিক বর্ষের রাজকার্য্য নিরপেক ভাবে পর্যা-লোচনা করিলে ইহা স্পষ্ঠ উপলব্ধি হয় যে, যথেচ্ছাচারিতা গবর্ণমেন্টের মূলনীতি, স্বার্থপরতা মুখ্য উদ্দেশ্ত এবং প্রজার হিত সাধন অনেক স্থলে গৌণ উদ্দেশ্যের মধ্যে ও গণনীয় নহে। ক্লাইবের শাসন সময়ে ইংরেজ বা ত্রিটিশ-রাজাকে ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানী বার্বিক ৪ লক্ষ পৌণ্ড প্রদান করিয়া ভারতে যথেচ্ছা ব্যবহার করিতেন। রাজ্যবিস্তার ও তুরাকাজক। পরিতৃপ্তি মানসে লুঠন ও উৎপীড়নের পরাকাষ্ঠ। হইত। বোধ হয় কোন বঞ্চ অসভ্য জাতি কর্তুক তাহা অপেক্ষা অধিক অত্যাচার, উৎপীড়ন ও জ্বত কার্য্য সম্পাদিত হইত কিনা দন্দেহ ত্বল। স্থসভ্য বিটিশ রাজ ৪ লক্ষ পোণ্ড পাইয়াই সম্ভষ্ট থাকিতেন, কোম্পানির স্থায়, অস্থায় কার্য্যের প্রতি ক্রক্ষেপ ও করিতেন না। ক্রমে কোম্পানি রাজ্যনালদায় রাজ্য বিস্তারে ব্যাপৃত হইয়া ব্যয় বাছল্য করিতে আরম্ভ করেন, তথন অধিকৃত স্থানের রাজস্বাদি আযে ব্যয় সংক্লান না হওয়ায়, বিলাতে ভারতের দাযিত্বে হর্ণমুদ্রা ঋণ করিতে ভারেস্ত করেন। ভারতবাসীর দর্মনাশের জন্ম এই ঋণের স্থ্রপাত। এই ঋণ আজ ও হ**ইল** কাল হইল। বাঙ্গলার দেওয়ানী গ্রহণ করিবাব পূর্বে ভারতের দক্ষিণ প্রান্ত করমণ্ডল উপকূলে ইংরেজের দহিত ফরাদী জাতিব যুদ্ধহয়। তাহার বায় কোম্পানী কর্তৃক ৫০ লক্ষ পোও স্থিৱীকৃত হইয়া, দেওয়ানী গ্রহণ করার পর বঙ্গবাদীর নিকট হইতে ঐ মুদ্রা গৃহীত হয়। এইরূ**প "উদর পিণ্ডি** বুদোর ঘাড়ে '' নীতি ইন্তকনাগাইদ চলিয়া আসিতেছে। আজ কোম্পানির দেনা, কাল বিলাতী অংশীদারেব লভ্যাংশ, পরশ্ব যুদ্ধের ব্যয়, ঋণকৃত অর্থের স্থাদ, এইরূপ ব্যয় যোগাইতে যোগাইতে ক্রমে ভারতবাদী ঝণজালে জড়িত ও করভারে পীড়িত হইয়া বিপর্যান্ত হইয়া পড়ে। অর্থশোষণ ও অত্যাচারের ষদ্রণায় বাসভূমি এককালে শাশানভূমিতে পরিণত হইয়াছিল। পরে উদার-চেতা, ভার পরারণ ও বিখ্যাত বাগ্মী এড্মণ্ড বার্ক, শেরিডান্ প্রভৃতি মহাস্থা

গণের দারা বিলাতের পালিয়ামেন্ট মহাদভার অত্যাচার উৎপীড়ন সম্বন্ধে বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত হওয়ায় ইংরেজ রাজের লক্ষ আরুষ্ট হয়, এবং অত্যাচার উৎপীড়নের কথঞ্চিৎ শাস্তিও ক্রমে বাহ্যিক উন্নতির স্থলপাত হয। কোম্পানীর উৎপীড়নের পরিণাম ফলেই ১৮৫৭ খুটাব্দে বি**ল্লো**হ-ব**হি** জলিয়া উঠিয়া ' দিপাহী বিদ্রোহ " হয়। সেই বীভৎদ অভিনয় ইতিহাদ-পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। ভারতের এবং অন্যান্ত স্থানের এরূপ লোম-হয় যে, প্রজার সহিত দন্তাব রাখিষা প্রজার হিত্যাধনের পরিবর্ত্তে প্রজার অর্থের অয়থা বায় করিয়া তাহাদিগকে অন্যায় উৎপীড়ন ও করভার গ্রস্ত ক্রিলে, ভাহার প্রিণাম ফল স্ক্রপ লোমহর্ষণ বিপ্রব সংঘটিত হয়। ভারতের **সিপা**হী বিদ্রোহ অভিনযের পর প্রকৃত পক্ষে ১৮৫৮গৃষ্টান্দে ব্রি**টিশরাজ স্বহস্তে** কোম্পানির নিকট হইতে ভারতের রাজ্যভার গ্রহণ করেন। আশা ছিল, ব্রি**টিশ রাজার অধীনে পূর্ব্ব** যথেচ্ছাচার নীতি পরিবর্ত্তিত হইয়া সভ্যতার **অহ**-মোদিত বিশুদ্ধ ন্যায় সঙ্গত নীতি অবলম্বিত হইবে। কিন্তু ছু:থের বিষয় ভারতের তুরদৃষ্ট বশতঃ তাহা আজও ঘটিয়া উঠে নাই। পূর্ব্বে যথন কোম্পা-নীর হস্তে রাজ্যভার ছিল, তথন কোম্পানীর বা কোম্পানীর কর্মচারীর অত্যাচারের বিরুদ্ধে পার্লিয়ামেন্ট মহাসভায় অভিযোগ চলিতে পারিত, এবং উপঢৌকন, মুদ্রা বা অনুরোধাদি যে কোন উপায় অবলম্বন দ্বারা কোম্পানী কর্ত্তক রাজমন্ত্রী ও অধিকাংশ সভ্যের মুখবন্ধ না হইলে, এবং অস্তায় অত্যা-চারের সত্যতা দম্বন্ধে সভাগণের বিশ্বাস জন্মাইতে পারিলে নিরপেক স্থায় বিচাবের আশা করা যাইতে পারিত। কেহ মনে করিতে পারেন যে, **মুন্তাদি** ছারা মুখবন্ধের কথা বলা হইল কেন ? ফলত: বর্ত্তমান সমযেও বেমন আমা দের আদালৎ বা বিচারালয় প্রভৃতি স্থানে অনেক কর্মচারীর নিকট বাধ্য **হইয়া উ**ৎকোচ **প্রদান** দারা কার্য্যোদ্ধার করিয়া লইতে হয়, **পূর্ব্বে** বিলাতের উচ্চ পদস্থ বাব্রুর নিকটেও ঐরপে কার্য্যোদ্ধারের কথা ইতিহাস পাঠে জানা যায়। ক্রমে নৈতিক উন্নতির সঙ্গে অবশ্য ঐ রীতি একশে অনেকাংশে সংশোধিত চইয়াছে। পূর্বে কোম্পানির আমলে এক্ষণকার মত সকল উৎপীড়নের বিষয় নানা অস্তরায় বশতঃ মহাসভাব কর্ণ গোচর হইতে পারিত

না, এবং যাহা বা হইত তাহা অধিকাংশ সভ্যের ভারত সম্বন্ধে অনভিজ্ঞতা বা অনাছার জন্য বিশেষ ফলদায়ক হইতে পারিত না। ব্রিটিশ রাজের হস্তে রাজ্যভার আইসার পর ক্রমে উক্ত অন্তরায় অনেক পরিমাণে অর্প্তর্ম ত হইযাছে। কিন্তু অন্য অন্তরায় উপস্থিত হইযাছে।

**अक्ट**न 'रिय तक्कक रमें हे खक्कक' वारकात्र मार्थकछ। इंटेल का्हाव निकृष्ठे ন্যায বিচাবের আশা করা ষাইবে। মহা দভায প্রধানতঃ তুই দল দভ্য আছেন এক দল উদারনৈতিক (Liberal) এবং অন্য দল রক্ষণশীল (Conservative), পূর্ব্ব উদারনৈতিকেরা এক্ষণে আবার তিন অংশে বিভক্ত হইযা-ছেন। যাহা হউক উক্ত জুই প্রধান দলের যথন যে পক্ষ প্রবল হযেন, তথন দেই পক্ষের হত্তে, রাজ্যভার যাইষা থাকে। স্বতবাং তাঁহারা নিজের দলের এবং দেশের লোকের স্বার্থসাধনেই ব্যগ্র থাকেন। কারণ দেশের লোকের স্বার্থসাধন বা হানির সহিত তাঁহাদের দলের উন্নতি অবন্তির ঘনি**ষ্ঠ সমন্ধ**। অন্য পক্ষে যখন যে দল রাজ্য ভার প্রাপ্ত হযেন, তাহাদের কোন কর্মচারী অন্যায় কার্য্য করিলে বিপক্ষ পক্ষ ছিত্ত অন্তসন্ধান কবেন, স্মতবাং তাহারা সেই কর্মচারীর অন্যায় কার্য্যের জন্ম প্রতিকাবের পরিবর্ছে অনেক স্থলেই তাহার পক্ষ সমর্থন করিয়া থাকেন। এই চুটানায় পড়িয়া, ভারতবাদীর পক্ষে প্রযুক্ত সেই পূর্ব্ব-মূল যথেচছাচাব নীতিব বাহা আববণ চাকচিক্য ভিন্ন অন্ত-র্দেহের কোন পরিবর্ত্তন ঘটিতে পাবিতেছে না। এই কারণেই ভারতের রাজনের অ্যথা বায় করিয়া বিলাতের ডাউলি খ্রীটে ৪০ হাজার পৌও ব্যয়ে ইণ্ডিয়া আফিদ নির্মিত হইয়াছে, এবং ঐ বাটী নির্মাণ হওয়ার পর উহাতে হতভাগ্য স্থলতান আবহুল আঞ্চীজকে আমোদিত করিবার জন্য যে নৃত্য-গীতাদির (Ball) আয়োজন হয় তাহার ব্যয় ও ভারতবাসীর স্কল্পে অর্পিত হয়। ঐ কারণেই ভারতের ভৃতপূর্ব শাসনকর্তা মন্দমতি লর্ডলিটনের ন্যায়নীতি বিগর্হিত কাবুল অভিযানের ব্যয়েব জন্য ৫০ লক্ষ পৌণ্ড ভারত রাজস্ব হইতে গুণিতে হইযাছিল। এইকপ অয়থা বা্যাদিব বিষয় ভারতবন্ধু স্বর্গীয় মহাত্মা মাইট্, বাইট্ প্রভৃতি মনীধীবা স্পষ্টাক্ষরে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। স্থাবার ঐ কারণেই ব্রহ্ম-যুদ্ধের ব্যয়, মিশর যুদ্ধের ব্যয়, কাবুলের আমীর পুত্রের জন্য উৎসবের ব্যয় ইত্যাদি নানাপ্রকারে ভারত রাজন্বের অপ্রায় হইয়া থাকে।

আমীর-পুত্রকে বিলাত বেড়াইতে লইয়া ষাওয়া হইল, আমোদ, আফলাদ করিলেন বিলাতবাদীরা, ব্যয়ভার বহন করিতে হইল ভারতবাদীকে। ইহা অপেকা অযথা বায় আর কি হইতে পারে ? এইরূপ অযথা বায় না কমাইলে ভারত রাজ্যের কথনই স্থপ্তুল হইবে না এবং ভারতবাসীও সাধারণত: ঋণ-ভার ও কুরভার হইতে মুক্তি পাইবে না এবং তাহার পরিণাম ফল গৌণ ত্রভিক্ষের হস্ত হইতেও ভাহাদের নিষ্কৃতি পাইবার আশা ছুরাশা হইবে। ইহার সহপায এক্ষণে এই যে, আয় ব্যয় সম্বন্ধে প্রজার স্বাধীন মতামত গ্রহণ করত: ন্যায় সম্বত মত অনুসারে কার্য্য, রাজ্যের অয়থা ব্যয় মথাসাধ্য রহিত, ছর্ভিক-ভাতার (Famine fund) রক্ষা ও বৃদ্ধি করিয়া তাহা অন্ত কার্য্যে ব্যয় না করা ইত্যাদি। এইরূপ উপায়াদি অবলম্বন দারা প্রজার হিত্<mark>যাধন করত: প্রজার</mark> হুদ্য় রাজ্য অধিকার করিলে প্রজ্ঞাও স্থী হইবে এবং ব্রিটিশ রাজ বা ভারত গবর্ণমেণ্টকেও কাবুলেব আমীরেব ভৃষ্টি সাধনের জ্বন্স বার্ষিক ১৮ লক্ষ টাকা বৃত্তি যোগাইতে অথবা রুশ ভযে ভীত হইতে হইবে না। ফলত: ভারতেব ২৮ কোটী প্রজা যদ্যপি গবর্ণমেণ্টেব প্রতি সম্ভষ্ট ও সহায় থাকে. তাহা হইলে রুশ ভল্লকই হউন আর যিনিই হউন কেহ কথন ব্রিটিশ সি'হের সামান্য লোমোৎপাটনেও ক্ষমধান হইবেন না ইহা একপ্রকার স্থির সিদ্ধান্ত বলিতে হইবে।



# জমীদারের কর্ত্তব্য।

প্রজায়ু স্থেই সাধারণতঃ জমীলারের স্থ, এবং জমীলারের সুথেই সাধা-রণত: প্রজার পুখ। তজন্য জমীদার ও প্রজার পরস্পর অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। প্রজার নিকট হইতে সংগৃহীত অর্থ লইয়াই জমীদারের বাহ্নিক সুথ, এশ্বর্য্য, বল, বিক্রম দকলই ; স্থতরাং দেই প্রজাকুলের অবস্থার যাহাতে উন্নতি-দাধন হয়, এবং যাহাতে তাহারা সুথম্বচ্ছন্দে কালাতিপাত করিতে পারে, তদ্বিরে শাধ্যাহ্মারে যত্নবান্ হওয়া জ্মীলারের পক্ষে স্ক্তোভাবে কর্ত্তব্য। কিন্ত তু:থের বিষয়, অধিকাংশ ছলেই জমীদারগণকে উক্ত কর্ত্তব্য পালনে পরাজ্বধ দেখিতে পা e য়া যায়। তাঁহারা প্রায়ই ক্রোধজ ও কামজ বাসনাসক্ত এবং তন্মিতি ঘোর স্বার্থপর হইয়া থাকেন। প্রজার নিকট অর্থশোষণ করিয়া নিজের ইন্সিয় সুখ চরিতার্থ করিতেছেন,তথ্য প্রজার অবস্থার প্রতি লক্ষ্য নাই। জমীশারদিগের মধ্যে অনেকে পরস্পার বিবাদে লিপ্ত হইয়া এবং বাসনদোষে দৃষিত হইয়া দিন দিন অধঃপতিত হইতেছেন, এবং কেহ বা অকালে লীলা খেলা সাক্ষও করিতেছেন। এই অধোগতি যাহাতে উর্দ্ধগতিতে পরিবর্ত্তিত হয়, তাহাই একান্ত বাস্ত্রনীয়। জমীদারদিগের এই অধঃপতনের একটী প্রধান কারণ উপযুক্ত শিক্ষার অভাব। যাহাদিগের অর্থ ও জনবল আছে, তাহারা অশিক্ষিত হইলে, দেই অজ্ঞতার দোষে বিধময় ফল ফলিবে,তাহা আর বিচিত্ত কি ? জ্মীদার বংশের সন্তান সন্ততিগণ যাহাতে উপযুক্ত শিক্ষা পাইয়া স্তু-শিক্ষিত ও সচ্চরিত্র হইতে পারে, তদিয়য়ে জ্মীদারদিগের বিশেষ মনোযোগী হওয়া উচিত, এবং তাঁহাদের মধ্যে পরস্পর সন্তাব স্থাপন করতঃ স্বতম্ভাবে বা মিলিতভাবে, বাহ্মিক স্থুখ ঐশ্বর্য্যের আকর স্বরূপ পরোক্ষভাবের সন্তান তুল্য প্রজাগণের যাহাতে অবস্থার উন্নতি হয়, তক্ষন্য বন্ধপরিকর হওয়া লোকতঃ ধর্মতঃ দর্মতোভাবে প্রয়োজনীয় জ্ঞান করা কর্ছব্য। তাঁহাদের মনোযোগ আকর্ষণের উদ্দেশ্যে এম্বলে আমাদের আলোচ্য বিষয়ের শহিত সংস্কৃত্র ভাঁহাদের কভিপয় কর্ত্তব্য কার্য্যের উল্লেখ করা যাইভেছে।

# ১ম কর্ত্তব্য। কৃষিকার্য্যে উন্নতি-বিধান।

কৃষিকার্য্যের উন্নতি সাধনের সহিত আনেক বিষয়ের সংস্রব রহিয়াছে, তজ্জন্য ইহাকে মুখ্য কার্য্য স্বরূপ গণ্য করিয়া তাহার দহিত সংস্ক্র গৌণ কার্য্যের ক্রেম্বাহয়ে উল্লেখ করা হইল।

#### (ক) কৃষিব্যাস্ক স্থাপনঃ—

কুসীদজীবী স্বার্থপর অর্থশোষক মহাজনদিগের চক্তে পড়িয়া গরিব প্রজাগণ কিরপে সর্ব্বান্ত হইরা থাকে, তাহা পূর্ব্বে উলিথিত হইরাছে। প্রজাগণকে দেই কঠোর হস্ত হইতে উদ্ধার করিবার মানসে যদ্যপি জ্বমীদার-গণ তাহাদের জ্বমীদারীর মধ্যে কৃষিব্যাস্ক স্থাপন করিয়া গরিব প্রজাগণকে আল স্থদে টাকা কর্জ্জ দেন, এবং তাহাদের উদ্ভ টাকা জ্বমা রাথিয়া তাহার দক্ষণ কিঞ্চিৎ স্থদ দেন তাহা হইলে তাহারা পরম উপকৃত হইতে পারে। এই কৃষি ব্যাক্ষের সংস্কৃত্ত করিয়া শন্যের ভালবীজ প্রয়োজনাছসারে প্রজাদিগকে অপেক্ষাকৃত স্থলভ হারে প্রদান ও সময় মত তাহা সংগ্রহের ব্যবস্থা করিলে আর ও বিশেষ স্থবিধা হওয়া সন্তব। এই কর্ত্তব্যপালন দারা জ্বমীদার ও প্রজা উভয় পক্ষেরই লাভ হইতে পারে। অনেক ক্ষুদ্ধ বা হীনাবস্থাপর জ্বমীদারের পক্ষে ঐরপ কর্ত্তব্য পালন করা স্থকটিন বা অসন্তব হওয়ার কথা; কিন্তু সেরপ অবস্থায় ঐরপ জ্বমীদারেরা মিলিতভাবে অথবা প্রজার সহিত্ত মিলিত হইয়া সন্মিলিত-ব্যবসায়ের নিয়মান্ত্রসারের ক্ষিব্যান্ধ প্রভৃতি স্থাপনের চেষ্টা করিলে কর্ত্ত্বা-পালনে ক্রত্নার্য্য হইতে পারেন।

# ( খ ) গোধনের উন্নতি সাধন ঃ—

এই উদ্দেশ্যে গবাদি ক্ষমৰ জন্ত গোচর ভূমি প্রামে প্রামে অবস্থায় দারে পৃথক ভাবে রক্ষা করা কর্ত্তবা। গোবৎস যাহাতে বীর্ঘাবান্ হইতে পারে, তহদেশ্যে ভালকাতীয় বলিষ্ঠকায় ব্য বা যাঁড় পালন করা প্রয়োজনীয়। পাশ্চাত্য সভ্যতালোকিত দেশে উক্ত বিষয়ে বিশেষ যত্ন লক্ষ্য হয়। তথায় হল ও অবস্থা বিশেষে উৎকৃত্ত বাঁড়ের মূল্য লক্ষ্য মুদ্রা পর্যান্ত হইয়া থাকে এরপ সংবাদ পাত্যা যায়।

(গু) কৃত্তিম উপায়ে জমীর উৎপাদিকা শক্তি বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা:—

যথা ব্যয়-সাধ্য সারাদি প্রস্তুত করিয়া তাহা প্রজাগণকে দেওয়া বা স্থলভ মূল্যে তাহাদিগের নিকট বিক্রয় করা।

- ( च ) যে সকল শাস্য-ক্ষেত্রে জল-সেচনের প্রয়োজন হয়,
  সেই ক্ষেত্রে জল-সেচন বিষয়ে প্রজাগণকে সাহায্য করণঃ—
  যথা, থাল ও কুণাদি খনন করিয়া দেওয়া, অথবা জল-সেচক য়য় ভারা
  শাস্য-ক্ষেত্রে জল-সেচনের ব্যবস্থা করা।
- ( ও ) বিল প্রভৃতি জলাভূমিকে শস্য-ক্ষেত্রে পরিণত করা ঃ—
  বিল প্রভৃতি জলাভূমি যাহাতে জল অর থাকে, এবং যাহার তলদেশ
  কর্দ্দাক্ত, তাহার জল জল-উত্তোলক যন্ত্র দারা বাহির করিয়া তাহাকে
  শস্য-ক্ষেত্রের ব্যবহারোপযোগী করিতে পারিলে জনীদার ও প্রজা উভর
  পক্ষের স্থবিধা হইতে পারে।

উলিখিত বিষয়াদির জত এক পক্ষে যেমন অর্থ-ব্যয়ের প্রয়োজন হয়, দেইরূপ অত পক্ষে দেই ব্যয় প্রায়ই ব্যর্থ যায় না, বরং তাহাতে স্থল ও অবস্থা বিশেষে ভবিষ্যতের জন্ত প্রচুর বা অল আয়ের পথ উন্মুক্ত হইতে পারে।

২য় কর্ত্তব্য। প্রজাগণকে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা।

গবর্ণমেন্টের কর্দ্রব্য কার্য্যের মধ্যে সাধারণ শিক্ষা-বিধান-সম্বন্ধে ধেরূপ পদ্ধতি উলিখিত হইরাছে, তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার চেষ্টা ও ভদ্বিবরে সাধ্যাত্মসারে সাহায্য ও উৎসাহ দান করা উচিত।

৩য় কর্ত্তব্য। প্রজাগণের স্বাস্থ্যবিধান সম্বন্ধে যত্নবান হওয়া ও তৎসম্বন্ধে ক্ষমতানুসারে সাহায্য প্রদান করা।

এই উদ্দেশ্যে স্থানে স্থানে দাতব্য চিকিৎসালয় স্থাপন, বিশুদ্ধ পানীয় জলের জন্য পুকরিনী প্রভৃতি জলাশয়-খনন, এবং ভাহার জল যাহাতে পরিকার থাকে ভদ্বিষয়ে যত্ন বাজ্নীয়। গ্রামের জল-নির্গমন যাহাতে স্থবিধামত হয়, প্রাম যাহাতে পরিকার পরিচহর থাকে এবং তুর্গদ্ধময় পদার্থ জমিয়া যাহাতে

স্বান্থ্যের হানি না করিতে পারে, তদ্বিষয়ে দৃষ্টি রাথা বিধেয়। ফলছঃ জনীলারেরা তাঁহাদের জনীলারীর মধ্যে মণ্ডল বা প্রধানের লাহায়ে পলীথামে অবস্থাস্থারে ক্ষুদ্র বা বৃহদাকারের মিউনিদিপালিটি স্থাপন করিতে পারেন। তবে নিয়ম প্রবর্ত্তিক করিবার কালে যাহাতে অবস্থাতিরিক ব্যবস্থা এবং প্রজার প্রতি অযথা উৎপীড়ন না হয় তৎপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা প্রয়োজনীয়।

৪র্থ কর্ত্তব্য। শিক্ষিত ও উপযুক্ত কর্মচারীর নিয়োগ।

বর্ত্তমানাবস্থায় প্রায় জমীদারদের থাজনা ও কর আদাযের জ্বন্স যে দকল ভহনীলদার নিযোজিত থাকে, তাহারা দাধারণতঃ প্রায়ই স্থানিকিত নহে। ভাহাদের বেডনের যেরূপ হার, তাহাতে স্থশিক্ষিত ও সচ্চরিত্র কর্মচারী পাওয়াও স্মৃকঠিন বা দন্তবপর নহে। অল্ল বেতনের কর্মচারীদের কেবল বেতনের উপর নির্ভর করিলে পরিবার প্রতিপালিত হয় না, স্মৃতরাং তাছারা অসম্বর্ণায়ে অর্থোপার্জন করিতে বাধা হইয়া থাকে। এজনা ভাষারা হয় প্রজার অনিষ্ট, নাহয় জমীদারের অনিষ্ট অথবা উভয়েরই অনিষ্ট দাধন কবিতে বাধ্য হইযা পড়ে। জমীদারগণ তথিষ্যে লক্ষ্যকরত: প্রতিধিধান করিলে তাঁহাদেরও প্রজার উভ্যেরই মন্দল সাধিত হইতে পারে। গ্রন্মেণ্টের কর্ত্তব্য-বিধান মধ্যে শিক্ষা-বিধান-সম্বন্ধে যে প্রণালী উল্লিখিত হইয়াছে, ঐ প্রণালীতে স্থাপিত কুমিবিদ্যাল্যের প্রীক্ষোভীর্ণ বা স্বযোগ্য ছাত্রদিগকে যথোপযুক্ত বেতনে বা দছপাযে প্রণালীমত আদাযেন উপর শতকরা কমিশন দিবার নিয়মে তহণীলদার নিযুক্ত করিলে জমীদারদের দকল পক্ষেই স্থবিধা হইতে পারে। কারণ তহশীলদারেরা কেবল নিয়মিত কর আদায়ের যোগা বা তজ্জন্য প্রজাপীড়নে বা তাহাদের প্রতি অন্নীল বাক্য প্রয়োগে পট হইলেই উপযুক্ত ব্যক্তি মধ্যে গণ্য হইতে পারে না; ক্ষেত্র-বিজ্ঞান, শাধারণ স্বাস্থ্য-বিজ্ঞান ও ক্রবিভগাদি বিষয়েও তাহাদের জ্ঞান থাক। প্রযোজনীয়। বস্তত: নিয়মিত নির্দিষ্ট কর আদায় ভিন্ন, প্রজাগণের স্থুখ সচ্ছন্দতা বৃদ্ধি দ্বারা আয় বৃদ্ধি করাই প্রকৃত বুদ্ধিমভা ও জ্ঞানবভার পবিচাযক এবং ভাহাই বাস্থনীয়।

৫ম কর্ত্তর। প্রজা-রক্ষার-বিধান।

প্রামের অংশ্যেরতিবিধান দারা বেমন প্রজাসমূহকে রোগের প্রাক্রমণ হইতে রক্ষা করা প্রযোজনীয়, দেইরূপ, ব্যাদ্রাদি হিংল জন্ত ও বস্তু ব্রাহ প্রভৃতি অনিষ্ট কারক প্রাণিগণ হইতে প্রজাদিগকে এবং ভাহাদের প্রধান ধন গোধনাদিকে রক্ষা করিবার ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য । এই উদ্দেশ্ত-সাধনের জন্য জমীদারেরা শিকারী ধারবান বা পাইক পল্লীগ্রামে নিয়োজিত রাথিতে পারেন। ভাহাদের দ্বারা কর সংগ্রহ ও হিংশ্রজন্ত বধ উভয় উদ্দেশ্তই সাধিত হইতে পারে।

#### ७ कर्द्धवा। वाँध-वन्नन।

বাঁধ বাঁধা প্রভৃতি উপায়াবলম্বন দারা বাহাতে শস্ত-ক্ষেত্র শস্ত পূর্ব অবস্থায় জলমগ্প না হইতে পারে তদিষয়ে প্রজ্ঞানণকে সাধ্যান্ত্রসারে সাহায্য করা বাঞ্চনীয়।

#### ৭ম কর্ত্তব্য। পরিদর্শন।

महत् निवामी क्मीनारववा श्रीवहे मकः यानद्र श्राकारनव व्यवहा यहारू দর্শন করেন না। পলীগ্রামের জমীদারগণও বিলাসিতার অথবা চির প্রসিদ্ধ কুদংস্কারের বশবর্তী হইয়া ভিন্ন ভিন্ন স্থানের প্রজার অবস্থা সচক্ষে দর্শন করেন না। তাহাতে আবাব আজকাল অনেকে ইন্দ্রিয় প্রিকৃথিকর কুত্রিম স্থথের আশায় অনেক সময় সহরে আসিয়া বাস করিয়া থাকেন, তন্মধ্য কেহ কেহ বা সহরেই কায়েম মোকাম বা সহববাসী হইয়া যাইতেছেন। বাঁহারাও বা মফঃম্বলে থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে ও অনেকে বাসন্থানের নিকট-বভী প্রজা ভিন্ন অন্যান্ত দূরবভী প্রজাগণের অবস্থা সচক্ষে দর্শন করেন না। ফলত: কর্ণ ছারা ঠিক দর্শনের কার্য্য দাধিত হইতে পারে না। প্রজার **জবন্থা স্বয়ং না দেখিলে তাহাদের প্রকৃত অবস্থা কেবল কর্মচারীর মুখে শুনিয়া** সম্যক উপলব্ধি হয় না। প্রজার ছংখের প্রতি জমীদারের দাধারণত: উদাসীন থাকিবার ইহাও একটা অন্ততম কারে। যাহাদিগের অবস্থার সহিত জমীদা-রের অতি নিকট দমন্ধ, দামান্য কর্মচারীর দারা কেবল তাহাদের অবস্থা জ্ঞাত হওরা যুক্তি সকত নহে। মধ্যে মধ্যে হচকে প্রজাগণের অবস্থা পরিদর্শন করা এবং তাহাদের অভাব ও অভিযোগের বিষয় অমুসন্ধান করিয়া তৎসম্বদ্ধে প্রতিবিধানের উপায় করা জমীলারের কর্ত্তব্য কার্য্যের মধ্যে পণ্য। ইহাতে জমীদার ও প্রজায় পরস্পর সমারভৃতি জ্বে এবং তাহাভে উভয় পক্ষেরই হিছ-সাধন হইতে পারে।

৮ম কর্ত্তব্য। **দেশী**য় শিল্পজাত দ্রব্যের আদর, এবং তাহার উন্নতি-সাধনের জন্য সাধ্যানুসারে যতু করা।

পাশ্চাত্য শিশ্বালাক প্রাপ্ত হইবা অনেক জমীদার দেশীয় শিল্পজাত দ্রব্যের প্রতি কার্য্যতঃ অনাদর করিয়া বিদেশীয শিল্প দ্রব্যেব প্রতি আহা প্রকাশ করেন। দেশীয শিল্প বিদেশী শিল্পের তুলনায শ্রেষ্ঠ হইলেও তাহাদের নিকট আদৃত হয় না। এইরূপ প্রবৃত্তি দেশের শিল্পীদিগের পক্ষে বিশেষ অহিতকর; এই কচির পরিবর্ত্তন বর্ত্তিমান সময়ে অতিশ্য প্রযোজনীয়।

৯ম কর্ত্তব্য। সঞ্চিত অর্থের অর্থনীতি ও অর্থ ব্যবহার শাস্ত্র সঙ্গত ব্যবহার।

ছর্ভিক্ষ বা দরিক্ততা নিবারণ এবং জাতীয় ধনাগমের জনা ভূমি, শ্রম এবং মৃলধনের আবশাকতা সম্বন্ধে প্রধানত: দৃষ্টি আরুষ্ট ইইযা থাকে। আমাদের দেশে ভূমি এবং শ্রমের অভাব নাই, কিন্তু সঞ্চিত ধন থাকা দত্তেও মূলধনের অভাব অহুভূত হয়। কারণ যে ধন বা অব্থ অলসভাবে জড়বৎ অবস্থিতি নিবন্ধন উৎপাদিকা শক্তি বিহীন, তাহা অর্থ-নীতি দঙ্গত মূলধনপদ-वाहा नहर । धरनत रा अश्म ভाषी छे९भामरानव मार्शार्थ, छे९भामन कार्या-প্রোগী প্রয়োজনীয় উপকরণ ও যন্ত্রাদির রক্ষা ও আত্রয় বিধানের নিমিত্ত, এবং উৎপাদনের সহায়তাকারী শ্রমজীবীদিগের ভরণ-পোষণার্থ বায়িত হয়. তাহাই প্রকৃত পক্ষে মূলধন বলিয়া গণ্য হইতে পাবে। এই ধন অর্থে যে কেবল মুদ্রা বুঝায তাহা নছে। মুদ্রা ধনের অংশ মাত্র। যাহার বিনিময मृना चाह्य, जाशह धन-भन-वाहा। मूखा क्वन विनिधा कार्यात मधान्य এবং মৃল্যপরিমাপক মাত্র। এই মূল স্থতের যথার্থতা দভ্যতার ইতিহাদ পর্যালোচনা ছারা সহজে বোধগম্য হইতে পারে। কোন সমাজের অসভ্যা-বস্থায় সেই সামাজিক ৰ্যক্তিগণ বন্য জম্ভ প্ৰভৃতি প্ৰাণীবধ কয়ত: তাহার স্পাম মাংস ভক্ষণ বাফল মূল ছারা জীবন-যাত্রা নির্ব্বাহ করিয়া থাকে। সে অবস্থায় সঞ্য প্রবৃত্তি বলবতী থাকে না, স্মতরাং উদর প্রণের জন্য প্রায় প্রতিদিন আহায়ারেষণে অধিকাংশ সময় ব্যগ্র থাকিতে হয়, এবং তক্ষমা নিজ্ঞা, মৈৰ্ন প্ৰভৃতি নিকৃষ্ট প্ৰবৃত্তি চবিতাৰ্থ ভিন্ন জন্য জায়াদ দাধ্য কাৰ্য্যে

মনোবোগ আরুট হইতে পারে না। সেই সমাজ উন্নতিপথে অগ্রসর হইলে ক্রমে ব্যক্তিগণ ভক্ষ্য বন্যজন্ত পালন দারা তাহাদিগকে গৃহপালিত জন্তরূপে পরিণত করিয়া থাকে এবং ক্রমে তাহাদের মধ্যে আম মাংসের পরিবর্তে রন্ধন প্রধালী ছারা আহার্য্য প্রস্তুত করিবার রীতি প্রবর্ত্তিত হয়। এই অবস্থা হইতে ক্রমে শস্তোৎপাদনে বা বাসস্থানের নিকটে ব্যবহারোপযোগী ফলোৎ-পাদক বৃক্ষ রোপণে প্রবৃত্তি জন্মে, এবং ক্রমে শিল্প কার্য্যের দিকে প্রয়োজনাত্র-সারে দৃষ্টি পতিত হয়। এই অবস্থায় সঞ্চয় প্রবুত্তি বলবতী হইতে আরম্ভ হয়,এবং ক্রমে বিনিময় প্রথা প্রবর্তিত হওয়ার স্থ্রপাত হয়। এইরূপ বিনিময় প্রথার ষ্পবস্থায় দ্রব্যের সহিত ক্রব্যের বিনিময় হইয়া থাকে। যথা একজনের ধান্য चाए, তাহার লোহের প্রয়োজন হইলে দে ব্যক্তি যাহার লোহ আছে, তাহাকে তাহার ধান্যের প্রয়োজন থাকিলে, ধান্য দিয়া তৎপরিবর্ত্তে লৌহ পাইতে পারে। এইরূপ বিনিময়ে নানাপ্রকার অস্ত্রবিধা হেডু সমাজের সভ্যতার দিকে উন্নতির সঙ্গে সাধারণ মূল্য পরিমাপক কোন জব্যের প্রয়োজন ও তাহার অভাব পুরণের আবিশ্রকতা অরুভূত হয় এবং তৎসঙ্গে কোন ধাতু নিশ্বিত বা অভ্যপ্রকার মুদ্রার ব্যবহার আরম্ভ হইয়া থাকে। মুদ্রা বারা বিনিময় কার্য্যের বিশেষ শ্ববিধা হয়। যথা একজনের ধান্য আছে, তাহার लीट्द्र প্রয়োজন হইল, किन्ह यादाद लीट आह् ठाटाद्र धाराज श्राह्म নাই, দে অবস্থায় ধান্যেও লোহে পরস্পর বিনিময় হইতে পারে না। আবার ধান্য ও লোহের বিনিময় হইলেও বিনিময়ের পরিমাণ লইয়া গোলখোগ ও অস্ববিধা হইতে পারে। কিন্তু ধান্য ও লোহ যদি কোন এক নির্দিষ্ট বস্তুর সহিত নির্দিষ্ট পরিমাণের হিসাবে বিনিময় হয় এবং সেই বস্তুর উক্ত উদ্দেশ্য সাধনের অভা সকলেরই প্রয়োজনীয় হইয়া উঠে, তাহা হইলে বিনিময় কার্ঘ্যের বিশেষ স্থবিধা হইতে পারে। মুদ্রার দারা এই কার্ঘ্য-দাধিত হইরা थाक । अञ्चल थाना-श्रामीत थानाहे थन, लोह श्रामीत लोहहे थन अवः मृखा-স্বামীর মুক্রাই ধন, স্বতরাং প্রত্যেক বস্তুই ধনের অংশ মাত্র। মুদ্রা ধনের জাশ, এই অর্থে ধন, কিন্তু কেবল মুক্তাই ধনের প্রতি শব্দ নহে। যথা, একজন ব্যক্তি বোড়লের মুখবন্ধ করিবার জন্য যে কর্ক বা চলিভ কথায় কাক ব্যবহাত হয়, সেই কর্ক নানা স্থান হইতে ছই চারিটী করিয়া সংগ্রহ করত: বছ সংখ্যক

কর্ক দংগ্রহ করিল। কর্ক গ্রহণেচ্ছু একজন ব্যক্তি তাহা জানিতে পারিয়া মুদ্রার বিনিময়ে ঐ কর্ক ক্রেয় করিবার জন্য উপস্থিত হইল। এন্থলে দাধা-রণের অনাবশ্যক বোধে পরিত্যক্ত কর্কের বিনিময় মূল্য হওয়ায় কর্ক স্বামীর পক্ষে তাহা ধনরূপে গণ্য। এস্থলে কর্ক ও মুদ্র। উভয়ই ধন অর্থাৎ ধনের অংশ, किन्छ कानगोरे स्तात व्यक्तिम नाहा। अर्थाय सन विताल किवल कर्क कि বা কেবল মুদ্রাকে বুঝাইবে না, কারণ ছুইটীই ধনেব অন্তর্গত। ধন বলিলে কর্ক ফেমন বুঝাইতে পারে, মুদ্রাকেও সেইরূপ বুঝাইতে পারে। এই-क्रम मुखा वा शात्माक बाका यिन शात्मात्र जावी छे० शानत्मव माहाया हत्र, তবে উভয়ই মূলধন। যেমন একজন ব্যক্তির ধান্য আছে, দে দেই ধান্যের ছারা প্রমজীবীদিগকে পারিপ্রমিক প্রদান করিয়াধান্য উৎপাদন করিতে পারে, অথবা ধানা মূদ্রার দহিত বিনিময় করতঃ তদ্বারা পারিশ্রমিক প্রদান পূর্মক ধান্যের ভাবী উৎপাদন করিতে পারে। অনাপক্ষে শ্রমজীবীরা তাহাদের প্রাপ্ত দেই মুন্দাব বা ধান্তের বিনিম্য দারা তাহাদের প্রধ্যেজনীয় থাছদ্রব্য ক্রেয় করিয়া ভাবী ধান্য উৎপাদনের সহায়তা করিতে পারে। স্থতরাং এক্ষণে কিঞ্চিৎ অনুধাবন করিলে উপলব্ধি হইতে পারে যে সমাজে যে দ্রব্যের বিনিময় মূল্য আছে, তাহাই ধন এবং যাহা দাধারণত: দ্রব্য দকলের মূল্য-নিশ্বাপক এবং বিনিমযোপযোগী তাহাই মুদ্রা নামে অভিহিত ইইতে পারে। ধে দ্রাব্য দেখিতে স্থান্ত, দৃঢ়, আদরণীয়, ঘাতও তাপসহ এবং যাহার অল পরিমাণ অংশের ও অন্য দ্রব্যের সহিত তুলনায় বিনিময় মূল্য অধিক, যাহা महरक काय, नहे वा विवर्ध इस ना, धवः याहात मृत्नात महरक झाम वृक्षि না হইয়া অনেকাংশে স্থির থাকে, ইত্যাদি গুণ বিশিষ্ট পদার্থ ই মুদ্রার উদ্দেশ্য দাধনার্থ বিশেষ উপযোগী, এবং তজ্জনাই সভ্যসমাজে প্রধানত: ম্বর্ণ ও রৌপ্য ধাতু মুদ্রার জন্য ব্যবহৃত হইষাছে। এই মুদ্রাও ধনের পার্থক্য এবং মূলধনের কার্য্য-সম্বন্ধে অভিজ্ঞতার অভাব হেতু অনেক ধনশালী বাজি বিলাসিতা ও বাহ্যাড়ম্বরের জন্য অম্থা অর্থবায় করিয়া মনে করেন যে, ভাঁ**হারা তন্থা প্রকারান্তরে** প্রমন্ত্রীবিদিগের উপকাব করিয়া থাকেন। ইহা দারা শ্রমজীবীদিগের শ্রেণী বিশেষ উপকৃত হইতে পারে বটে, কিন্তু সাধা-রণত: শ্রমজীবীরা উপরুত হয় না, বরং দেশের অর্থের এরাপ অযথা ধ্বংস

প্রকারান্তরে তাহাদের অবস্থার উল্ভির অন্তরায় স্বরূপ গণনীয়। ধনী ব্যক্তিরা বিলাসিতা বা বাহাড়ম্বরের জন্য যে অথেরি অ্যথা অপর্যয় করিয়া থাকেন, তাহা যদ্যপি শাধারণের অত্যাবশ্যক কোন দ্রব্য উৎপাদন বা উৎপাদনের শহায়তার জভা ব্যয়িত হয়, তাহা হইলে দাধারণ প্রম**জীবীদিণের প্রতি** বিভাজ্য মূলধন দ্বিগুণতর বৃদ্ধি হওয়ায় তাহায়। সবিশেষ উপকৃত হইয়া থাকে। যে প্রণালী অধিকাংশের পক্ষে অধিকতর উপযোগী, ভাহাই প্রকৃষ্ট প্রণালী। সাধারণের প্রতি দহাদয়তার অভাব এবং অর্থ-নীতি-শাস্ত্র-সম্বন্ধে অনভিজ্ঞতা, এই ছইটীই প্রধানত: অথের অপব্যয়েব প্রধান কাবণ। যাহাতে এই ছুই কারণ দ্রীভূত হইয়া সহাদয়তার প্রদার এবং জর্থনীতিবিষয়ে জ্ঞান-সঞ্চার হয় এক্ষণে তাহাই দর্কতোভাবে অবলম্বনীয়। মূলংনের পূর্কোক্ত দিগুণতর বৃদ্ধি কিরপে হয়, তাহা স্থানাস্তবে বিস্তারিতরপে উলিথিত হইবে। একণে আলোচ্য এই যে. এদেশে অনেক ধনী ও জমীদার আছেন, যাঁহাদের পুহে প্রচুর অর্থ বা মুদ্রা স্তপাকারে সঞ্চিত রহিয়াছে, অথচ তাহার প্রকৃত ব্যবহার নাই কেহ বা সঞ্চিত মুদ্রা ছারা প্রমিশরি নোট বা "কোম্পানির-কাগজ্ঞ " ক্রেয় করতঃ অর্থ আবিদ্ধ করিয়া যৎ কিঞ্চিত স্থদ প্রাপ্তি ভারা আপনাকে কুতার্থ মনে করিয়া থাকেন। উপযুক্ত শিক্ষা ও ব্যবসায়বুদ্ধির অভাব, উদ্যম-শীলতা-বিহীনতা, শ্রমবিমুখতা এবং দেশেব গরিব লোক-দিগের তুরবস্থার প্রতি উদাসীনতা প্রভৃতিই উক্ত জড় ভাবের প্রকৃষ্ট কারণ বলিয়া বোধ হয়। ছাতা, কাপড়, দিয়েশলাই প্রভৃতি নিত্য প্রযোজনীয় ব্যবহার্যা দ্রব্য বিদেশ হইতে এদেশে বর্ষে বর্ষে প্রচ্ব পরিমাণে আমদানী করত: তদ্বারা বিদেশীয় বণিক্ষণ বছল পরিমাণে অর্থ সংগ্রহ করিষা লাভবান হইতেছেন, এবং ক্রমশঃ ধনবুদ্ধি করিতেছেন; অথচ চেষ্টা করিলে ঐ সকল দ্রবা এ দেশেও সম্ভবত: স্বল্ল ব্যয়ে উৎপন্ন হইতে পারে, কিন্তু তদ্বিষয়ে যতু বা লক্ষ্য নাই। এই সকল বিষয়ে লক্ষ্য রাখিয়া যতুবান্ হইলে মূলধন প্রয়োগ ধারা লাভবান হওয়া থাইতে পারে, এবং তৎদক্ষে দেশের ও অনেক লোক প্রতিপালিত হইতে পারে। উক্ত দ্রা্বক্স ও সন্তব্তঃ অপেক্ষাকৃত স্থলভ মুল্যে বিক্রীত হইতে পারে,এবং তাহা হ**ইতে সাধারণতঃ দেশী লোকের উপ**কৃত হওয়ার আশা করা যায়। ছঃখের বিষয়, ত্রিষয়ে ধনশালীদের যত্ন বা উদ্যান প্রায়ই দেখা যায় না।

যদিও একণে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে কাহারও কাহারও তৎপ্রতি লক্ষ্য হইয়াছে, তথাচ তাহার সংখ্যা আজ ও এত অল যে,তাহা অঙ্গুলি দারা গণনা করা যায় বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। দেশীয় ধনী ও জমীদারগণ যগুপি তাঁহা-দের বড়ভাব ও বিলাসিতা পরিত্যাগ করতঃ দেশের হুরবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করেন, তাচা হইলে তাঁহারা দেখিতে পাইবেন যে, তাঁহাদের সমুখে অসংখ্য কর্ত্তব্য কার্যা পড়িয়া রহিয়াছে। তাঁহাদের সেই কর্ত্তব্য কার্যো অবহেলার জন্ত দেশের আন্তরিক অবস্থা শোচনীয় হইতেছে। সেই কর্ত্তব্য পালন করিতে हरेल **डाँ**हारनंत्र यञ्च ७ डिनाम अवर मक्कि धत्मन्न यरथानयूक वावहारतन व्याद्याक्त । आभारमंत्र (मर्ग्ण कृषिकार्रि) त क्रम्म (य नक्त यक्तामि धवः रष সকল প্রথা আবহমান কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, তাহার উল্লভি বা পরিবর্ত্তন নাই। তদিবয়ে সকলেই প্রায় এক প্রকার নিক্ষেষ্ট। পাশ্চাত্য দেশ সমুহে ঐ সকল বিষয়ে দিন দিন উন্নতি হইতেছে; অথচ আমরা সেই পাশ্চাত্য জাতির সংঘর্ষে আসিয়াও তৎসম্বন্ধে কোন উন্নতি-লাভের চেষ্টা করিতেছি না, কিন্তু তাহাদের বিলাদিতা, তাহাদের বাহ্যিক সভাতার জ্ঞসার চাক্চিক্য-ভাগ-গ্রহণে তৎপর হইয়া উঠিতেছি। অর্থাগমের উপায়ের প্রতি আমরা উদাদীন, অথচ অর্থ-ব্যয় শিক্ষার অনুকরণে যত্নবান। বর্ত্তমান অবস্থায় এই বিরুদ্ধ ভাবের পরিবর্ত্তন বিশিষ্টরূপে প্রার্থনীয় ও বাঞ্চনীয়। জমীদারগণ এই পরিবর্ত্তন গতির অগ্রণী হইলে দেশের অশেষবিধ মঙ্গল সাধিত হইতে भारत ।

অনেকের বিশ্বাস যে, গরিবগণকে অর্থ-সাহায্য করিলে, বা ভিক্ষাদান করিলেই অর্থের দার্থকতা সম্পাদন হইল; কিন্তু তাঁহারা ইহা ভাবিয়া দেখেন না যে, গরিবদিগের মধ্যে ও পাত্রাপাত্র বিবেচনা না করিয়া দান করিলে তাহাতে দেশের উপকারের পরিবর্ত্তে অপকার দাধিত হইয়া থাকে। সামাস্ত অর্থ সাহায্যের ফল অস্থায়ী উপকার মাত্র,কিন্তু ভাবী অভাব নিবারক নহে, বরং পরোক্ষভাবে বা প্রকারান্তরে অভাবের বৃদ্ধিকারক, স্মৃতরাং তাহার কৃফল অবশুস্তাবী। যে উপকার স্থায়ী, দেইরূপ উপকারই বাঞ্ধনীয়। দেই স্থায়ী উপকার করিতে হইলে অর্থের অভ্যপ্রকার ব্যবহার প্রয়োজনীয়। এরূপ কার্যের অর্থব্যয় করিতে হইবে, যধারা সাধারণের পরিশ্রম-লন্ধ ধনোপার্জ্জনের

প্রতি প্রবৃদ্ধি হয় এবং সেই উপায়-লব্ধ ধন হইতে ভাহারা প্রতিপালিত হইতে পারে। ইহার যথার্থতা প্রতিপন্ন উদ্দেশ্যে উদাহরণ ক্ষরণ ভাবিরা দেখা যাইতে পারে যে, যদ্যপি ১০ হাজার টাকা লইয়া ১০ হাজার গরিব শোকের মধ্যে সমভাগে বিভাগ করিয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে আছুমানিক হিদাবে প্রত্যেক ব্যক্তি সেই অর্থের দাহায্যে ক্যেন প্রকারে ৮ দিন মাত্র প্রতিপালিত হইতে পারে। তাহার পর পুনরায় যে অভাব শেই অভাবই উপস্থিত হয়। কিন্তু ঐ দশ হাজার টাকা যদি মূলধন স্বরূপ গণ্য করিয়া কোন লাভবান ব্যবসায়ে ভাহার নিয়োগ করা যায়, ভাহা হইলে ভাহা হইতে সম্ভবতঃ অন্ততঃ পক্ষে এক শত জন ব্যক্তি প্ৰাত্যহিক বা মাসিক শ্রমলব্ধ ধন উপার্জ্জন দ্বারা আজীবন বংশাকুক্রমে প্রতিপালিত হইতে পারে। ইহাতে মূলধনের ধ্বংদ না হইয়া ভাষা যেমন তেমনই থাকিতে পারে, অথবা ক্রমে তাহার বৃদ্ধিও হইতে পারে, অথচ তদ্বারা লোক ও প্রতিপালিত হয়। কিন্তু পূর্ব্বোক্ত প্রকারে বিভাজা ধনের লোকপালিনীশক্তি এক বার মাত্র ব্যবহারেই ধ্বংদ হইয়া যায়। এক্ষণে এতত্ত্ত্যের মধ্যে কো**ন প্রকার** ব্যবহারকে শ্রেষ্ঠ বলা যাইতে পারে ? আমাদের বোধ হয় প্রত্যেক চিন্তাশীল বাক্তি দিতীয়োক্ত উপায়ের শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করিবেন। এই সকল কথায় যেন কেহ এরপ ভাবিবেন না বে. এই মত দানের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ, বস্তুত তাহা নহে। দান সম্বন্ধে মতামত পূর্কে উল্লিখিত হইযাছে, স্মৃতবাং এস্থলে তাহার भूनकदार निष्टाराष्ट्रन।

দক্ষিত অর্থের ব্যবহারের আবশ্যকতা-সম্বন্ধ সংক্ষেপে এক প্রকার উল্লেখ করা হইল; এক্ষণে তাহার কিরূপ ব্যবহার ফলপ্রাদ, তৎসম্বন্ধে প্রচারি কথার উল্লেখর প্রয়েজন। জ্বমীদারগণ তাঁহাদের দক্ষিত অর্থ দারা যে, সকল কার্য্য করিতে পারেন, তাহার মধ্যে কয়েকটা বিষয় ইত:পূর্কে উল্লিখিত হইয়াছে। তাহা ভিন্ন প্রধানত: কয়েকটা বিষয়ের আভাদ-মাত্র এন্থলে উল্লিখিত হই-তেছে। যথা আদর্শ কৃষিক্ষেত্র দারা ক্রমক প্রজাগণকে কৃষিকার্য্যের উন্লতি সম্বন্ধ শিক্ষাদান। দেশীয় কৃষিকার্য্যের উন্নতি বিধানার্থ পাশ্চাত্য প্রণালী কিরূপ উপযোগী, তাহার পরীক্ষা, এবং পরীক্ষাজাত ফল উপকারী বোধ হইলে তাহার বছল প্রচার। এ দেশে এমন অনেক বন্য বৃক্ষ লতাদি আছে,

যাহার উপযোগিতা জ্ঞাত হইলে লাভবান হওয় যাইতে পারে; অতএব তিন্বিয়ে অনুসন্ধান ও পরীকা। অনারৃষ্টি হইলে দেশজাত প্রায় শস্তের সমূহ হানি হইয় হাহাকার পড়িয়া যায়। এমন কোন কোন শস্য আছে, যাহা দারা অনায়াদে জীবিকা নির্কাহ হইতে পারে, অথচ অনারৃষ্টিতে তাহার উৎপত্তির কোন হানি হয় না। সেই সকল শান্যের আবাদ কবিয়া তাহার ফলাফল পরীক্ষা কবতঃ স্ফল কলিলে তাহার ফল সাধারণেব নিকট প্রায়া

আজকাল সাধারণের নিত্য প্রয়োজনীয় যে সকল দ্রব্য বিদেশ হইতে আমদানী হইযা থাকে, দেশীয় মূলধন দ্বারা এ দেশে সেই সকল দ্রব্যের উৎপাদন, অর্থাৎ ছাতা, কাপড়, দিয়েশলাই, লৌহ-নির্মিত যন্ত্র প্রভৃতি দ্রব্য পাশ্চাত্য প্রণালীব অন্নকবণে এদেশে প্রস্তুত করিবাব উপায় অবলম্বন। কার্পাদ রক্ষের আবাদ দ্বাবা ভূলা উৎপাদন, রেশমের উন্নতি বিধান, সেই সকল দ্রব্যের বিদেশে রপ্তানী, এবং সেই সকল দ্রব্যোৎপাদক দেশের সহিত প্রতিযোগিতা দ্বারা এদেশী উৎপন্ন দ্রব্যেব আদের বৃদ্ধি। এইরূপ দেশের নানাবিধ উন্নতিকর কার্য্যের অনুষ্ঠান করতঃ তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলে, অথের প্রকৃত ব্যবহার এবং তৎদঙ্গে দেশের স্থায়ী উপকার হইতে পারে।

# ১০ ম কর্ত্তব্য। শিল্প ও কৃষিপ্রদর্শনী।

প্রদর্শনী দ্বাবা কি শিল্ল, কি কৃষি, সকল বিষয়েরই নানা প্রকার উল্লভিসাধন হইতে পাবে। এইবাপ প্রদর্শনী দ্বারা প্রধানতঃ দুই উদ্দেশ্য সাধন
হইবার সন্তাবনা দেখা যায়। প্রস্পর প্রতিযোগিতা ও ডজ্জনিত উল্লভি
ভানাবিধ বস্ত দর্শন-জনিত জ্ঞানের প্রসার । সর্কোৎকৃষ্ট প্রদর্শনী
জ্রব্যের প্রদর্শকগণকে পুরস্কার বিতরণ দ্বারা উন্নভিকর চেষ্টার প্রতি উৎসাহ দেওয়া হইয়া ধাকে। এ দেশেব উপযোগী কার্যের জন্ত সহজ উপাযে
চালিত এবং স্থলব্যয়ে নির্দ্মিত কলকাব্ধানার নির্দ্মাণকারকদিগকে বিশেষ উৎসাহ প্রদান প্রযোজনীয়। সেই সকল কল বা যন্ত্রাদির কার্যাপরীক্ষা করতঃ
স্থবিধা বোধ হইলে যাহাতে তাহা সাধাবণের উপকারে আদিতে পারে তিথি-

যায়ে যায়বান হইতে হইবে। এরপ উপায় অবলম্বন করিলে দেশের যথেষ্ট উপকার হইতে পারে। কিরপ বিষয়ের জন্য কলের প্রয়োজন, তাহার দৃষ্টাস্ত স্বরূপ একটা বিষয় উল্লেখ কবা যাইতেছে। আমাদের দেশে পাটের গাছ হইতে তাহার আঁশ ছাড়াইবার জন্য অনেক সময় ও অনেক পরিপ্রামের আবশাক হয়। পাটের গাছ প্রথমতঃ জলে রাখিয়া পচাইতে হয়, তজ্জ্ঞ প্রতিগন্ধ বিস্তার দারা জল ও বায়ু দূষিত হইযা থাকে। তাহার পর প্রমজীবীরা এক কোমর জলে দাঁড়াইয়া অতিক্তে আঘাত দারা আঁশ ছাড়াইয়া লয়। যদি এমন কোন কল প্রস্তুত হয় যাহার দারা ঐ আঁশ নহজেই বাহির করিতে পারা যায়, তাহা হইলে শ্রম, সময় ও অর্থবায়ের লাঘব হওয়ায় জনেক শ্রবিণা হইতে পাবে।

১১শ কর্ত্তব্য। ভূ-সম্পত্তির সমীচীন বিভাগ।

যে জ্বমীদারের একাধিক উত্তরাধিকারী, তাহার পক্ষে তাঁহার ভাবী উত্তরাধিকারীদিগের মধ্যে ভূসম্পত্তি এরূপ বিভক্ত হওয়া উচিত যেন প্রত্যেক জমীতে বা যথা সম্ভব প্রত্যেক মহালে প্রত্যেক উত্তরাধিকারীর অংশ না থাকিতে পায়। ইহাতে প্রজা এবং জ্মীদার উভয়েরই স্থবিধা হইতে পারে। আর এক কথা অনেক জমীদার বা সম্পতিশালী ব্যক্তি নি:সন্তান হইলে বংশরক্ষা এবং সম্পত্তি ভোগের জন্য পোষ্য পুত্র গ্রহণ করিয়া থাকেন। পোষা পুত্র গ্রহণের ধর্মসম্বন্ধীয় সংস্রব ভিন্ন পরোক্ষ অর্থ সমাজের কোন এক ব্যক্তিকে স্বীয় সম্পত্তি দান করা। সম্পত্তি এরূপ কোন একজন ব্যক্তির ভরণপোষণাদি বা বিলাসিতার জন্য দান না করিয়া সমাজের কোন হিতকর কার্য্যের জন্ম সম্পত্তির আয় দান করতঃ টুষ্টি আদি দমিতি নিয়োগ দ্বারা ভাহার পরিচালন কার্য্যের বাবস্থা করিলে অথের প্রকৃত সদ্বাবহার হইতে পারে। পোষ্য-পুত্র দারা বংশ রক্ষা প্রকৃত পক্ষে ভাবিয়া দেখিতে গেলে কেবল কাল্পনিক বংশ রক্ষা মাত। পোষ্যপুত্র দার। বংশের নাম ও গৌরব অনেক স্থলেই উজ্জ্বল না হইয়া বরং নিম্প্রভ হইয়া থাকে; কিন্তু অন্ত পক্ষে সম্পত্তির আয় সাধারণের হিতকর কার্য্যে বায়িত হইলে তদ্বারা সমাজের ব্যক্তি দাধারণ উপকৃত হওয়ায় বংশের নাম ও গৌরব উত্রোল্ভর বৃদ্ধি ও বিস্তার ভিন্ন হ্রাদ পাইবার কোন সন্তাবনা থাকে না।

ष्यग्रभक्त (भाषा-भूज बहरनंत्र धर्ममन्भकीय मूथा উष्ट्रमण भिज्रतारुत জল-পিও-দান। বর্ত্তমান সমাজে উক্ত উদ্দেশ্য পোষ্য-পুত গ্রহণের সাধারণ প্রণোদক কিনা তাহা বিবেচনা স্থল। সমাজের নির্ধন বা মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোককে পোষ্য-পুত্ৰ গ্ৰহণ করিতে দেখা যায় না। সম্পত্তিশালী ব্যক্তিরাই পোষ্যপুত্র 'প্রহণ করিয়া থাকেন। আবার এমন অনেক সম্পতিশালী ব্যক্তি দেখা যায়, যাহারা নিবে পিতলোককে অন্ততঃ পকে বাহাক ভাবেও জল-পিণ্ড দান করেন না,অথচ পোষ্য-পুত্ত লইষা থাকেন; এবং গৃহীত পুত্তকে যে ভাবে শিক্ষাদান কবেন, তাহাতে ভাবীকালে নিজে জলপিও পাইবার আশা রাথেন বলিষা বোধ হয় না। পোষ্য-পুত্র দিগের মধ্যে অনেককেই মেছভাবাণন হইতে দেখা যায। অথচ এই দকল দেখিয়া ভনিয়াও পোষ্য-পুত্র গ্রহীতাকে গৃহীত পুত্র যাহাতে স্বধর্ম নিরত থাকিয়া পিতৃলোককে জল-পিওদান করিতে বাধ্য হয়, সেরপ কোন দৃঢ় বন্ধনে আবদ্ধ করিতে প্রায়ই দেখা যায় না। এই দকল বিষয় নিরপেক ও স্বাধীনভাবে স্বিশেষ প্রণিধান করিয়া দেখিলে এই দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারা বায় যে, পোষাপুত্র গ্রহণ সম্বন্ধে উক্ত ধর্ম সম্পর্কীয় উদ্দেশ্য কোন ব্যক্তি বিশেষের পক্ষে প্রাণোদক স্বরূপ হইলেও তাহা সাধারণ প্রণোদক রূপে কোন ক্রমেই বর্ত্তমান সমাঞ্চে পণনীয় নহে। পোষা-পুত্র গ্রহণ এক্ষণে ব্যবহাবিক প্রথা হইয়া দাঁডাইয়াছে এবং বংশ বৰুণ উদ্দেশ্যই ঐ প্রথাব সাধাবণ প্রণোদক স্বরূপ হইয়াছে।

এন্থলে এই বিষয়েব সহিত কিষৎপরিমাণে সংস্কৃষ্ট একটা কথা বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। পুঠিষাধীশ্বরী প্রাতঃশ্ববনীযা, দানশীলা এবং দযা ও সবলতাব জীবন্ত-মূর্ভি স্বর্গীয়া মহাবানী শবৎস্থলন্দনী দেবীব বাজত্ব কালে তাঁহার কতিপয় কর্ম্মচাবী কোন সন্তোষজনক প্রমাণ বা দলিলের অভাবে একজন ব্রাহ্মণের ব্রন্ধোন্তর বাজেশ্বপ্ত কবেন। তজ্জন্য ঐ ব্রাহ্মণ মহারানীর সমীপে মাতৃ সম্বোধনে উক্ত বিষয় জ্ঞাপন করাতে, মহারাণী মহোদ্যা তাঁহার স্বভাব-স্থলত কুপাপরবশ হইষা ঐ ব্রাহ্মণেব ব্রন্ধোত্তর হাড়িয়া দেওয়া সম্বন্ধে কর্ম্মচারীদিগকে বলেন, কিন্তু ব্রাহ্মণের ব্রন্ধোত্তর সম্বন্ধে কোনরূপ সন্তোষজনক প্রমাণাদি নাই বলিষা তাঁহারা আপত্তি করেন। তত্ত্বে মহারাণী বলেন, 'জ্যামি একটী ব্রাহ্মণ কুমারকে কেবল মাতৃ সম্বোধনের জন্য আপন করিয়া

সমুদায় স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তির সম্ব ছাড়িয়া দিতে পারিয়া**ছি, আর** এই পরিত্র বান্ধণের মাতৃসংখাধনের জন্য সামান্য কয়েক বিঘা মাত্র জমীর ত্যাগ স্বীকার করিতে পারিব না, ইহা বড়ই লজ্জার কথা। এই উক্তিটি অভি সারবান। একজন ব্যক্তিকে মাতৃ-পিতৃ সংখাধনের জ্বন্য সম্পত্তি দান না করিয়া, দেই সম্পত্তির আয হইতে যাহাতে বছ সংখ্যক ব্যক্তির এপিড় মাড় সম্বোধন লাভ করা যায়, বা অন্য কথায়, একজন নির্দিষ্ট ব্যক্তির পিত। মাতা হওয়া অপেক্ষা যাহাতে বহুদংখ্যক ব্যক্তির পিতা মাতার দদৃশ হওয়া যায়, তাহা ন্যায়তঃ ও ধর্মতঃ অধিকতর শ্রেয়ঃ এবং সঙ্গত জ্ঞান করা প্রকৃত উদারতা ও মহত্ত-পরিচায়ক। অধিক সংখ্যক ব্যক্তির অধিকতম উপকার্ট ধ্যের মূলমন্ত্র হওয়া সমাজের একতাবর্দ্ধক ও অশেষ হিতজনক। প্লেহ, প্রেম. দয়া প্রভৃতি হাদয়ের কোমল প্রবৃত্তি নিচযের সঙ্কীর্ণতা অপেক্ষা প্রসারণীয়তাই মহৎ জীবনের আদর্শ স্বরূপ। মহাত্রা চৈতন্য, বুদ্ধ, যীও প্রভৃতি মহাত্মাদিগের জীবনে দেই প্রদারণীয়তার জলস্ত উদাহরণ দৃষ্টিগোচর হয়। অন্যপক্ষে পাশ্চাত্য পণ্ডিতাগ্ৰগণ্য লোক-হিতৈষী মিল, বেগমত প্ৰভৃতি মণীষী গণের জীবনী ও দেই প্রদারণীয়তার পরিচায়ক। বাৎদল্যভাবের অভাব পূরণ. পোষ্য-পুত্র গ্রহণের অন্য উদ্দেশ্যের দঙ্গে একটা কারণ মধ্যে গণ্য হইতে পারে, কিন্তু এই বাৎসল্যভাব দল্পীর্ণতাময়, তাহার প্রদারণীয়তাই মহত্তর জীবনের আদর্শ এবং দমাজের পক্ষে হিতকর। স্বার্থ-ত্যাগ স্বীকার হিন্দু ধর্মের মূল মন্ত্র, এখানেও সেই স্বার্থত্যাগ স্বীকারের কুপণতাভাব দূরীকবণ ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্মতরাং ধাহা ন্যায়ত: ধর্মত: বিরোধী নহে, অথচ প্রভূত মঙ্গলের আকর তাহা সর্বতোভাবে গ্রহণীয় হওয়া কর্ত্তব্য। সভ্যতা ও জ্ঞানের বর্ত্তমান লীলাভূমি আমেরিকার যুক্তরাজ্যে (United states) অনেক নি:সন্তান ধনশালী ব্যক্তি সম্পত্তির আয়ের ঐরপ স্বয়বহার করিয়া থাকেন। পাশ্চাত্য সভ্যতার এই দৃষ্টান্ত অত্মকরণীয় হওয়া উচিত। এই বিষয় জমীলারগণের বিবেচ্য হওয়া বাঞ্নীয়। এই দমদে শেষ বক্তব্য এই খে, পিতৃলোকের পিওদানার্থে পোষ্য পুত্রগ্রহণ ঘাঁহারা অপরিহার্য্য মনে করেন, তাঁহারা পোষ্য-পুত্রগ্রহণ করিয়াও শাধারণের উপকারার্থে স্থায়ী সম্পত্তি দান করিতে পারেন।

২২শ কর্ত্তব্য। সন্মিলিত ব্যবসায় **অ**বলম্বন বা তাহাতে যোগ দান।

জ্মীদারগণ নেতা ইইয়া দখিলিত বাবদায় অবলম্বন দারা অনায়াদে বছবায় দাধা ট্রামগুয়ে, রেলওয়ে, এমন কি জাহাজাদি পর্যান্ত নির্দাণ করতঃ তদ্বারা দেশ বিদেশে বাণিজ্য দ্রব্যের আমদানী রপ্তানী দারা দেশের ধনবৃদ্ধি ও তৎসঙ্গে দেশের দাধারণ লোকের উন্নতির সোপান প্রস্তুত ক্রিতে পারেন। এই দখিলিত বাবদায় দম্বন্ধে বক্তবা বিষয় পরে বিবৃত হইবে।

় ১৩শ কর্ত্তির। সভা সমিতি স্থাপনাদি দারা সাধারণের হিত-সাধন।

জমীলার-দম্মিলনী-সভা দমিতি স্থাপন করিয়া পরস্পার সন্তাব ও একতা স্থাপন দারা স্থীয় শ্রেণীর ও প্রজা শ্রেণীর, পরোক্ষে সদেশের, হিতসাধনে যথাশক্তি যত্ন করা; দেশের মঙ্গল-কর কার্য্য সাধনোদ্দেশ্যে জর্থ সংগ্রহ ও তাহার যথোপযুক্ত ব্যবহার; দালিশ বা মধান্থ দারা অনিষ্ট জনক বিবাদাদির নিস্পত্তি বা মীমাংসা; এরং ভূসম্পত্তি বিনিময় বা যোগ বিয়োগ দারা পরস্পার পরস্পারের যথাসাধ্য অস্ত্রিধা দূরীকরন ও স্থ্রিধাস্থাপন প্রভৃতি কার্য্য সমূহ দামিলনী সভা সমিতির করণীয় বা অবলম্বনীয় কার্য্য স্থরূপ গণ্য হওয়া প্রয়োজনীয়।



## প্রজাগণের কর্ত্তব্য।

#### অবতরণিকা।

এই অবতরণিকার মুখ্য উদ্দেশ্য এই যে, আমাদের আলোচ্য বিষয়ের শহিত পরোক্ষভাবে দংস্ট এই বঙ্গদমাজের বর্ত্তদান অবস্থার বিষয় অতি **দংক্ষেপে** একবার আলোচনা করিয়া পরে কর্ত্তব্য অবধারণে প্রবৃত্ত হ€য়া ষাইবে। শিক্ষিত ও অশিক্ষিত ব্যক্তি সমূহের সমষ্টিই ন্মাজ। এই সমাজের শিক্ষিত বা ভদ্রভাগকে সাধারণত: অস্তভাগ বা অশিক্ষিত ভাগের নেতা ও পথ প্রদর্শক স্বরূপ গণ্য করা যাইতে পারে। কিন্তু তু:থের বিষয় এই ঊনবিংশ শতাক্ষীর ঘোর সংঘর্ষসত্ত্বেও এখনও উক্ত নেতৃস্বরূপ সমাজ বা শিক্ষিত অংশ প্রায় নিজীব জড়বৎ রহিয়াছে। বাক্তি বিশেষের চৈতন্ত হইলেও সমাজের এখনও চৈতন্ত হইতে অনেক বিলম্ব রহিয়াছে। নামাঞ্চিক কুপ্রথা এবং কুদংস্কার চেতনা সম্পাদনের পক্ষে প্রধান অন্তরায় স্বরূপ। মানসিক দৈহিক ধর্ম-নৈতিক এবং আর্থিক, এই চারি প্রকার উন্নতির সমবায় এবং সামঞ্জ্যা স্থচক দর্কাদীন উন্নতিই প্রকৃত পক্ষে সভা জগতের উন্নতি । পদবাচা। যে সকল প্রথা এই সর্কাঙ্গীন উন্নতির অস্তরায় সরূপ, তাহাই কুপ্রথা, এবং যে বন্ধমূল সংস্কার বশতঃ সমাজের ব্যক্তিগণ উক্ত কুপ্রথা দূবীকরণে অসমর্থ বা নিশ্চেষ্ট, তাহার নামই কুদংশ্লার। উক্ত দক্ষাঙ্গীন উন্নতিং একটা মূলীভূত প্রধান সহায় 'একতা'। স্থতরাং যাহা সেই 'একতা' স্থাপনের বা একতার বিরোধী তাহা কুপ্রথা মধ্যে গণ্য। এন্থলে কুপ্রথা বা কুসংস্থার সম্বন্ধে আলোচনা করা উদ্দেশ্য নহে, শ্বতরাং তৎসম্বন্ধে ছই একটী দৃষ্টাস্ত মাত্র উল্লেখ করিয়া ক্রমে **মু**খ্য বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইবে।

ভক্র সমাজের মধ্যে কৌলিন্য প্রথাকে একটি ক্প্রথা মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে। কৌলিন্ত মর্যাদার মূলে মহৎ উদ্দেশ্য যাহাই থাকুক না কেন, ইহা গুণগত না হইয়া বংশগত হওয়ায়, এক্ষণে ইহার যেরপে ব্যভিচার এবং অশিক্ষিতের মধ্যে পর্যান্ত ইহা যেরপ সংক্রামক ভাব ধারণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহাতে ইহার মূলচ্ছেদন বা সংস্কার একান্ত বাস্থনীয়। উক্ত প্রথা হইতে উভ্ত দেষ, সর্বা, দলাদলি, র্থাগর্কা, অহল্বার, ক্রণ-হত্যা, অকাল বৈধবা, উচ্চনীচ জ্ঞান, মান অভিমান প্রভৃতি ইহার নিত্য ও চরম কল স্বরূপ। এই ক্প্রথা আমরা যে সংস্কার বা স্বার্থের অন্তরোধে অপসারণ করিতে পারিতেছি না, বা করিবার চেষ্টা করিতেছি না, তাহাই ক্সংস্কার। এইরূপ কুসংস্কারের বশবন্তী হইবার কারণ সং ও উচ্চশিক্ষা এবং সৎসাহস ও স্বাবলম্বনের অভাব। সাবলম্বনের অভাবেরই অন্তত্ম ফল পরাধীনতা বৃত্তির প্রাবল্য। প্রকৃত স্ক্ষা ও দূরদশী মহাত্মা মিল এক স্থানে উল্লেখ করিবাছেন।

"In proportion as the people are accustomed to manage their affairs by thier own active intervention, instead of leaving them to the Government, their desires will turn to repelling tyranny, rather than to tyrannising: while in proportion as all real initiative and direction resides in the Government, and individuals habitually feel and act as under its practical tutelage, popular institutions develope in them not the desire of freedom, but an immeasured appetite for place and power; diverting the intelligence and activity of the country from its principal business, to a wretched competition for the selfish prizes and petty vanities of office."

ইহার সার মর্ম এই যে, যে সমাজের ব্যক্তিগণ তাহাদের কার্ণ্য-নির্বাহের জন্ম পবর্ণমেন্টের প্রতি নির্ভর করার পরিবর্জে যে পরিমাণে তাহাদের নিজের সাধ্যায়ন্ত উত্যোগ ও যত্ত্বারা কার্য্য পরিচালনে অভ্যন্ত হয়, সেই পরিমাণে তাহাদের ইচ্ছার গতি উৎপীড়নের দিক অপেকা বরং উৎপীড়ন নিবারণের

দিকে চালিত হইয়া থাকে। অস্ত পক্ষে প্রেক্কত উদ্ভাবন ও পরিচালনের ভার গবর্ণমেণ্টের প্রতি নাস্ত করিয়া ব্যক্তিগণ যে পরিমাণে গবর্গমেণ্টের উপদেশের বশবর্ডী হইয়া অঞ্চল ও কার্য্য করিতে অভ্যন্ত হয়, সেই পরিমাণে তাহাদের সাধারণ শিক্ষাগার সমূহ লোকের অন্ত:করণে স্বাধীন বৃত্তির ক্ষুরণ্ না করিয়া তৎপরিবর্ত্তে পদ ও ক্ষমতার অপরিমিত লালসাও বৃদ্ধি কবিষা দেব , এবং তাহা হইতে এই ফল উৎপন্ন হয় যে, দেশের কার্য্যকারিতা এবং বৃদ্ধিমত্তা প্রাদান কার্য্য হইতে বিচালিত হইয়া পদের অকিঞ্ছিৎকব গৌরব ও স্বার্থ-পরতার প্রকারের কন্ত শোচনীয় প্রতিবোগিতার দিকে ধাবমান হইয়া থাকে।

এই উজিগুলি অতি সমীচীন এবং আমাদের সমাজের পক্ষে প্রযোজ্য। এই উপযোগী স্বাবশন্তন শিক্ষার এবং অভ্যাদের একটী অন্ততম অন্তর্নায় সন্মিলিত পরিবার প্রথা। সন্মিলিত বা একারভুক্ত পরিবারের যদ্যপি প্রত্যেক ব্যক্তি কর্ত্তব্য-পরায়ণ, স্বাধীনচেতা, এবং অর্থ উপার্জ্জনক্ষম ব্যক্তি উপার্জ্জনে যত্ত্বনান হয় এবং কলহপ্রিয় ও সঙ্কীণমনা না হয়,তবে উক্ত প্রথা শান্তি-নিকেতন হইতে পারে। কিন্তু কার্য্যক্ষেত্রে প্রায়ই তাহার বিপরীত ফল দেখা যায়। একারভুক্ত পবিবারে স্বাবলম্বন শিক্ষাব পবিবর্ত্তে অধিকাংশ স্থলেই পবমুখা-পেক্ষিতা বা পরাধীনতা বৃত্তির প্রশ্রেষ এবং আলন্য পরতন্ত্রতা ও বিলাসিতার বৃদ্ধি হইয়া থাকে। একারভুক্ত পবিবারের সহিত পরোক্ষভাবে সংস্কৃত্ত আব একটী বিষয় বিশেষ আলোচনার যোগ্য; সেটী বিবাহ সম্বন্ধে প্রাক্ততা ও দুরদর্শিতার অভাব।

আমাদের দেশে বংশ রক্ষার উদ্দেশ্যে বিবাহ করাব জন্য অধাচিত উপদেশের অভাব নাই, অথচ কি উপায় অবলম্বন করিলে সেই বংশ সহংশ এবং উপার্জনক্ষম হইরা দরিদ্রতার কঠোর হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবে, তৎসম্বদ্ধে অবস্থার্থায়ী কার্য্যকর উপদেশ বা নাহায্য থাচিলেও মিলা ভার। আমাদের দেশে বাল্যবিবাহের প্রাবলা হেতু অনেক ক্ষেত্রে পরিবার প্রতিপালনক্ষম হইবার অল্প বা বহুপূর্কে বিবাহ কার্য্য সমাধা ও তৎসঙ্গে বংশ-র্দ্ধি হইয়া থাকে; স্তরাং অনেককেই বিদ্যালয়ের উপযুক্ত বা আশাম্বরূপ পাঠ সমাধার পূর্কের বা অব্যবহিত পরেই অর্থোপার্জ্জন উদ্দেশ্যে পরাধীনতার বিত্তি বা চাক্রির জন্য বা অন্য কোন অর্থকর পছার অবলম্বন জন্য লালা-

মিত হইতে দেখা যায়। জীবিকা-নির্বাহের জন্য অত্যাবশ্যক দ্রব্য পূর্মানা, এবং পাশ্চাত্য-সভ্যতা-সঞ্জাত বিলাসিতার অমুকরণ বৃত্তির বৃদ্ধি হওয়ায় ভদ্র-সমাজ সাংসারিক ব্যয়বৃদ্ধির দিকে দিন দিন অগ্রসর হইতেছে। অন্যদিকে চাক্রি মিলা ভার। এই উভয় সঙ্কটে পড়িয়া যে কতশত ভদ্র সন্তান জংসহ কট ভোগ করিতেছেন, তাহার ইয়ভা করা স্কৃতিন। এই সঙ্গে আর একটা বিষয়ের সংস্রব আছে, অর্থাৎ অতীত এবং ভবিষয়ৎ স্থ্য করনার সহিত ভ্লনা করতঃ বর্ত্তমান অবস্থার প্রতি অসন্তাটি। এই সকল কারণের সমবেত কল অকালে শারীরিক ও মানসিক অবনতি এবং স্বাধীনতা বৃত্তির পরিক্ষুটনে প্রতিবৃদ্ধকতা।

উক্ত বাল্যবিবাহ ও একারভুক্ত পবিবার প্রথার উপযোগিতা ও অপ-কারিতা দম্বন্ধে অনেক মত ভেদ আছে, এবং স্বপক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তি প্রমা-ণের ও অভাব নাই, কিন্তু সে দকল বিষয়ের বিস্তারিত দমালোচনা বর্তমান আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্গত নহে, স্থতরাং উক্ত হুই প্রথার সে ভাগের সহিত আমাদের আলোচ্য বিষয়ের সংস্রব রহিয়াছে, তাহাই এম্বলে সংক্ষেপে উল্লিখিত হইল। এই দকল বিষয় সম্যক পর্যালোচনা দারা এই উপসংহারে উপনীত হওয়া যায় যে, সমাজের যে অংশ অন্য অংশের আদর্শ ও মুথপাত্ত ম্বরূপ, তাহাই যদি দর্কালীন উন্নতির অস্তরায় স্বরূপ কুদংস্কার ও কুপ্রথা রোগে জর্জরীভূত থাকে, তবে অন্য অংশের উন্নতি স্নৃত্র পরাহত। স্থৃতরাং সমাজের অশিক্ষিত অংশের জড়ভাব দূরকরত: উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে হইলে শিক্ষিত অংশকে কুপ্রথা ও কুসংস্কার বর্জনের জন্য বন্ধপরিকর হইতে হইবে। কুপ্রাথা ও কুদংস্কার দূরীভূত না হওয়ার কারণ, কর্ত্ব্যজ্ঞান-বিহীনতা বা স্বকীয় স্বার্থের বিম্নের জ্বন্ত কর্ত্ব্য-পালনে ব্যক্তিশ্বত স্বার্থপরতার প্রাবন্যের পরিবর্জ্জে পরার্থপরতার বুদ্ধি বা ব্যক্তিগত স্বার্থপরতা সামাজিক স্বার্থে পরিবর্ত্তিত না হইলে সামাজিক কর্ত্তব্য পালন হওয়া চুরহ ব্যাপার। এই নিমিত্তই কর্ত্তব্য অবধার**ণের পূর্বে** অবতরণিকা স্থলে কর্ত্তব্য পালন বিমুখতার উল্লেখ করা গেল।

এক্ষণে দেখা যাউক আমাদের দেশের ন্যায় দেশের উন্নতি কল্পে কি কি সতুপায় অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। এই আলোচ্য বিষয়ের সহিত সাদৃশ্য যুক্ত বিষয়ের জালোচনা উপলক্ষে সমাজ তল্পশী মহালা জনষু বাট মিল এক হানে উল্লেখ করিয়াছেন:--

"The means are, first, a better Government, more complete security of property; moderate taxes, and freedom from arbitrary exaction under the name of taxes, a more permanent and more advantageous tenure of land, securing to the cultivator as far as possible the undivided benefits of the industry, skill, and economy he may exert. Secondly, improvement of the public intelligence, the decay of usages or superstitions which interfere with the effective employment of industry, and the growth of mutual activity, making the people alive to new objects of desire. Thirdly, the introduction of foreign arts, which raise the returns derivable from additional capital, to a rate corresponding to the low strength of the desire of accumulation, and the importation of foreign capital, which renders the increase of production no longer exclusively dependent on the thrift or providence of the inhabitants themselves, while it places before them a stimulating example, and by instilling new ideas and breaking the chains of habit, if not by improving the actual condition of the population, tends to create in them new wants, increased ambition, and greater thought for the future."

এক্ষণে বিবেচ্য এই যে, উক্ত মহাত্মার উলিখিত উক্তির মধ্যে আমাদের দেশের বর্জমান অবস্থায় কোন কোন্ বিষয়ের অভাব রহিয়াছে। ১ম, আমাদের গবর্ণমেণ্ট অভাভ অসভা দেশের তুলনায় অনেকাংশে ভাল, এবং তক্তন্য বিষয় সম্পত্তিও অনেকাংশে নিরাপদে উপযুক্ত হইতেছে। তবে বিষয় সম্পত্তি আদি এখন ও সম্পূর্ণ নিরাপদ নহে, এখন ও 'শক্তি যার, অভ ভার'' বা 'ক্ষার যার, মুলুক ভার" (''Might is right) এই জনক্ষতির

যথার্থতা হুল বিশেষে প্রতিপন্ন হইয়া থাকে; এবং তুর্কলের প্রতি স্বলের উৎপীড়নের দৃষ্টান্ত এখনও বিরল নহে; স্মৃতরাং বর্তমান শাসন-প্রণালীকে প্রকৃত্ত
পক্ষে স্বর্কালীন সভ্যতার উপযোগী করিতে হইলে জনেক বিষয়ে পরিবর্তন,
সংস্কার এবং উন্নতি প্রয়োজনীয়। দেশের অবস্থাস্থলারে এদেশ করভারে
পীড়িত, এখনও করের উপলক্ষে অনেক অর্থ প্রজাদিপের নিক্ট হইতে
অক্সায় রূপে সংগৃহীত হইয়া থাকে; তন্নিমিত্ত প্রতিকার আবশুক। ভূমিতে
প্রজা সাধারণের স্থায়ী স্বত্ত্ব এবং প্রজানা যাহাতে তাহাদের শ্রম-জাত দ্রব্যাদি
স্বাধীনভাবে নিরাপদে উপভোগ করিতে পারে তাহার উপায়-বিধান।
এবিষয়ে প্রজাদিগের স্থাদি স্থকে গ্রণমেন্টের লক্ষ্য আছে, এবং দিন দিন
তৎসম্বন্ধে উন্নতির দিকে চেষ্টা হইলেও এখনও অনেক অবশিষ্ট রহিয়াছে।

হয়—সাধারণের বৃদ্ধির্ত্তির উন্নতি-সাধন; শ্রমজাত দ্রব্যাদির উন্নতিবিধান করে যে সকল ফলপ্রাদ উপায় অবলম্বিত হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে
ব্যবহারপত কুশংস্কারজাত অন্তবায়ের বিনাশ সাধন; এবং মানদিক বৃত্তির
কার্য্য পটুতার বর্জন দ্বারা যাহাতে ব্যক্তিগণের অভিলবিত নূতন নূতন দ্রব্য
অর্জনে প্রবৃদ্ধি নিচয় সঞ্জীবিত হয় তাহার চেষ্টা। এই সকল বিষয়ের মধ্যে
বৃদ্ধি বৃত্তির উন্নতি সাধন কল্পে সাধাবণ শিক্ষার বিস্তার প্রয়োজনীয়। এদেশে
যে প্রণালীতে ঐ কার্য্য হইতে আরম্ভ হইয়াছে, তাহার সংস্কার এবং প্রসারণ
আবশ্যক। কার্য্যকরী উদার শিক্ষা বিস্তার, ও উপদেশ এবং দৃষ্টান্ত ছারা
কুসংস্কারাদি দ্রীভৃত হইতে পারে; এই সকল বিষয় কার্য্যে পরিণত করা
বিলম্ব সাপেক।

৩য়—— দেশের মূলধন সঞ্চয়ে প্রার্ত্তি ও বৃদ্ধির নিমিত বিদেশীয় সভ্য জাতিব অবল্যিত লাভজনক শিল্প কার্য্যাদির বিভার এবং দেশী মূলধনের অভাবে বিদেশী মূলধনের ছারা কৃষি শিল্পাদি বিষয়ের উৎপাদন বৃদ্ধির জন্য যত্ব করা কর্ত্তব্য; যাহাতে দেশের লোকের অবস্থাগত প্রকৃত উন্নতি সাধন না হইলেও, বৈদেশিক উন্নত চরিত্রের দৃষ্টান্ত অনুক্র ছারা নৃত্তন অভাব, উচ্চা-ভিলাষ এবং ভবিষ্যৎ চিন্তা প্রভৃতি অনুভ্ত হয় তিছিষয়ে যত্ম কর্ত্তব্য। বিদেশীর শিল্পাদির বিন্তার এবং বিদেশী মূলধনের আমদানী ছারা উৎপাদনের বৃদ্ধি এদেশে অনেক দিন হইতে আরম্ভ ইইয়াছে। তদ্বারা লোকের সেই দিকে

প্রবৃত্তিও দিন দিন জানিতেছে, স্তরাং এক্ষণে আর বিদেশী মূলধন আমদানি না করিয়া বা অকিঞ্চিৎকর বিলাসিতার প্রশ্রেষকারক শিল্পাদির বিস্তার না করিয়া দেশীর মূলধন সংগ্রহ ও বিস্তার ধারা দেশের কৃষি ও প্রয়েজনীয় শিল্প-জাত স্তব্যের উৎপাদন বৃদ্ধি ও তদ্বারা অন্তর্বাণিজ্য ও বহির্কাণিজ্যের বিস্তার একান্ত বাছনীয় ও প্রয়োজনীয়। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, সমাজের শিক্ষিত অংশের পক্ষে প্রচুর পরিমাণে কর্ত্তব্য কার্য্য রহিয়াছে। এক্ষণে স্থাবলম্বন ও উদ্যমশীলতা সহকারে চপলতাবিহীনভাবে প্রকৃত কার্যাকর জ্ঞানের বশ্বতী হইয়া কর্ত্তব্য প্রতিপালনে যতুবান হওয়া বিধেয়।

প্রজাশ্রেণীর সাধারণ কর্ত্তব্য বিধানের স্থামের জন্ম এই শ্রেণীকে ত্ইভাগে বিভক্ত করা হইল। যথা, ১ম ভাগ, উচ্চ বা অন্ধশিক্ষিত অংশ; ২য় ভাগ, সামান্য শিক্ষিত বা অশিক্ষিত অংশ। আজকাল উচ্চ শিক্ষিত বলিলে অনেকে বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী ব্যক্তিগণকে বুঝিয়া থাকেন; কিন্তু এন্থলে উক্ত উচ্চ শিক্ষিত শক্তের অর্থ ভাগা নহে সংস্কৃত বা বাঙ্গালা, ইংরাজি, পার্শী যে কোন ভাষায় বাংৎপন্ন বাক্তিই এন্থলে প্রযুক্ত উচ্চ শিক্ষিতের মধ্যে গণনীয়।

প্রজাশ্রেণীর ১ম ভাগের কর্ত্তব্য।

১ম কর্ত্তব্য। মিতব্যয়িতা এবং মূলধন উদ্দেশ্যে ধনসঞ্য়। দেশের ধনর্দ্ধির জন্ম মূলধন, শ্রম এবং প্রাকৃতিক পদার্থ, এই তিনটী মূল

দেশের ধনরান্ধর জন্ত মুলধন, শ্রম এবং প্রাকৃতিক পদার্থ, এই তিন্টা মূল উপাদান মধ্যে গণনীয়। তম্মধ্যে মূলধন মিতব্যয়িতা এবং দকরের কল। কিন্তু মিতব্যয়িতা দারা অর্থ দক্ষর করিয়া দেই দক্ষিত অর্থভাবী উৎপাদনার্থ নিয়ো-ছিত না হইলে তাহা প্রকৃত মূলধন স্বরূপ গণ্য নহে। দেশের এই মূলধন বৃদ্ধির পক্ষে অনেকগুলি অস্তরায় দেদীপ্যমান রহিয়াছে। যথা:—পাশ্চাত্য শিক্ষার বিস্তারের দক্ষে পুরুষ ও খ্রীঞ্চাতির বিলাদিতার বৃদ্ধিন নারীজাতির অলঙ্কারপ্রিয়তা, দামাজিক কুপ্রথা ও কুদংস্কারের বিরুদ্ধ কার্য্য করণ দবন্ধে লোকলজ্ঞা বা নিন্দা ভয় ইত্যাদি। যেমন,একজন লোকের অবস্থা, হীন হইয়াছে, অথচ গ্রামে মান মর্য্যাদা আছে, তাহার মাতৃ বিশ্বোপ ক্ষেত্র। মাতৃপ্রাদ্ধ উপলক্ষে পঞ্চাশ টাকা ব্যয় করাও তাহার অবস্থার পক্ষেক্ষর। কিন্তু লোক নিন্দার ভয়ে এবং অ্যাচিত উপদেশের থাতিরে সেই

অবস্থাতেও অনেকে ঋণ করিয়া তিন চারিশত বা ততোধিক টাকা ব্যয় করিতে বাধা হইয়া থাকে। এই ঋণ পরিশোধ সহজ্ঞে না হওয়ায় হয়তো অবশেষে ভাহাকে বিজ্ঞি ঋণের দারে তাহার ভূসম্পত্তি আদি পর্যন্ত অহপ্যুক্ত মূল্যে বিজ্ঞের করিতে বাধা হইতে হয়। নিজের অবস্থামুসারে পরিণাম ফল চিন্তাঃ করিয়া যাহা৷ ব্যর করা যুক্তিসঙ্গত তাহাই ব্যর করাই শ্রের:। মাতার স্মর-পার্থে অবস্থামুসারে আজীবন ব্যয় করিতে পারা যায়। যে সময় অবস্থা শোচনীয়, সে সময় ঋণ করিয়া অবস্থাতিবিক্ত বায় না করিয়া অবস্থার উমিতি করতঃ উয়ত অবস্থার সময় ব্যয় কবিলেও প্রায়ত উদ্দেশ্য সাধন হইতে পারে। আভিরিক শ্রমার সহিত অবস্থামুসারে অল বায়ে যেমন শ্রামা হইতে পারে। আভিরিক শ্রমার সহিত অবস্থামুসারে অল বায়ে যেমন শ্রামা হইতে পারে; অবিক ব্যয়েও সেইয়প হইতে পারে; ইহাতে মূল উদ্দেশ্যের কোনরূপ পার্থক্য লক্ষিত হয় না। এইয়প স্মরণার্থে ব্যয়ের অস্থায়ী ফল অপেক্ষা স্থায়ী ফলের প্রতি লক্ষ্য করতঃ কার্য্য সম্পাদন শ্রেষস্কর ও অধিকতর বাঞ্নীয়।

স্ত্রীকাতির অলকার ও বিলাদপ্রিয়তা জনিত অন্তরায় দুরীকরণার্থে ন্তীশিকার সংস্কার প্রয়োজনীয়। আমাদের দেশে দ্রীলোকদিগের মধ্যে অলক্ষার-প্রিয়তা স্বভাবের সহিত এরূপ সংবদ্ধ হইয়া গিয়াছে যে, তাহারা তহুক্ষেশ্যে প্রাক্বতিক সৌন্দর্যোর বিকৃতি করিতে কৃষ্টিত হওয়ার পরিবর্ত্তে ববং সেই বিক্লুত ভাবই সৌন্দর্য্যের অঙ্গীভূত জ্ঞান করিয়া থাকে। স্থামাদের সমাজে এমন স্ত্রীলোক প্রায়ই দৃষ্টি গোচর হয় না, যাহার অলঙ্কার পরিধান দারা সৌন্দর্য্য বুদ্ধির উদ্দেশ্যে কর্ণ ও নাসিকা বিদ্ধ না হইয়াছে। বাহার উক্তস্থানে স্বৰ্ণালস্কার পরিবার উপযুক্ত অবস্থা নহে, দেও পিতলাদি নির্মিত অলঙ্কার পরিধানের জন্য ঐরপ বিকৃত ভাব শ্রেয়: জ্ঞান কবিয়া থাকে। স্থতরাং ভক্ত মহিলাগণের বাল্যাবস্থায় তাহাদের একপ শিক্ষা বিধান করিতে, ও ভাহাদিগকে এরূপ আদর্শ দেখাইতে হইবে, যাহাতে ভাহাদের এরূপ কুজিম দৌন্দর্য্য বুদ্ধির নিমিত অলঙ্কার প্রিয়তা ও বিলাগিতার দিকে প্রবৃত্তি না হইয়া সংসারিক মিতব্যয়িতা ও কর্ম-পটুতার দিকে লক্ষ্য হয়; ও তদয়-নারে স্বভাব গঠিত হয়, এবং কার্য্যকর জ্ঞান কল্পে। অলস্কার দারা আর্থিক **ক্ষতি কিরূপে হইতে পারে তাহা ইতি পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, স্মুতরাং** এন্থলে তাহার পুনক্লেথ নিশুরোজন। এক পক্ষে শিক্ষিত ব্যক্তিগণের দেশ্য

ত্তপ যুক্ত কার্য্য কলাপ বা দৃষ্টান্ত যেকপ সমাজের জন্যান্য ব্যক্তিরা অন্থকরণ করিষা থাকে; জন্যপক্ষে ভক্তমহিলাদিগের জাচার, ব্যবহার, রীতিনীতি জনেকাংশে ঐকপ জন্যান্য স্ত্রীলোক কর্তৃক জন্তুকত হইয়া থাকে। এই হেতৃ সমাজের সর্বাচীন উন্নতির অভিপ্রায়ে ভক্ত মহিলাদিগের স্থভাব সংস্কার দ্বারা অপ্রাণী করা প্রয়োজনীয়। এসম্বন্ধে আরও বিবেচ্য এই যে, গুণভাগ অপুকরণ কবা অপেক্ষা সাধারণতঃ লোকে দোষ ভাগই অধিকাংশ হুলে সহজে অন্থকরণ কবা অপেক্ষা সাধারণতঃ লোকে দোষ ভাগই অধিকাংশ হুলে সহজে অন্থকরণ করিষা থাকে। স্থতরাং ভক্তমহিলাদিগের ক্ষৃতি সংশোধিত হইলে জন্যান্য স্থীলোকের ক্ষৃতিব পরিবর্জনেব আশা করা যাইতে পারে। উক্ত অলঙ্কাব-প্রিয়তা ও তাহাব কার্য্যে প রিণ্ডি অবস্থা যে কেবল সাধাবপতঃ: মৃশ্রন সঞ্চারের পক্ষেই অন্তর্বায়, ভাহা নহে, উহা অনেক স্থলে দ্বের, ক্ষর্বা, গর্ম্ম এবং লোভাদি-বর্জক, এবং তর্মিনিত সময়ান্ত্র্যাবে অনেক প্রকাব বিপদ ও জনর্থের মৃশীভূত কাবণ।

আমাদেব অনুকরণ প্রাপ্ত অতান্ত বলবতী। প্রাজ্ঞতা ও দূরদর্শিতা সহ-কারে অন্যেব দকাুণ অমুকরণ কবিলে ভাহা যেমন হিতকর হইযা থাকে; সেইক্লপ তাহাব বিপরীতে **অভ**ভ ফল ফলে। প্রিচ্ছদাদি সম্পর্কীয় ব্যয় পাশ্চাত্য সভ্যতার অত্নকবণের সঙ্গে পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক বৃদ্ধি পাইযাছে। পূর্বের দামান্য ধুতি চাদর এবং একজোডা দামান্য চটিজুতা বা নাগরা জুতা সাধাবণতঃ ভদ্রবেশের পরাকাষ্ঠা ছিল ; কিন্তু এক্ষণে ভদ্রবেশ ধারণ পূর্ব্বের ভুলনায বহুব্যয় সাধ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বালক বালিকা, যুবক্যুবতী দকলেরই বসন ভূষণের ব্যয় দিনদিন বৃদ্ধি পাইতেছে। এইরূপ ব্যয় **দহরেই** অধিক এবং তাহার সংক্রামকতা পল্লিগ্রামে ও বিস্তৃত হইতেছে। সন্তান-গণের ভাবী অবস্থা কিরূপ দাঁড়াইবে, তাহা না ভাবিষা তাহাদিগকে বিলা-সিভা শিক্ষা দেওয়া ও তাহার প্রপ্রায় প্রদান কবা শ্রেযক্ষর নহে। ফলত: কি আহার কি পরিচ্ছদ সম্বন্ধে পূর্ব্ব নীতির যথা সম্ভব অন্তকরণ কবাই ব্যয সংক্ষেপ উদ্দেশ্যে একটী প্রশস্ত উপায। সার্ট, 'কোট, বুট, বডিন্, ফ্রক ইত্যাদিব পারিপাট্য দারা সম্ভানদেব বাহ্যিক দৌন্দর্য্য বৃদ্ধিয় চেষ্টার পরিবর্ত্তে, তাহাদের চরিত্র গঠন ও মানসিক দৌন্দর্য্য বৃদ্ধির দিকে অধিকতর যত্ত্বান হওয়া ব্যার-সংক্ষেপ জন্য হিতকর ও বাজনীয় জ্ঞান করা কর্ত্তব্য । সাধারণ গৃহত্ত্বে পক্ষে

আহাব দখলে দোকানেব মিঠাবেব প্রতি নির্ভর না করিষা গৃহজ্বাত স্তব্যাদি দারা রদনা পবিভ্রু করিলেও ব্যবলাঘব হইতে পাবে। ফলতঃ এই সকল বিষয়ে লক্ষ্য করতঃ আকাজ্কা পরিশূন্য হইষা সাবধান ও মিতব্যবী হইলে বর্তমান অবস্থাতেও বিশেষ স্থবিধার আশা করা যাইতে পাবে। নত্বা কেবল সময়েব প্রতি দোষাবোপ করতঃ আক্ষেপ ও অসপ্তোষ প্রকাশে কোন কলোদ্য হইবার আশা কবা র্থা।

অন্যপক্ষে পুরুষদিশের অপবিমিত ব্যয়িভাব একটা জলস্ক দৃষ্টান্ত গবর্ণ-মেন্টেব আবগাবী বিভাগেব আয়ের বৃদ্ধি। সামাজিক অপবিমিত ব্যথিতার আর একটা প্রকৃষ্ট উদাহরণ নানা স্থানে বাবইযারিপ্রা উপলক্ষে প্রচুর ধন-সংগ্রহ এবং তাহা রক্তামাদাদিব জন্য অয়থা ব্যয়। দেশের যে পবিমাণ অর্থ वर्सि वर्सि क्षेत्रल व्यवश्व वाशिष्ठ इहेगा शास्त्र, जाहा मृत्यम खत्रल वावश्व हहेता, ভাহা হইতে ভাবী উৎপাদন দ্বাবা সামাজিক অর্থের বৃদ্ধি এবং তৎসঙ্গে পবোষ্ণভাবে সামাজিক দাবিদ্রা দশাব লাঘব হইতে পাবে। এদেশে বার-ইয়ারি ও অন্যান্ত পূজা পর্কাদি উপলক্ষে যাত্রা, থেমটা প্রভৃতি নৃত্যগীতের **জামোদে যে জ**র্থ ব্যয়িত হয়, তাহাব অন্ত্রপাদক ধ্বংদ বা বিনালাভে ব্যয় হইয়া থাকে। আমাদের দেশে কার্য্যকর মূলধনের যেকপ অভাব, তাহাতে সামাজিক অর্থেব ঐকপ অমুৎপাদক ধ্বণ্স বিশেষ অনিষ্টকাবী বলিষা গণ্য কৰা উচিত। ঐ সকল ব্যাপারাদি উপলক্ষে বাজী পুডান আদি কার্য্যে যে অর্থ ব্যথিত হয়, তাহা ও অষ্যথা ধ্বংস হইয়া থাকে। ঐকপ কাৰ্য্যে ব্যথিত না रुरेशा, के अर्थ मृत्यम करण **कौ**रिका निर्साराभरशाशौ कान व्यासासनीय দ্রবার উৎপাদনার্থে ব্যয়িত হইলে তদ্বাবা শ্রমজীবীবা সাধাবণতঃ দিগুণতর <mark>উপকৃত হইতে পারে। এই বিষয় বিশদ রূপে বিবৃতিব জন্য এন্থলে একটী</mark> দৃষ্টান্টের উল্লেখ করা যাইতেছে। যথা,—একজন ব্যক্তি তাহার পুত্রের বিবাহ উপলক্ষে ৫ হাজার টাকা মূল্যের বাজী পুডাইল। ৫ হাজার টাকা বারা বাজীর যে উপাদান ক্রয় কবা হইযাছিল, তাহা পুড়িয়া ভম্মদাৎ হইযা গেল, শ্বতরাং তাহা ঘারা ভাবীউৎপাদনের আশা নির্মূল হইল। অনেকে মনে ক্ষিতে পারেন যে, তাঁহার ৫ হাজার টাকা, ঘাহারা বাজী তৈয়ারী করে ভাহার৷ পাওয়ায, ঐ টাকার দারা তাহাদের ব্যবসায লাভবান হওয়াতে

ঐ শ্রেণীর লোক উপকৃত হইল, এবং তদ্বারা প্রকারাস্তরে শ্রেমজীবী বা শির-জীবিগণের উপকার করা হইল। একথা একপক্ষে যথার্থ ; কিন্তু জন্যপক্ষে ভদারা শ্রেণী-বিশেষ উপকৃত হইলেও শ্রমজীবীশ্রেণী সাধারণভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হইল। কারণ, যদি ঐ ৫ হাজার টাকা ঐ কার্য্যে ব্যযিত না হইয়া,তাহা কোন প্রধান থাদ্য সামগ্রীর উৎপাদনে বা সাধারণের কোন নিত্য, অপরিহার্য্য প্রযোজনীয় জব্যের উৎপাদনে মূলধন রূপে নিযোজিত হইত, তাহা হইলে তদ্বারা শ্রমন্দীবী বা শিল্পজীবীরা দাধাবণতঃ অধিকতর উপকৃত হইত। অন্য-পক্ষে বাজীকর তাহার বাজী বিক্রেয় না হইলে, বা বিক্রম ছারা ঐ কার্য্যে অধিকতর মূলধন নিযোগের প্রশ্রেষ না পাইলে দে ঐ মূলধন সম্ভবতঃ সাধার-পের জন্য কোন অভ্যাবভাক দ্রব্যের উৎপাদনার্থে নিযোগ করিত। এই দম্বন্ধে প্রণিধান করিলে, অন্নভূত হইবে যে, বাজী ক্রয় না করিলে ক্রেডার মূলধন, এবং বাজীকরের অভ্ঞেকারে নিযোজ্য মূলধন, এই ছুই মূলধন ছারা সমাজেব ধন-বৃদ্ধি এবং তৎদঙ্গে প্রমজীবিগণ উপকৃত হইতে পারে। কিন্ত বাজী ক্রয় করিলে কেবল একমাত্র মূলধন ব্যবস্থাত হইষা থাকে, এবং তছৎপন্ন ক্তব্যও **অ**ন্নুৎপাদকরূপে বেংস হয়। অন্যপক্ষে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ক্রব্যের উৎ-পাদক ধ্বংস হইলে ভদাবা পুনক্ষৎপাদনের সহাযতা হইষা থাকে, ও ভাহা হইতে উত্তরোত্তর অর্থ সঞ্চিত হইষা পুনবায নৃতন মূলধনৰূপে ব্যবস্থত হইতে পারে। প্রত্যেক বিলাদ দ্রব্যের ক্রেয় রহিত হইলে ঐরপ ফল দম্পাদিত হইতে পারে। আমাদের দেশে এই সম্বন্ধে পূর্ব্বোক্ত ভ্রমাত্মক বিশ্বাদ অনেক অনর্থেব মূল। অথনীতি সম্বন্ধে অনভিজ্ঞতাই উক্ত ভুল বিশ্বাদের হেতু। এক্ষণে যাহাতে সমাজে অর্থেব ঐকপ অয়থা ধ্বংস না হয়, এবং পরিমিত-ব্যয়িতা দারা অর্থ সঞ্চিত হইযা মূলধনকপে ব্যবহৃত হইতে পারে, তজ্জ্ঞ যত্ত্ব-বান্হওযা উচিত। ব্যবসায় বুদ্ধি দারা অতি সামাভা সঞ্চিত অর্থ ও মূলধন-রূপে নিয়োজিত হইতে পারে, ভাহার দৃষ্টান্ত ক্রমে উল্লিখিত হইতেছে।

#### ২য় কর্ত্তব্য। সন্মিলিত ব্যবসায়।

দেশের ধনর্দ্ধির পক্ষে বাণিজ্য বা ব্যবসায একটা প্রধান উপায়। এই বাণিজ্য ছই প্রকাব ;—যথা, ক্সম্বর্গাণিজ্য এবং বহিব্যাণিজ্য। দেশের মধ্যে

स्रवामित्र क्यविक्यात्र नाम अस्रकां विका, अवः विष्मा वाविका स्रवा-कम-विक्रासंत्र नाम विक्ति। वानिका कार्या (य नकन खवानिव क्रायिक्य হইযা থাকে তাহাদিগকে তাহাদেব মূল্যেব **দহিত সম্বন্ধ অন্নারে প্রধানতঃ** তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা ঘাইতে পাবে। যথা, ১ম, থে দকল জ্রব্যের মূল্য এক চেটিঞ্চরকমেব, এবং যাহাব পবিমাণ ইচ্ছামত বৃদ্ধি কবিতে পাবা ষায না। যেমন কোন মৃত চিত্রকবের অঙ্কিত চিত্রাদি। ২য়, যে দকল জবোর বৰ্ত্তমান উৎপাদনেৰ পৰিমাণ বৃদ্ধি কবিতে হইলে তৎসঙ্গে উৎপাদনেৰ বাষ বুদ্ধির প্রযোজন হয়; যেমন কৃষিজাত ও থণিজ দ্রবাদি। ৩য়,—যে সকল দ্রুব্যের পবিমাণ, উৎপাদনেব ব্যয্রন্ধি না কবিষা বা সামান্য মাত্র বৃদ্ধি কবিথা, ইচ্ছামত বৃদ্ধি কবিতে পাবা যায়। যেমন শিল্পজাত দ্রব্যাদি। বাণি-জ্যোপযোগী ঐ দকল শ্রেণীব দ্রব্যাদিব উৎপাদন বা সংগ্রহেব একটি প্রধান উপাদান মূলধন। দ্রব্যেব ভাবী উৎপাদন উদ্দেশ্যে সঞ্চিত অথেব বা ধনের নাম মৃশধন, তাহা পুর্কে উল্লিখিত হইধাছে। কোন ব্যবদায়-বিশেষে সেই মূলধনের কার্য্য কোন এক ব্যক্তিব সঞ্চিত অর্থ বা একাধিক ব্যক্তিব নিকট **হইতে সংগৃহীত অ**র্থ ছারা হইতে পাবে। কোন ব্যবসায বিশেষের জ্বন্ত যদ্যপি কোটী মুদ্রা মূলধনেব প্রযোজন হয়, তবে কোন ব্যক্তি বিশেষেব নিকট হইতে তাহা সংগৃহীত হওয়। স্থক্টিন , কাবণ সকল সমাজেই একপ ব্যক্তিব সংখ্যা অতি অল্ল, কিন্তু সমাক্ষের বহু ব্যক্তিব স্কিত অথেব স্মৃষ্টি দ্বাৰা ঐ প্ৰিমাণ মূলধন সংগৃহ<sup>†</sup>ত হওয সেক্ষণ কঠিন নহে। এইক্স একাধিক ব্যক্তিৰ নিকট **হইতে সংগৃহীত অর্থে**ব সম্বায় দার<sup>।</sup> ব্যবসাধের নামই দদিলিত ব্যবসায়। জামাদেব দেশে এই দশিলিত ব্যবসাথেব কার্য্য জাবস্থ হইফছে বটে, কিন্তু তাহাব সংখ্যা আজ ও অতি অল। ইংলও, আমেবিকা, ফ্রান্স প্রভৃতি দেশে এই দদ্দিলিত-বাৰদায় দারা প্রচুর পরিমাণে দংগৃহীত মূলধন নানাপ্রকার লাভবান্ ব্যবসাযে নিযোজিত হইযা অজন্ম ধনবৃদ্ধি হইতেছে। আমাদের দেশে এখন ও দলিলিত-ব্যবসায়ের উপকাবিত সাধারণ লোকের হাদয়ক্ষম হয নাই। সাধারণে উহার উপকারিতা হৃদয়সম করিতে পারিলে, তন্ধারা সমাজে मृन्धरानत উদ্দেশ্যে অর্থ প্রধার প্রার্থ বলবতী হুইবে। কোন লাভবান্ ব্যবসায় অবলম্বনার্থ ব্যক্তিগত দক্ষিত দামাত অর্থ অকিঞ্চিৎকর ব্লিয়া গণ্য

হইতে পারে, কিন্তু বছব্যজির দেই জকিঞ্চিৎকর অর্থ একতা সংগৃহীত হইলে তাহার তথন কার্য্যকারিনী শক্তি জন্মিয়া থাকে। এমন অনেক ব্যবসায় আছে, যাহাতে যত অধিক মূলধন নিয়োগ করিতে পারা যায়, তত ব্যয় সংক্ষেপ হও-য়ায় বা আত্মস্পিক অন্য কারণ বশতঃ অধিকতর লাভবান্ হওয়া যাইতে পারে। ইংরেজেরা আমাদের দেশে আদিয়া ঐ প্রণালী দারা প্রচুর অর্থ-উপার্জ্জন করিতেছে। যথা, নীলকর, রেশমকর, চা-কর প্রভৃতি দাহেবগণ। আমবা ও চেষ্টা করিলে দক্ষিলিত-ব্যবদায় দ্বারা দাহেবদের মত ঐ দকল দ্রব্য উৎপাদন করত: বিদেশে রপ্তানী করিয়া লাভবান হইতে পারি। এভিন্ন ধান্ত, গোধুম, রবিশ্দ্য, তুলা, পাট প্রভৃতি কৃষিজাত ও নানাবিধ শিল্পজাত দ্রব্যাদি আমাদের দেশে প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন ইইতে পারে। কোন সমাজের গতি ও দেই দামাজিক বক্তিগণের রুচির প্রতি লক্ষ রাথিয়া তত্বপযোগী স্থকেশিল-সম্পন্ন দ্রব্যাদি নিশ্মাণ করতঃ সেই সমাজে উপস্থিত করিলে, অভাবের স্ষ্টির সঙ্গে ক্রেয়কারিনী প্রবৃত্তির উত্তেজনা করা ঘাইতে পারে। এই উদ্দেশ্য সাধনে কুতকার্য্য হইলেই, ক্রমে দেই জভাব পুরণোপ্যোগী দ্রব্যাদির বিক্রয় ছারা লাভবান্ হইতে পারা যায়। আমাদের দেশে উক্ত নীতির মর্ম প্রায় লোকেই জ্ঞাত নহে। উক্ত নীতির অন্নরণ দারা ঢাকা, কটক, মুর্শিদাবাদ প্রভৃতি ছানের স্থদক্ষ শিল্পিগণ কর্তৃক নিশ্মিত নানাবিধ বস্ত্র, স্বর্ণ বৌপ্যাদির অলম্বার নানাপ্রকার ভোজন-পাত্র পাশ্চাত্যদেশে রপ্তানী করিতে পারিলে লাভজনক হইতে পারে। এতৎ সম্বন্ধে বিবেচা এই যে, আজকাল সভ্যজ্ঞগতে পরস্পর প্রতিযোগিতার যেরূপ প্রাত্তাব, তাহাতে দ্রয্যের উপযোগিতার সঙ্গে বাহিক দৃশ্য ও তৎসহ গুণের উৎকর্ষ না দেখাইতে পারিলে আদৃত হওয়া স্থকটিন। অন্যপক্ষে দ্বেয়ের প্রচুর উৎপাদন এবং তদ্বারা লাভবান হইবার পক্ষে মূলধন এবং শ্রমের যোগ্যত। বিশেষ প্রয়োজনীয়। যন্ত্রাদির বা কলকারথানার নিয়োগ দার। এই উদ্দেশ্য বিশিষ্টরূপে দাধিত হইতে পারে। কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, ব্যবদায়ে কলের প্রচলন হইলে শ্রমজীবীরা সম্প্রদায় বিশেষে ক্ষতি-গ্রন্থ হইয়া থাকে। দাধারণ শ্রমজীবীদিগের মধ্যে, শ্রেণী বিশেষ দাময়িক ক্ষতি-গ্রন্থ হইতে পারে বটে, কিন্তু তাহার ভাবী ফল শ্রমজীবী শ্রেণীর পক্ষে সাধা-রণতঃ হিতকর। কারণ কলের ঘার। শ্রমের উপযোগিতা বৃদ্ধি হওয়ায় জ

জব্যের মূল্য কম হইলে, তন্ধারা ঐ জব্যের ক্রেতারা **উপ**কৃত হয়; এবং জব্যের উৎপাদন বৃদ্ধি দারা পবোক্ষভাবে মূলধনের বৃদ্ধি হওযায শ্রমজীবীব শ্রমের আবশ্যকতা বৃদ্ধি হওয়াতে শ্রমজীবী শেণী দাধারণত: উপক্রন্ত হইতে পারে। স্কুতরাং কলকারথানার নিযোগে অধিক সংখ্যক লোকের অধিকতর উপকাব হইতে পানে; যাহা দারা এই উদ্দেশ্য সাধিত হয তাহাই সমাজেব পক্ষে শ্রেষ্ট্রর এবং অবলম্বনীয়। এক্ষণে বিবেচ্য এই যে, কলকাবথানার নিয়োগ সাধারণতঃ বছব্যয়-সাপেক্ষ। সন্মিলিত ব্যবদায় উক্ত উদ্দেশ্য-সাধন পক্ষে বিশেষ স্থবিধা জনক। ব্যবসাযের মূলধন ছুইভাগে বিভক্তঃ——যথা, স্থিব এবং ব্যাপ্ত। মূলধনের যে তাংশ কোনকাপ উৎপাদন কার্য্যে নিযোজিত হইলে একবাৰ মাত ব্যবহাৰেই নিঃশেষ হইয়া যায়, তাহার নাম ব্যাপ্ত মূলধন। यथा,—अमजीवीनिरंगत आश्रायाखना, कार्छ, পাश्रतिया कराना रेंगानि । अना পক্ষে মূলধনেব যে জংশ স্থায়ী অবস্থায় থাকে, এবং যাহা একবাৰ মাত্ৰ ব্যবহাবে ধ্ব দ হয় না, তাহার নাম স্থিব মূলধন। যথা কলকাব্ধানার জন্ত ব্যবস্থাত যন্ত্রাদি, কারথানা গৃহ ইতাদি। ব্যাপ্ত মূলধনেব অধিকাংশ ব্যবদায कार्र्या निश्च अमझीवी ७ ज्ञावशायक अङ्जि कम्महानीमरगत्र मरशा विভक्क হইষা থাকে। দেশেব বাাপ্ত মূলধনেব যে অংশ ঐকপে বিভক্ত হয়, তাহাব যত বৃদ্ধি হইবে, তৎদঙ্গে শ্রমজীবীদিগেব দংগাা বৃদ্ধিনা হইষা সমভাবে থাকিলে বা হ্লাম হইলে, তত প্রিমাণে তাহাদের আর্থিক সঙ্গতির প্রেক মঙ্গল-দায়ক হইতে পাবে। স্থতবাং ইহা স্পষ্ট উপলব্ধি হইতে পাবে যে, সন্মিলিত ব্যবসায় ছাব। লাভৱান্ হইলে, সাধ'রণের সামান্য অর্থ সঞ্চয়ের দিকে প্রবৃত্তি জন্মাইবার বা বর্ত্তমান প্রবৃত্তি বলবতী কবিবার পক্ষে কারণোৎপত্তি হইতে পারে, এবং প্রমজাবী প্রভৃতি প্রেণীবা নিজেব মূলধনের দারা নিজে দ্বিগুণতর ত্রিপ্তণতৰ উপকৃত হইতে পারে। ২থ। নিযোজিত মূলধনের লভ্য অংশ পরোক্ষভাবে পাবিশ্রমিকের রুদ্ধি, এবং শিল্প দ্রব্যের মূল্য স্থলভ হইলে স্বীয উপাৰ্জ্জিত অর্থেব ক্রেযকাবিণী শক্তি রৃদ্ধি হওয়ায অল্লমূল্যে বাব্যযে অধিকপরিমাণে প্রযোজনীয দ্রব্য পাইতে পাব। যায়। এই সকল বিষয় বিশদরপে বিব্রুত করিতে হইলে প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি হইয়া পড়ে, তজ্জনা এ সকল বিষয় সংক্ষিপ্ত ভাবে উল্লিখিত হইল মাত্র এই সকল বিষয়ে সাধা-

রণের মনোযোগ আকর্ষণ করত: চিস্তার গতি পরিবর্ত্তনই ইহার বর্ত্তমান উদ্দেশ্য।

এক্ষণে দেখা যাউক,কি প্রণালীতে সমিলিত-ব্যবসায় চালাইলে তাহাদারা মাধারণের পক্ষে স্থবিধাজনক হইতে পারে। সন্মিলিত ব্যবদায় পরিচালন জন্য, এরপ ভাবে সমিতি গঠন প্রযোজনীয়, যাহাতে তাহার সভ্যগণের প্রতি সাধারণের বিশ্বাস স্থাপন পক্ষে কোনরূপ সন্দেহের কারণ যথা-সম্ভব উপস্থিত না হইতে পারে; এবং ব্যবসাযের কার্য্য এরূপ সতর্কতা ও বিবেচনা সহকারে পরিচালন করা প্রয়োজন, যাহাতে সে সম্বন্ধে কোন ক্ষতি না হ**e**য়ার দিকে তীত্র দৃষ্টি থাকে। এথন ও দেশের লোকেব দাধারণতঃ 🗟 🖝 প্রণালীতে চালিত ব্যবসাযের দিকে প্রবৃত্তি জন্মে নাই, এ অবস্থায় একবার মূলধনের বিনাশ বা বিশেষ ক্ষতি হইলে লোকে ভগ্নোদাম হইতে পারে, এবং ভাহ। হইলে উক্ত বিষয়ে প্রারতির প্রদারতার মূলে কুঠারাঘাত হওয়া একরূপ অবশ্যস্তাবী ফল বোধ হয়। পরিচালক সমিতির সভ্য সংখ্যা অধিক না হওয়া বাঞ্নীয়। কিন্তু গাঁহারা সভাশোনী ভুক্ত হইবেন, তাহাদের ব্যবসায বৃদ্ধি, কর্ম-পটুতা, উদ্যমশীলভা এবং ন্যায়পরায়ণতা প্রভৃতি গুণ থাকা বিধেয়। আর এক কথা এই যে, যে ব্যক্তি নিজে মূলধনী ও ব্যবদায়ী, তাহার ব্যবদায়েব লাভ লোক-দানের দিকে যেরূপ লক্ষ্য হইতে পারে, এবং তজ্জন্য উন্নতি কল্পে যেরূপ যতু থাকিতে পাবে, বেতনভোগী কর্মচাবীর নিকটে সেরূপ আশা অধিকাংশ স্থলেই করা যাইতে পারে না। এই যত্ত লক্ষ্য রাথিবাব জন্য এক উপায় অবলম্বন করা যাইতে পারে। যথা,—ম্লধন এবং শ্রমের সংযোগ, অর্থাৎ ব্যবসায়-লিপ্ত কর্মচারী বা প্রমুজীবীরা যাহাতে তাহাদের বেতনাদি পারিপ্রমিক ভিন্ন লাভের অংশের কিয়ৎপরিমাণে অধিকাবী হইতে পারে তাহার ব্যবস্থা করা। এই নিয়ন এদেশে একপ ভাবে করা যাইতে পারে যে, ব্যবসায় পরিচালনোপ-যোগী নিয়মিত ব্যয়, মূলধনের দাধারণতঃ প্রচলিত হার অহুযায়িক স্থদ, এবং রক্ষিত ভাগুরে (Reserved fund) শক্ষিত রাখিবাব জন্য শতকরা একটী নির্দিষ্ট হার বাদে ব্যবসায়ে বর্ষের শেষে যে লাভ দাড়াইবে, তাহার পরিমাণ মুলধনের উপর অবস্থানুসারে শতকরা «টোকা বা ১০টোকা হারের অধিক হটলে, সেই বদ্ধিত অংশ কর্মচারী ও প্রমঞ্জীবি মধ্যে ভাহাদের প্রাপ্য পারি-

শ্রমিকের বার্ষিক পরিমাণ অনুসারে লোক সংখ্যা ও বিভাজ্য অর্থের তুলনা করত: শতকরা একটা নির্দিষ্ট হারে বিভক্ত হইবে। যথা,—যেন একটা সমিলিত-ব্যবসায়ে ১০হাজার টাকা মূলধন থাটিতেছে। উহাতে বর্ষের শেষে ব্যবসায় পরিচালনের জন্ম প্রয়োজনীয় পরিমিত ব্যয় বাদে শতকর। বার্ষিক ৪০, টাকা লাভ দাঁড়াইল । এ ৪০, টাকার মধ্যে শতকরা ১২,টাকা স্থাদের कता, ० होका तकिक ভाखादात कता, এवः ১० होका अभीनातानत मरधा বিভক্ত হইবার জন্য (dividend) রাখা হইল; অবশিষ্ট শতকরা ১৫ টাকা হিসাবে লভ্য অংশ রহিল। এই হিসাবে ১০হাজার টাকায় ১৫০০ টাকা হয়। এক্ষণে এই ১৫শত টাকা কর্মচারী ও শ্রমজীবিগণের মধ্যে বিভক্ত হইবে। ব্যবসায়ে ঐরপ নিয়মিত লোক সংখ্যা ১দি ২০০ জন ধরা যায় এবং পড়ে ভাহাদের সর্বভন্ধ বার্ষিক পারিশ্রমিকাদির পরিমাণ যদাপি ১০০০ টাকা হয়, ভবে লভা অংশ শতকরা ৫০ টাকা হিদাবে ভাহাদের মধ্যে বিভক্ত হইতে পারে। এই হিদাবে একজন শ্রমজীবীর যদি বার্ষিক পারিশ্রমিকের হার ১০০ টাকা হয়, ভবে সে বর্ষের শেষে আর ও ৫০১ টাকা পাইবে। এইকপ লভার প্রত্যাশা উদ্যম ও যত্নের বৃদ্ধির দঙ্গে কার্য্যকারিণী শক্তিবৃদ্ধির পক্ষে বিশেষ উপযোগী। এই লভ্য-বিভাগ (Profit sharing ) প্রথা ক্রান্স প্রভৃতি দেশে স্থানে স্থানে অবলম্বিত হওয়ায় বিশেষ ফলপ্রদ বলিষা প্রমাণিত হই-খাছে। এ নংসারে স্বার্থ এবং ভ্যু, কার্য্য প্রবণ্তাব প্রধান উত্তর সাধক মধ্যে গুণনীয়। স্বাথ প্রণোদিত ইইলে লোকে যেরূপ স্বতঃপ্রবৃত্ত ইইয়া আগ্রহের সহিত কার্য্য করে, ভীতি দ্বারা দেরপ সম্ভবে না। স্মৃত্যাং পার্থ দেখাইয়া স্বার্থ-সাধনই শ্রেয়ক্ষর। পারিশ্রমিক ভিন্ন লভ্যের অংশ পাইবার অভিরিক্ত আশা থাকিলে ভদ্ধারা কর্মচারী বা শ্রমজীবিগণের ব্যবসায়ে বাহাতে লভা হয় বা লভোর পরিমাণ বৃদ্ধি পান্ধ, তৎপ্রতি যত্ত্ব হইতে পারে। শিক্ষা দ্বারা নৈতিক ধর্ম প্রবণতার বৃদ্ধি হইলে তদ্ধার। পরার্থপরতা এবং কর্ত্তব্যপরায়ণতা শ্বনিতে পারে, কিন্ত সে আশা অনুর প্রাহত; স্ত্তরাৎ স্বার্থকেই বর্ত্তমান অবস্থানুসারে প্রধান কার্য্য প্রণোদক স্বরূপ গণ্য করা কর্ত্তব্য। আর একটা নিয়ম ও পর্ব্বোক্ত নিয়মের আরুষাঙ্গিকরূপে অবলম্বন যোগ্য। যথা,—দন্মি-লিভ ব্যবসায়-লিগু কর্মচারী বা শ্রমজীবীরা তাহাদের দঞ্চিত অর্থ ছারা উক্ত

ব্যবসায়ের মূলধনের অংশ ক্রয় করিতে পারিবে, এরপ ব্যবসা করা। ইহাতে ব্যবসায়ের উন্নতিব সহিত আর্থিক দম্বন্ধ বা স্বার্থ আরও ঘনীভূত হইতে পারে। কৃষি, শিরা, কৃষিব্যান্ধ, আয়িব্যান্ধ, (আয়দারা গৃহাদি জব্যজাত ধ্বংস হইলে তাহার পুন: সংরক্ষণের উপায় (Fire Insurance) বাণিজ্য সামগ্রী জলমগ্র হইযা ক্ষতি হওয়ার প্রতিবিধায়ক উপায়, জীবন বীমা (Life Assurance) ট্রামওয়ে, রেলওয়ে, পবিবাব-পোষণ ভাতার (Family pension fund) বিবাহ ব্যয়ের সাহায্য জন্ম ভাতার (Marriage fund) প্রভৃতি সাধারণের হিতকর অত্যাবশুক বিষয় সকল সন্মিলিত-ব্যবসায়ের প্রধান অবলম্বনীয় বিষয় স্বরূপ গণ্য করা যাইতে পারে।

#### ৩য় কর্ত্তব্য। গ্রাম্য সমিতি ও রুত্তিভাণ্ডার স্থাপন।

জামাদের দেশের একজন স্থবিখ্যত রাজনৈতিক নেতা বাগ্মীপ্রবর মান-নীয় জীযুক্ত বাবু স্থবেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহোদ্য বক্তৃতা প্রসঙ্গে অনেক সময বলিয়া থাকেন, " United we stand, Divided we fall." অর্থাৎ আমাদের একতায় স্থিতি ও বিভক্তে পতন, বা আমাদের সন্মিলনে স্থিতি 🕏 বিশ্লেষণে পতন হয়। এই বাকাটী অতিশ্য সারবান। একতা ভিন্ন উন্নতি পথে অগ্রসব হওয়া বা হইলেও তদভাবে স্থিব থাকা স্কুকঠিন। **অ**ন্যপ**ক্ষে** স্বতন্ত্রতা সামাজিক উন্নতিব প্রধান অন্তর্যায় স্বরূপ গণনীয়। আমাদের দেশে কি পল্লীগ্রামে, কি নগরে, দর্কত্রই একতাব অভাব এবং স্বতন্ত্রতাব প্রাবল্য ও তজ্জনিত প্রস্পর শক্ততাচরণ বা দলাদলির বড়ই প্রাত্মভাব লক্ষিত হইয়া থাকে। এই গতির পবিবর্ত্তন করিষা যাহাতে একডা স্থাপিত হয তদ্বিষ খত্ন-বান হইতে হইবে। বাল্যকাল হইতে স্বদেশ প্রেমিক বা স্বজাতি-প্রেমিক হইতে শিথিলে পরস্পার একতা সূত্রে আবদ্ধ হইবার পথ স্থাম হইতে পারে। স্বার্থত্যাগ প্রেমিকের একটা প্রধান লক্ষণ, প্রকৃত প্রেমিকের নিকট লচ্ছা,ভয়, মান, অভিমান, স্বার্থ কিছুই স্থান পাইতে পারে না। ইটালির ক্ষণজন্মা, স্বাধীনচেতা, বীরাগ্রগণ্য সন্তান গারিবভী একজন স্বদেশ-প্রেমিক ছিলেন। ইটালি যথন প্ৰ-প্লানত, তথন সেই মহাত্মা স্বদেশের উদ্ধার-সাধন উদ্দেশ্তে আপনা অপেকা শতগুণে হীন ব্যক্তির অধীন इहेग्रा नांना श्रेकांत्र लाक्ष्मा (ভाগ कत्रा मृद्यु ख्रांशामाम ना इहेग्रा প্রাণপণে কার্য্যোদ্ধারের জন্ম চেষ্টা করিতে কুন্তিত হয়েন নাই। তিনি কার্য্যক্ষেত্রে আপনার মান, অপমান, তুথ হু:থ প্রভৃতির বিষয় একবার মনে স্থান ও দিতেন না : ফলতঃ তাহার মান অপমান, তুথ তুঃথাদি জ্ঞান স্বদেশ প্রেমের নিকৃট জলাগুলি দিয়াছিলেন। আমাদের দেশে এই সদেশ-প্রেমিক শক্ষেব অর্থের ব্যক্তিচার দৃষ্টি হইযা থাকে। সভাস্থলে দণ্ডায়মান হইযা উচ্চ-কর্প্তে স্বদেশের চুচাবিটী হিতকথা বলিলে বা গবর্ণমেন্টকে গালি বর্ষণ করিলেই সাধারণতঃ অনেকে স্বদেশ প্রেমিক বলিষা পরিচিত ইইষা থাকেন; কিন্তু স্বদেশের হিতার্থে দামানা সার্থত্যাগ বা কন্তু দক্ষ কবিতেও কৃষ্টিত হয়েন। ফলতঃ কেবল মৌথিক বক্তৃতা দারা স্বদেশ-প্রেমিক হওয়া যায় না। বক্তা হইলেই স্বদেশ-প্রেমিক হইবে এমন কোন কথা নাই। তবে অবশ্য বক্তাও স্বদেশ-প্রেমিক হইতে পারেন, এবং স্বদেশ-প্রেমিক ও বক্তা হইতে পারেন, যদ্যপি অন্তরে স্বদেশ-প্রেম-অঙ্কুব অঙ্কুবিত হয়। স্থান ও অবস্থা বিশেষে বক্তা স্বদেশ-প্রেমিকের দারায় কার্য।সাধন হয বটে,কিন্তু অনেক স্থলেই নীরব কার্য্য কুশল স্বদেশ-প্রেমিকের ছারা বিশেষ কার্য্যোদ্ধার হইষা থাকে। আমাদের দেশে সাধারণের হিতের জন্ম কোন কার্যা উপস্থিত হইলে বক্তৃতাব জভাব প্রায়ই হয় না, কিন্তু কার্য্যক্ষম ব্যক্তির অভাব প্রায়ই দেখা যায়। কোন একটা কার্যা উপস্থিত হইলে কর্ত্তর বা প্রাধান্ত লইয়া অনেক স্থলেই গোলযোগ হইতে দেখা যায়,কিন্তু প্রধানের বা কর্তার অবীনে থাকিয়া নীববে সাধ্যাত্মসারে কর্ত্তব্যপালন করিবার লোক অতি বিরল বোধ হয়। ফলতঃ যিনি পদে পদে আবাভিমানে মন্ত্রা হইয়া, আপনার ধন, মান, যশ, গৌরব বা ক্ষমতার বুদ্ধিব জনা ব্যগ্র না ইইয়া, স্থীয় পার্থ সদেশের স্থার্থের অধীন করিয়া দাধ্যা-ন্থপারে অকপট চিত্তে স্বদেশের হিত্যাধনের নিমিত্ত কার্য্য করিতে পারেন, তিনিই স্বদেশ-প্রেমিক নামের যোগ্য। স্বার্থত্যাপ যেমন প্রেমিকের লক্ষণ, প্রেমেব প্রতিদান না চাহাও তেমনি প্রেমিকের আব একটি লক্ষণ। আমে-রিকার যুক্ত রাজ্যের স্বাধীনতার প্রধান নায়ক জর্জ্জ-ওয়াদিংটন এবং ইটালির নায়ক গারিবল্ডী হুই মহাত্মাই স্বদেশ-প্রেমিক। হুই জনেই স্বদেশের কার্য্যের জন্য অমান বদনে সীয় স্বার্থ বর্জ্জন করিয়া প্রাণপণে কার্য্যোদ্ধার করিয়া-

ছিলেন, কিন্তু তাহার জন্য দেশের নিকট প্রতিদান প্রার্থনা করেন নাই। এই-রূপ স্বদেশ-প্রেম মন্ত্রে য্লাপি বাল্যকাল হইতে দীক্ষিত হওয়া যায়, তাহা হইলে সাধারণের জীবনের একটী প্রধান লক্ষ্যের সমতা হওয়ায় একতা-স্থাপনের বিশেষ সহায়তা হইতে পারে। ফলত: একতাই সমাজ-বন্ধনের মূল এবং দমাজ-বন্ধন উন্নতির মূল এবং সামাজিক উন্নতি প্ররোক্ষভাবে দরিন্ততা নিবারক রূপে গণ্য হইতে পারে। সমাজবন্ধনের মূল স্থান পলীগ্রাম। পলীগ্রামে গ্রাম্য-সমিতি ( Village Union Committee) স্থাপন দারা পরস্পর ঐক্যযুক্ত হইয়। উন্নতির জন্য চেষ্টা করা প্রয়োজনীয়। ক্ষুদ্র পল্লী হইলে তুই তিন বা ততোধিক পল্লী লইয়া একটী গ্রাম্য-সমিতি স্থাপন করা যাইতে পারে। গ্রাম্য-দমিতির অন্তর্গত একটী সাধারণ সভা ও অন্যাটী কার্যা-নির্বাহক দভা, এই ছুইটী দভা থাকা প্রয়োজনীয়। যাহার বয়দ ২০ বৎসরের ন্যুন নহে এবং যাহার ভিক্ষালব্ধ ভিন্ন অন্তপ্রকারে মাদিক আয় অন্ততঃ ৫ টাকার কম নহে, এরপ গ্রামবাদী ব্যক্তি মাত্রেই দাধারণ দভার সভ্য মধ্যে গণ্য হইতে পারে। সাধারণ সভা কর্তৃক কার্য্য নির্বাহক সভা গঠিত হইবে। কার্য্য-নির্বাহক দভার দভা সংখ্যা অধিক না হওয়াই বাঞ্চনীয়। কারণ সাধারণতঃ পাড়াগায়ে ''অধিক ভজে গাজন নষ্ট'' বা অধিক গোলমালে কার্যাপণ্ড হইতে দেখা যায়। সভ্যগণের মধ্যে দলাদলি না হইয়া যাহাতে সাধারণের হিত-সাধন উদ্দেশ্যে সকলে কার্য্য-তৎপব হয় তাহাই সর্ব্যতোভাবে বাঞ্চনীয়। প্রামের সাধারণ স্বাস্থ্যবিধান, প্রাম্যা-বিদ্যালয়ের উন্নতি-সাধন. বিচারালয়ের বিনা দাহায়ে যথাসন্তব অভাব অভিযোগাদি দালিশ দারা নিষ্পত্তি, গ্রাম্য রাস্তার সংস্কার এবং সহজে গমনাগমনের উপযোগী করিবার চেষ্টা, পানীয় জলের জন্য গ্রাম্য পুষ্করিণী আদি যাহাতে দৃষিত হইতে না পায় তদ্বিষয়ে যত্ন গ্রহণ, প্রমঞ্জীবীদিগের প্রতি সহাত্মভূতি প্রভৃতি সাধারণের হিত-কর কার্য্য দকল গ্রাম্য-দমিতির কর্ত্তব্য কার্য্য সরূপ অবলম্বনীয়। দমিতির অবলম্বনীয় কার্য্যের ব্যয়নির্কাহের জন্য দমিতি-ভাঙার থাকা প্রয়োজনীয়। পুত্রাদির অন্নপ্রাশন, চূড়াকরণ এবং বিবাহাদি শুভকাষ্য উপলক্ষে গৃহস্থের নিকট বুত্তি-গ্রহণ, প্রাদ্ধাদি উপলক্ষে শ্রদ্ধার দান, যে সময় মাঠে শদ্যাদি গৃহ-জাত করিবার উদ্দেশ্যে 'কাটা মাড়া' হয় দেই সময় শদ্য ভিক্ষা, গবর্ণমেন্ট ও

জনীলারের নিকট দাহায্য গ্রহণ প্রভৃতি উপারে অর্থ দংগ্রহ দারা দমিতির ভাণ্ডারে অর্থ দক্ষর করা উচিত। বিবাহাদি উপলক্ষে রন্তি, দান বা ভিক্ষাগ্রহণের জন্য দাধারণের অবস্থা বিবেচনা করতঃ একটা নির্দিষ্ট নিয়তম হার
নির্দেশ করা যুক্তি দঙ্গত; তবে অবস্থা বিশেবে ভাহার অধিক দান ও প্রার্থনীয়।
ফলতঃ যাহান্তে দাতা উৎপীতিত বা দবল মনে ব্যথা না পায় দে উপায়ই
প্রশস্ত জ্ঞান করা শ্রেষক্ষর। গ্রাম্য-দমিতি দথক্ষে দবিশেষ লিখিতে হইলে
অনেক লিখিবার ও ভাবিবার বিষয় আছে, এস্থলে সংক্ষেপে কয়েক কথা
উল্লেখ করা হইল মাত্র।

ইংরাজি শিক্ষিত সম্প্রদায়েব মধ্যে পল্লীথানের বাসত্যাগ করিয়া সহরে বাস করিবার প্রাকৃতি অনেকেরই বলবতী ইইতেছে, এবং অনেকে তাহা কার্যোও পরিণত করিতেছেন। এ প্রবৃত্তি পল্লীবাসী জনসাধাবণের পক্ষে হিতকর নহে,সাধারণের উল্লতির জন্য সাধারণ প্রেণীর সহিত মিলিতে ইইবে, তাহাণের প্রতি সহান্ত্তি দেখাইতে ইইবে, এবং শিক্ষা ও উচ্চ আদর্শ দ্বারা তাহাদিগকে প্রকৃত উল্লতির পথ প্রদর্শন করিতে ইইবে। এই কথা সকলেরই স্মারণ রাথা প্রার্থনীয়। ফলতঃ সাধারণের পক্ষে উপদেশ অপেক্ষা দৃষ্টাস্থ অধিকতর কার্যাকর।

র্ত্তি-ভাণ্ডার স্থাপন কল্লে নিয়নিথিত উপায় অবলম্বন করিলে স্ফলফনিতে পারে। যথা,—এমন্থ প্রত্যেক গৃহস্থ প্রতিদিন রন্ধনের পূর্ব্ধে কোন একটা নিশ্বিষ্ট কল্লে অথবা অন্যপাত্রে ন্যুনকল্লে এক মৃষ্টি চাউল র্ত্তিভাণ্ডারের উদ্দেশ্যে রাখিয়া দিবে। প্রত্যেক সপ্তাহের বা মানের শেষে গ্রাম্যান্মিতির কার্য্য-নির্কাহক সভা কর্তৃক ভারপ্রাপ্তা ব্যক্তিগণ ঐ চাউল গৃহস্থ দিগের নিকট হইতে সংগ্রহ করিয়া কোন একটা নিশ্বিষ্ট স্থানে সাধারণ র্ত্তিভাণ্ডার স্থাপন করিয়া তথায় রাথিয়া দিবে। প্রত্যেক জেলায় বা স্বতিভাণ্ডার স্থাপন করিয়া তথায় আধীনেও শ্রেরপ সাধারণ র্ত্তিভাণ্ডার স্থাপন করিয়া তাহার অধীনেও শ্রেরপ সাধারণ রত্তিভাণ্ডার স্থাপন করিছে হইবে। অবস্থা এবং স্ক্রিধা অন্থারে প্রত্যেক মানের শেষে বা তিন মান অন্তর্ম গ্রাম্য-সমিতিয় ভাণ্ডারে যে পরিমাণ চাউল দঞ্চিত হইবে, তাহার একচতুর্থাংশ বা অব্বেক্ক পরিমাণ সহর সমিতির ভাণ্ডারে পাঠাইতে হইবে। চাউল

পাঠাইবার ব্যয় সম্পূর্ণ এবং সহর-সমিতির রক্ষা প্রভৃতির ব্যয় আংশিক পরিমাণে গ্রাম্য-সমিতি বহন করিবে। সহরসমিতির অধীনে কোন স্থানে ছভিক্ষ উপস্থিত হইলে ঐ সমিতি তাহার ভাণ্ডার হইতে কর্জ্জ্ স্বরূপ দিয়া ছভিক্ষের সাহায্য করিবে। ছভিক্ষ নিবারিত হইলে এবং অবস্থা কিছু ভাল হইলে ক্রমে ছভিক্ষণীড়িত সমিতিকে ঐ প্প্রুণ পরিশোধ করিতে হইবে।

প্রাম্য-সমিতির দেয় অংশ দহর সমিতির ভাপ্তারে পূর্ব্বোক্ত নিয়্মান্ত্রসারে পাঠাইয়া যাহা অবশিষ্ট থাকিবে, তাহা হইতে প্রাম্য-সমিতি তাহার অধীন এলাকামধ্যে সভ্যগণের বিশেষ প্রয়োজন হইলে তাহাদ্বিকে কর্জ্জ দিতে পারিবেক। ঐ ঋণ কোন নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে পরিশোধ না করিলে সম্য ও অবস্থান্ত্রসারে স্থদ লওযার ব্যবস্থা কবা যাইতে পারে। বৃত্তি-ভাণ্ডার বিষয়ক প্রস্থাব সম্বন্ধে সাধারণের মনোযোগ আকর্ষণ করার উদ্দেশ্যে এস্থলে সংক্ষেপে তাহার আভাস মাত্র উল্লিখিত হইল। ফলতঃ বর্ত্তমান সময়ে সমাজের ইহা একটা বিবেচ্য বিষয় মধ্যে গণ্য হওয়া উচিত।

#### 8र्थ कर्त्तरा। स्रोतनस्रन।

পরমুখাপেন্দী হইলে কি ব্যক্তিগত, কি জাতিগত স্বাধীন ব্রত্তির ফ্রুরণাভাবে প্রকৃত উন্নতি হওয়া কঠিন। স্থতবাং উন্নতির অন্যতম উপাদান স্বাবলম্বন। গবর্ণমেন্ট যতক্ষণে যাহা আমাদের জন্য করিবেন, আমরা ততক্ষণে তাহা করিব, এ নিয়মে উন্নতির আশা স্থল্বপরাহত। প্রত্যেক উন্নতিকর কার্য্য চিস্তা করিতে হইবে, এবং তাহা যথাদাধ্য স্বাধীন ভাবে উদ্যমশীলতার বলে স্বতঃ প্রবৃত্ত হইবা কার্য্যে পরিণত করিতে যত্ত্বান হইতে হইবে। গবর্ণমেন্ট আমাদিগকে স্বায়ত্ত্ব শাদন শিক্ষার জন্য যে দকল ভার দিয়াছেন, তাহা অতি অকিঞ্চিৎকর; কিন্তু হুংথের বিষয় এই যে, দেই অকিঞ্চিৎকর কার্য্যও আমাদের স্বাবলম্বন শিক্ষার জভাব বশতঃ এবং তদাত্মদিক অন্যান্য কারণে আমরা দ্বায়ে সময়ে নানা প্রকার অনর্থ ঘটাইয়া উপহাসাম্পাদ হইয়া থাকি। যাহাতে

পাশ্চাতা দভা জাতির সমক্ষে উপহাদের পাত্র না হইতে হয়, তাহার জন্য দাধ্যাত্মপারে যতুবান্ হইতে হইবে, নতুবা কেবল প্রপুরুষের গুণ কীর্ত্তন করতঃ উপহাদ উপেকা করিলে কোন ফলোদয় হইবে না। কাল্পনিক মান অভিমান দম্ভবমত বিদৰ্জন দিয়া প্রাধীনতা প্রবৃত্তির যথাসম্ভব হ্রাস এবং স্বাধীন বুত্তির অবলম্বন দ্বারা জীবিকানির্ব্বাহের জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করিলে উন্নতির পথে অগ্রসর হওয়া যাইতে পাবে। ইংরেজ জাতি আমাদের রাজা, এই জাতির স্বাবলম্বন একটা প্রধানতম গুণ। তাহাদের আহার, বিহার, পরিচ্ছদাদির অনুকরণ অপেক্ষা গুণ অনুকুরণ করাই শ্রেষঃ। আমরা পাশ্চাতা জাতির নিকট প্রায় দকল বিষয়েই পদে পদে পরাজিত হই কেন ৷ তাহারা কোনগুণে আমাদেব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। এই প্রশ্নের সঙ্গত উত্তর এই বোধ হয় যে, যাহার অপেঞ্চা যে যে কোনগুণে শ্রেষ্ঠ, দে সেই শ্রেষ্ঠতর গুণের দাহায্যে তাহার প্রাত্ত সাধারণতঃ সেই পরিমাণে প্রাধান্যস্থাপন করিতে পারে। পাশ্চাত্য সভ্যজাতির প্রকৃতিও আমাদের **প্র**কৃতিতে বিভিন্ন এই যে, আমরা আমাদের চতুদ্দিকস্থ অবস্থার প্রতি প্রভুত স্থাপন দারা তাহার পরিবর্ত্তনের চেষ্টা না করিয়া সেই অবস্থান্ত্র্যায়িক আমাদের প্রকৃতি গঠন করত: ভদর্গত হইয়া চলিয়া থাকি; কিন্তু অধিকাংশ পাশ্চাত্য সভা-জাতির প্রকৃতি তদিপরীত ভাবাপন্ন; তাহারা সেই অবস্থার প্রতি প্রভূত স্থাপন করতঃ তদ্ধারা স্থায় উদ্দেশ্যসাধনার্থে সর্বান থাকে, তজ্জনাই তাহাদের প্রবল উদ্যম-পূর্ণ শক্তির নিকট আমাদের উদ্যমবিহীন ক্ষীণ শক্তি লীন হইষ। যায়। পাশ্চাত্য জাতির সহিত আমাদের সংঘর্ষ এক্ষণে অপরিহার্য্য, স্মৃতরাং যাহাতে তাহাদের সেই শক্তির অনুকরণ দারা কার্যান্দেত্রে তাহাদের সঙ্গে প্রতিযোগিতা অবলম্বন করিতে পার্য যায়, তাহাব চেষ্টা করিতে হইবে। এই উদ্দেশ্য দাধনার্থে স্বাবলম্বন একটা প্রধানতম সহায় স্তরূপ গণনীয়।

৫ম কর্ত্তব্য। বিবাহ সম্বন্ধে প্রজ্ঞাত অবলম্বন।

এবিবয়ে এত বক্তব্য আছে যে তৎসম্বন্ধে সম্যক্ আলোচনা করিতে

হইলে স্বভন্ত প্রবন্ধের প্রয়োজন হয়। স্বতরাং এন্থলে দংক্ষেপে কয়েকটা কথার উল্লেখ করা যাইতেছে মাত্র। পাশ্চাতাজাতির বিবাহ চুজিপ্রধান এবং আর্যাজাতির বিবাহ ধর্মপ্রধান ছিল, কিন্তু কালক্রমে দেই ধর্ম্মের প্রাধান্য প্রকৃত পক্ষে হ্রাদ হইয়া ক্রমে চুক্তির প্রাধান্য প্রবল হইয়া উঠিতেছে। কন্সা ও বরপণ এবং বরকন্সাভরণের উত্রোতর• বৃদ্ধি সেই প্রাধান্ত-প্রবলতা-পরিচায়ক উচ্জল দৃষ্টান্ত। কল্তাপন অপেক্ষা বরপণের বৃদ্ধি শংক্রামক ভাব ধারণ করিয়াছে; কিন্তু আভরণের সংক্রামকতা ও বুদ্ধি উভয়েরই আছে। এই উভয়ই পরোক্ষভাবে সমাজের পক্ষে অহিতকর, স্থতরাং তাহার প্রতিকার প্রয়োজনীয়। কেহ বলিতে পারেন, এই প্রথায় ব্যক্তিগত অনিষ্ট ভিন্ন জাতিণত অনিষ্টের কোন কারণ নাই; যে হেতৃ ইহাতে অর্থ হস্তান্তরিত হইয়া থাকে মাত্র। যেমন এক জনের অর্থ হ্রাদ হয়, তেমন অন্তের রৃদ্ধি হয়। কিন্তু এই মত ভ্রমাত্মক। কারণ ইহাতে অনেক প্রকারে অর্থের অন্তৎপাদক ধ্বংস হইয়া থাকে। অর্থের অন্তৎপাদক ধ্বংসই পরোক্ষভাবে সমাজের পক্ষে ক্ষতিকর। মূল ধনাদি দম্বন্ধে পূর্ব্ব কথিত বিষয় দকল মনোযোগ পূর্ব্বক প্রণিধান কণিলেই ইহার সত্যতা উপলব্ধি হইতে পারে। স্থতরাং এ সম্বন্ধে আর অধিক কথার উল্লেখ না করিয়া, অভাভা বক্তব্য বিষয় উল্লিখিত ইইল।

প্রবিশ্য করিবার পূর্বে নিজের অবস্থা এবং বিবাহের পরিণাম ফল এতছভরের পরস্পর ভুলনা করিয়া কর্ত্তবাকর্ত্তব্য অবধারণ মুখনে বিশেষ চিন্তা করা কর্ত্তব্য কেবল বংশ রক্ষার ধুয়া ধরিয়া কতকগুলি ছুর্ভাগার সংখ্যা রুদ্ধি করত: সমাজের ক্ষনে প্রতিপালনের ভার স্থাপন যুক্তিসঙ্গত নহে। যাহাদের প্র সকল বিষয় ভাবিবার উপযুক্ত জ্ঞান বা বয়স হয় নাই, তাহাদের ধরিয়া বাঁধিয়া বিবাহ না দেওয়াই শ্রেয়: উপার্জ্জনক্ষম হইবার পূর্বে বিবাহ দেওয়ার এক স্থবিধা এই হইতে পারে যে, বিবাহার্থীর অভিভাবকের অবস্থা শোচনীয় হওয়ায, উচ্চ শিক্ষা প্রদানোপ্যোগী ব্যয়-ভারবহনে অক্ষম হইলেও শত্তর-কুলের অবস্থা ভাল হইলে তদ্বারা দে অভাব প্রণ হইতে পারে। কিন্তু সেরূপ স্থলেও বিবাহার্থীর বৃদ্ধিশক্তির তীক্ষতা প্রভৃতি ভবিষ্যতে ক্ষতকার্য্য হওয়ার যোগ্যগুণাবলি আছে কি না, তৎশস্বন্ধে

বিশেষ অমুধাবন করা কর্ত্তব্য। নতুবা হিতে বিপরীত ফল ফলিতে পারে। কি বান্ধণ, কি শুজ, কিংকৈয়াভ জাতি, সকলের মধ্যেই সাম্প্রদায়িক পার্থক্য তিরোহিত হইয়া স্ব স্ব বর্ণের মধ্যে মথোপযুক্ত পরিমাণে আন্তর্কার্ণিক-বিবাহ-প্রথা প্রবর্ত্তিত হইলে, বর্ত্তমান অস্মবিধা নিবারণের সঙ্গে একতাস্থাপন বা বুদ্ধির পক্ষে অনেকাংশে স্থবিধা হইতে পারে। কৌলীন্যাদি সন্মান বংশগত না বাথিয়া যাহাতে গুণগত হয় তাহাই বাঞ্নীয়। বিবাহ দম্বন্ধে কন্তা কর্তার প্রতি আর্ঘ্য-শাস্ত্রোক্ত একটী মূল্যবান উপদেশ এই যে, কন্তাকে যত্ন পূর্ব্বক পালন ও শিক্ষাদান করতঃ শ্রেষ্ঠ ও বিদ্বান বরেধন রত্ন সহিত সম্প্রদান করিবে। কিন্তু আমাদের সমাজের এমনি অধোগতি হইয়াছে যে, সমাজে যাহালা বৃদ্ধিমান ও জ্ঞানবান বলিয়া পরিচিত, এবং যাঁহারা কুলে মানে অগ্রগণ্য ও কথায় কথায় শান্তীয় প্রমাণের দোহাই দিয়া যে কোনরূপ জীর্ণ সংস্কারের বাধা দিয়া থাকেন, তাহাদের মধ্যেও অনেককে ছক্ষিয়াশক্ত মুর্থ পাত্রে হুগ্ধপোষ্য কন্তা দান বা তাহাদের ভাষায গোরীদান করিয়া কাল্লনিক দেখা গিয়া থাকে। শান্তের কুল রক্ষা করিতে অগ্রসর হইতে উক্ত উপদেশের অবমাননা করিলে এদম্বন্ধে অনেক কুপ্রথা দুবীভূত হইতে পারে। বাল্য-বিবাহে বিবাহ সম্বন্ধে পাত্র পাত্রীর প্রাক্তরতা সম্ভবে না, স্থতরা: আমাদের আলোচ্য বিষয়ের मःऋष्टे তাহা যে যথাসন্তব বৰ্জনীয় তাহা ইতঃপূৰ্বে উল্লিখিত হ**ই**য়াছে। এই দকল কথায় কেছ কেছ হয় তে মনে করিতে পারেন যে, প্রকারান্তরে এ দকল উক্তিতে ইংরেজ জাতির বিবাহ প্রণালী কোটদিপ প্রথার সমর্থন কর। যাইতেছে। বস্তুতঃ সে মতের পরিপোষণ করা উদ্দেশ্য নহে।

### ৬ষ্ঠ কর্ত্তব্য। কৃষি ও শিল্পের উন্নতিবিধান।

ব্যক্তিগত বা দামলিত মূলধন দারা কৃষি ও শিল্পজাত স্তব্যাদির উল্লিডিয় দক্ষে উৎপাদন বুদ্ধি ক্রিডে হইবে। বুৎদুর বুৎদুর

चामार्मित रम्पा विरम्भ इटेर्ड मिरश्रमणार्ट, ছाडा, नानाविध वश्व প্রভৃতি নিত্য ব্যবহার্য প্রয়োজনীয় জব্য প্রচুর পরিমাণে আমদানী হইয়া থাকে। অন্যদেশ দূবে থাকুক, নব্য সভ্য যাপান খীপ হইতে আমাদেব দেশে দিয়েশলাই আমদানী হইয়া ঘরে ঘরে ব্যবস্থত হুইতেছে। ঐ দকল দ্রব্য অনাযাদে আমাদের দেশে ও উৎপন্ন হইতে পাবে। এই দকল নিত্য ব্যবহার্যা প্রযোজনীয় দ্রব্য উৎপাদন করিলে, তাহা বিদেশে রপ্তানী হউক বা না হউক অন্ততঃ অন্তর্কাণিজ্য ছারা প্রধানতঃ ছই প্রকারে দেশের উপকার সাধিত হইতে পারে। যথা,—একপক্ষে মূলধন নিযোগ দাবা ভামজীবী-গণের মধ্যে বিভাজ্য ব্যাপ্ত মূলধনের রুদ্ধি হওযায তাহাদের আবের পথ প্রশস্ত হয এবং অনাপক্ষে এই সকল দ্রব্যের কারখানা পাশ্চাত্যপ্রশালী অনুসারে চালাইলে দ্রব্যের মল্য অপেকাকৃত স্থলভ হইবার আশা কবা যায, এবং তাহা হইলে অর্থের ক্রয়করী শক্তি বুদ্ধি হওয়ায় সাধারণের ব্যয় সক্ষেপ হইতে পারে। দেশীয় শিল্পেব উন্নতিকল্পে বিদেশী শিল্পের যথাসন্তব অনাদর এবং দেশীয় শিল্পের আদর করা প্রযোজনীয়। কি বিদেশী কি দেশী শিল্প জাত বিলাদ-দ্রব্যের যথাসাধ্য অনাদর করা, বা তাহা ক্রযের জন্য অর্থের অপব্যয় নাকরা যে সাধারণের হিতজনক তাহা ইতিপূর্ফ্লে উল্লেখ কবা হইবাছে। স্থতবাং এ**ন্থনে** তাহার পুনকলেথ নিপ্রযোজন। তবে শেষ বক্তব্য এই যে, বিলাস-বাদনা পরিত্যাগ ঘাঁহারা না করিবেন, তাঁহাবা অন্ততঃ স্বদেশজাত বিলাম-দ্রব্য ছারা যে স্থলে সেই বাদনা চরিতার্থ হইতে পারে, সে স্থলে বিদেশী বিলাস-দ্রব্যের পরিবর্ত্তে দেশী দ্রব্য ব্যবহাব করিতে পারেন। যথা; ইংরাজি এদেল বা গন্ধ দ্রব্য অপেকা দেশী আতর, গোলাপজন, কেওড়া, ফুলতৈল প্রভৃতি গরুতব্য স্থায়ী স্থান্ধবিশিষ্ট' **লি**শ্ববীৰ্য্যদম্পন্ন হওযায় আমাদের এী**ন্ন প্ৰেণান** দেশের পক্ষে উপযোগী বোধ হয়। এ অবস্থায় বিলাতী ল্যাভে**ণার** ভয়াটার (Lavender water) প্রেট্য প্রভৃতির পরিবর্তে ঐ

দকল দ্রব্য ব্যবহার করাই যুক্তি-সক্ষত, এবং দেশের লোকের মঞ্চল-নাধনের জন্ম শ্রেমকর। বিশেষতঃ বিলাজী অল্পমূল্যের পমেটম, সাবান (Soap) এবং অন্যান্থ গদ্ধন্র ইয়ারা ব্যবহার করিয়া থাকেন বা ব্যবহার করিবার জন্য উৎস্থক, তাঁহাদের জ্বানা উচিত যে ঐ দকল দ্রব্যের মধ্যে জনেকের উপাদান অতিশন্ধ ঘূণাজনক পদার্থ, এবং তাহা শন্ধীরের কান্তি-নাশক এবং সাধারণ আহারক্ষার বিরোধী। যথা পমেটমের প্রধান উপাদান নানাবিধ মিশ্রিত চর্ক্ষি ও স্থগন্ধি তৈল, যেমন দাক্ষ্রচিনির তৈল আদি। সাম্বানের প্রধান উপাদান চর্ক্ষি, চূণ বা ক্ষার। এই দকল দ্রব্য ব্যবহারে মাথাব চুল উঠিয়া যাইতে পারে, এবং উহা শন্ধীরের কোমলতা বা কমনীরতার পক্ষে হানিজনক। স্থতরাং পাশ্রাত্যের কাম্বতার বশবন্তী হইয়া ঐ দকল স্থলভ আশু প্রীতিকর অথচ পরিণামে অহিতজনক পদার্থ ব্যবহার না করাই বাজ্নীয় ও শ্রেমঃ।

#### ৭ম কর্ত্তব্য। শিক্ষা-বিস্তার।

শিক্ষা দারা বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি প্রভৃতি মার্চ্জিত হয়। বুদ্ধির্ত্তি মার্চ্জিত হইলে শ্রমের উপযোগিতা রৃদ্ধি হইয়া থাকে। শ্রম্কীবীরা শিক্ষিত হইলে প্রফল ইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা বোধ হয়। তচ্জন্য তাহাদের শিক্ষা বিধান দারা বৃদ্ধি শক্তির পরিমার্চ্জনে যত্মবান হইতে হইবে। সাধারণ পুস্তকালয় ও নৈশবিদ্যালয় স্থাপন দারা ঐ কার্যোদ্ধারের বিশেষ সহায়তা হইতে পারে। সাধারণ পুস্তকালয়ে নভেল নাটকের ছড়াছড়ি না করিয়া, শিল্প, বিজ্ঞান, কৃষি ও উদ্ভিদ্ বিদ্যা বিষয়াদি সরল প্রবৃত্তে পুস্তকাদি অধিক পরিমাণে সঞ্চিত রাথা প্রয়োজনীয়। ইহাতে কৃষক ও শ্রমজীবী শ্রেণী তৎসাহায়ে স্বস্থ কাষ্যকরী ব্যবসায়ের উন্নতি বিধান কল্পে কৃত্বকার্য হইতে পারে। অর্থবায় করিয়া বিদ্যোপার্জ্জন করিতে এখনও ঐ শ্রেণীর প্রস্তৃত্তি সাধারণত: প্রবল হয় নাই, এবং অনেকের পক্ষে অর্থবায় করিয়া শিক্ষালাভ করা সাধ্যাতীত কার্যা। শিক্ষিত ব্যক্তিরা যদাপি তাদ, পাশা প্রভৃতি র্থা সময়নষ্টকর আমোদের মমতা পরিত্যাগ করিয়া নৈশ

বিদ্যালয-স্থাপন করত: অবদ্যন মত পালাক্রমে ঐ শ্রেণীর লোককে অবৈতনিক রূপে শিক্ষা প্রদান করেন, তাহা হইলে বিশেষ ফলদায়ক হইতে পারে। এস্থলে এই কথা স্মারণ কবিতে হইবে যে, কেবল এঞ্জিন চলিলে আশাস্থ্রপ ফল হইবে না, তৎসঙ্গে সংযোজিত হইয়া ট্রেণ যাহাতে চলিতে পারে তাহাব জন্মত চেষ্টা করিতে হইবে।

৮ম কর্ত্তব্য । করভারের লঘুতা ও ধার্য্যকরের যথোপযুক্ত ব্যয়।

করভাবের লঘুতা সম্পাদন ও ধাষাকবের মাহাতে দদায় হয়, তজ্জন্য চেষ্টা করা প্রযোজনীয়। এই চেষ্টা অতি ধীবভাবে, বিশেষ সতর্কতা ও বিবেচনার সহিত কবিতে হইবে, নতুবা কার্যোদ্ধাবের পরিবর্ত্তে কা্যাস্থানি হইতে পাবে। এই উদ্দেশ্যে জমীদাব শ্রেণী, কি প্রজাশ্রেণী উভয়কৈই মিলিতভাবে চেষ্টা কবিতে হইবে। আমাদেব জাতীয় মহা দমিতিব ( National Congress ) এই পক্ষে যত্ন আছে। যত্ন ছাবা কুতকায়া হইতে হইলে মহাসমিতিব আয়ও শক্তির বুদ্ধি কর। প্রযোজন। অনেকগুলি বিষয়ের জন্য এককালীন প্রার্থনা না করিয়া ক্রমে ক্রমে সম্ভবমত সাধারণের অতিশয প্রযোজনীয় বিষয়ের স্থান লাভের জন্য সাধ্যাত্মসাবে ভয়োদ্যম না হইয়া কার্যাকরী চেষ্টা করিতে হইবে। আধুনিক স্বাধীন প্রকৃতি বিশিষ্ট পাশ্চাতা সভাজাতিগণ ও ঐ সকল বিষয়ে নানাবিধ বাধা বিপত্তি অতিক্রম করিষা অদমা উদ্যমের বলে ক্রমে ঈপ্সিত ফললাভে দমর্থ হুইয়াছেন ও হইতেছেন। তাহারা যে অবস্থায় যে উপায়ে কুতকার্য্য হইয়াছেন বা হইতেছেন, আমাদের অবস্থাব সঙ্গে তাহাব অনেক পাথকা আছে। স্থৃতরাং আমবা ঠিক সেই বীতি অনুসরণ করিলে কান্যোদ্ধারের সম্ভাবনা কম। আমাদের অবস্থা বিশেষ পর্য্যালোচনা করিয়া অবলম্বিত পন্থা সমন্ধে ব্যবস্থা করিতে হইবে।

#### ৯ম কর্ত্তবা। সন্তান-শিক্ষা-প্রণালীব গতি পরিবর্ত্তন।

সন্তান সন্ততিগণের স্বাভাবিক শক্তি, প্রবৃত্তি ও অনুরক্তি সম্বন্ধে বিশেষ লক্ষ্য করিয়া শিক্ষা বিধানের বন্দোবন্ত করা কর্ত্তব্য। এই নিয়মের অভ্যথা দ্বারা আনেকের পক্ষে বিপ্রধে চালিত শিক্ষা বিভন্না মাত্র। যেমন অনেকে এমন আছেন যে, আইনের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া উকিল হইয়াছেন, কিন্তু হৃকথা দংলগ করতঃ দাঁড়াইয়া বলিতে হইলেই গলদ্বর্ম উপন্থিত হয়; দে রকম লোকের ওকালতি ব্যবসায় অবলম্বন বিড়ম্বনা মাত্র। অভিভাবকেব কেবল শীয় ইচ্ছান্থসারে শিক্ষার বিষয় বিভাগ না হইয়া, শিক্ষার্থীয় শক্তি ও অ্রুরজ্ঞি অন্থলারে বিষয় বিভাগ হইলেই ঐ প্রকার বিড়ম্বনার লাঘব হইতে পারে। বিজ্ঞান, আইন, চিকিৎসাবিদ্যা আদি শিথাইবার জন্ম বা দিভিলিয়ান হইবার জন্ম এদেশ হইতে যেমন পাক্ষাত্য প্রদেশে বর্ষে বর্ষে শিক্ষার্থী প্রেরিত হইয়া থাকে, কৃষি, শিল্প, নৌবিদ্যা প্রভৃতি বিষ্যে কার্যাকর শিক্ষার জন্য ও সেইকপ শিক্ষার্থী প্রেরিত হত্যা কর্ত্ব্য। করং ঐরত ব্যক্তি কার্য্যকরী শিক্ষায় প্রশিক্ষত হইয়া দেশে প্রত্যাগমন কবিলে, তাহাদিগকে নেতা করিয়া ব্যক্তিগত বা দালিতি ব্যবসায় ঘাবা, কৃষি শিল্পাদির যে নকল বিষয়ে আমাদেব দেশের তুলনার পাশ্চাত্য প্রণালী ফলপ্রদ তাহা বিবেচনা পূর্ব্যক অবলম্বন করা কর্ত্ব্য। জ্বাণান বাজ্যে এই প্রথার দ্বান্য বিনেষ উঃতি সাধিত ইইয়াছে।

উচ্চ শিক্ষার উন্নতি উদ্দেশ্যে বিশ্ব বিদ্যাল্যের বর্ত্তমান প্রণালীর সংস্কার বিশেষ প্রয়োজনীয় । রাশিকৃত পুস্তক পাঠ করিয়া কঠন্থ বিদ্যা বা পুথিগত বিদ্যালাভ ও তজ্জনিদ শারীরিক ও মান্দিক বৃত্তির ক্রুত্তিব পরিবর্ত্তে দৌর্বল্যের প্রশ্রেষ না দিয়া যাহাতে অধীত বিষয়ে প্রস্তুত কার্ষ্যকর জ্ঞান লাভ এবং শারীরিক ও মান্দিক গৃত্তিব ক্ষুত্তি ও বিকাশ হয় সেইরূপ নিয়ম প্রবৃত্তিত হওয়া স্ক্রতোভাবে বিধেষ।

#### >০ম কর্ত্তব্য । শিল্প ও কৃষিপ্রদর্শনী।

এ দম্বন্ধে বক্তব্য বিষয় জমীলার শেণীর কর্ত্তব্য কার্যামধ্যে আলোচিত হইয়াছে, ৯তরাং এন্থলে তাহার পুনরুলেখ নিপ্রযোজন।

১>শ কর্ত্তর। জীবনের লক্ষ্য অবধারণ ও তৎসাধনো-দেখ্যে দৃত্তা।

প্রত্যেকেরই স্বীয়শক্তি, অন্তর্যক্তি ও অবস্থান্ত্সাবে বিবেচনা করিয়া জীবনের লক্ষ্য অবধারণ করা কর্ত্তব্য ; এবং সেই লক্ষ্য সাধনোক্ষেশ্যে দৃঢ়তা

**স্থিরতাও** কট সহিষ্ণুতাদি অবলম্বন পূর্ব্বক যথাসাধ্য চেটা করা কর্তব্য। **অবস্থার উন্ন**তি অবনতিয় সহিত এই লক্ষ্য অবধারণও <del>সাধনের ঘনি</del>ট সমন্ধ রহিয়াছে। এই লক্ষ্যের অন্থিরতা বা তৎসাধনে দুঢ়তার অভাব এই জীবন দংগ্রামে কুতকাষ্য হওয়ার পক্ষে একটা প্রধান অন্তরায় স্বরূপ গণ্য। লক্ষ্য স্থির করত: যে কার্য্যই অবলম্বন কবা যাউক না কেম, তাহাতে অভ্যন্ত হওয়া প্রয়োজনীয় । জীবনের লক্ষ্য অবধারণ নম্বন্ধে চিন্তাশীল এবং বিজ্ঞ সিড্নি স্থিত্ত এডামসের ( Adams ) নিম্লিথিত উক্তি ছুইটা বিবেচনা যোগ্য। মিঃ স্মিথ একস্থানে বলিষাছেন,—Be what nature intended you for, and you will succeed, be any thing else, and you will be ten thousand times worse than nothing." অর্থাৎ তোমার প্রকৃতি যে কাব্য সাধনোপ্রোগী তাহাই, অবলম্বন কর, কুতকাৰ্য্য হইবে: তদ্বাতিখেকে তোমাৰ অবলম্বিত লক্ষ্য কোনই কাৰ্য্যকৰ হইবে না। মিঃ এডামদ বলিবাছেন,—'To do that which you know you can do, and which your heart wishes you to do, that is the secret of success." অৰ্থাৎ খাহা কৰিতে তোমাৰ স্বতঃ প্ৰাৰুত্তি হয় এবং যাহা করিতে পারিব বলিয়া তোমাব বিশ্বাস, তাহারই অনুষ্ঠান কর, ইহাই কৃতকার্য্য হইবার গুপ্ত মন্ত্র।

১২শ কর্ত্তবা। সময়েব সদ্যানহার ও কার্য্যানুসারে বিভাগ, এবং নির্দিষ্ট সময়ে নির্দিষ্ট কাষ্য নির্দ্ধাহ বা তাহাতে তন্ময় হইয়া প্রবৃত্ত হওন জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা।

প্রকৃত পক্ষে ভাবিয়া দেখিলে আমাদের জীবনে সম্যেব পরিমাণ কর্ত্তর কার্যাের পবিমাণের তুলনায় অতি জল, জনিশ্চিত এবং সীমা বিশিষ্ট। স্মৃতরাং যাহাতে সেই অমূল্য সম্যেব ক্ষণমাত্র ও রুথাকার্যো বা আলস্তে ব্যয়িত না হইয়া সহক্ষেপ্তে বা মহহুদেশ্ত-সাধনে বা জ্ঞান-সঞ্চয়ে ব্যয়িত হয় তাহার জল্প বিশেষ লক্ষ্য সহকারে যত্ন লশ্যা প্রযোজনীয়। এজগতে বাহারা মহহুদেশ্ত-সাধন ক্বিয়াছেন বা ক্রিতেছেন, তাহাদেব সকলেরই মূল মন্ত্র বা সহায় সম্যের যথার্থ বাবহাব। ইহার সহিত স্ত্প্তি একটা কথা বিশেষ

উল্লেখ যোগ্য বোধে এন্থলে উলিখিত হইল। বিজ্ঞ, সময়-দেবক মি:
আগলকে কোন সময়ে একব্যক্তি জিজ্ঞাসা করেন, "We are now old, is
it not time to rest?" এই কথার উত্তবে আর্গলি গন্তীব ভাবে বলেন,—
"Rest! Have we not all eternity to rest in?" অর্থাৎ (প্রশ্ন) এক্ষণে
আমরা বৃদ্ধ হইযাছি,এসময় কি বিশ্রামের সময় নহে? (উত্তব) বিশ্রাম। বিশ্রামের
জন্ম কি আমাদের অনন্ত কাল নাই। জ্বর্থাৎ মৃত্যুব পর চির বিশ্রামেয়
জন্ম যথন অনন্ত সময় রহিয়াছে, তখন এ জীবিভাবস্থায় বিশ্রামেশ আবশ্রকতা
কি গ এই কথাটি বড় সাববান এবং সকলেবই শ্রেগ খোগা।

্প্রজাশ্যোর ২য় ভাগের কর্ত্তব্য কার্য।

১ম কক্তব্য । মিতব্যয়িতা, সঞ্য় ও সন্মিলিত ব্যবসায়।

এই সম্বন্ধে ইতি পূর্কে ধাহা আলোচিত হইয়াছে, তাহার পুনরুলেথ না করিয়া অবশিষ্ট থাহা বত্তবা আছে এবং যাহা সাধাসতেঃ কুবক,শ্রমজীবী ও শিল্পজীবী শ্রেণীর বর্ণক্তি দিগের পক্ষে উপযোগী তৎসম্বন্ধে এন্থলে উল্লেখ করা ষাইবে। সন্মিলিত ব্যবসায় অবলম্বন দারা এই ত্রেণীর বিশেষ উপকার সাধিত হইতে পারে। সাধারণতঃ পলীগ্রামবাসী কুষক বা শ্রমজীবিগণকে তাহাদের বাৰহাৰ্য্য নিতা প্ৰয়োজনীয় দ্ৰুণাদি ছমুনো ক্ৰয় কবিতে হয়। তা**হার**। ঘদাপি মিলিত হইষা যথাসাধা কিছু কিছু মূলধন দিয়া, সেই সমিলিত মূলধন কোন বিশ্বস্ত ব্যবসাবৃদ্ধিযুক্ত ও কশ্মঠ ব্যক্তির হস্তে সমর্পণ করিয়া ভাহা স্বারা তাহাদিগের প্রয়োজনীয় দ্রবাদির দোকান করে, তাহা হইলে তাহার। তুই প্রকারে উপকৃত হইতে পাবে। যথা, স্থলভ মূল্যে বা সস্তাদরে প্রয়োজনীয় ভাল জিনিষ পাইতে পারে, এবং তাহাদেব দত্ত মূলধনের লাভ পায়, এবং তাহা দারা পনোক্ষভাবে অর্থ দঞ্চযে প্রবৃত্তি জন্মায় ও বলবতী হয়। যে ব্যক্তিব প্রতি দোকানের কায্য পরিচালনের ভার **থাকিবে সেও** ব্যবসায় নিয়োজিত মূলধনের যথাসাধা অংশীদার হইলে স্থবিধার কথা। পরিচালক ব্যক্তি তাহার পারিশ্রমিক, প্রদত্ত মূলধনের লভাত্মংশ এবং তাহা ব্যভীত পূর্ব্ব কথিত হিসাবে মোট মূলধনের উপর লাভেব কিয়দংশ পাইবে, এরূপ নিয়ম থাকিলে ব্যবসায়ের উন্নতি ও লাভের দিকে তাহাব বিশেষ লক্ষ্য

হইতে পারে। মূলধনের লভ্য অংশ গৃই প্রকারে অংশীদারদিগের মধ্যে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা, নগদ মুদ্রা অথবা ততুপয্ক্ত প্রয়োজনীয় ''দ্রব্য সামগ্রী"। এই প্রণালী বিবৃতির উদ্দেশ্যে এস্থলে একটী দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা যাইতেছে। ২৫জন কৃষক, শ্রমজীবী বা শিল্পজীবী ব্যক্তি মিলিত হইয়া এইরূপ একটা দোকান বা ব্যবদাধ করিবার অভিপ্রায়ে ব্যবদায় পরিচালনোপযোগী প্রয়োজনীয় মূলধনের পরিমাণ ১০০১ টাকা স্থির করিল ; এবং স্থিরীকৃত মূলধনের প্রত্যেক অংশের মূল্য ১ টাকা অবধারিত করিয়া নিজ নিজ ক্রয়করী শক্তি অনুসাবে কেহবা ২টা অংশ, কেহবা ৪টা, কেহ বা তদপেক্ষা বেশী অংশ ক্রয় করতঃ ১০০ টাকা মূলধন সংগ্রহ কবিয়া, ঐ এক শত টাকা দারা সাধারণভাবে একথানি মুদীর দোকান থুলিল। দোকানে চাউল, দাইল, গুড়, ভামাকু, লবণ,রন্ধন মশলা, তৈল প্রভৃতি নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যের ক্রয় বিক্রয় বা কেনা বেচা চলিতে লাগিল। ইহার এক স্থবিধা এই যে, ইহাদারা স্থলভ মূল্যে ভাল জিনিষ পাওযা যাইতে পারে। কোন নিকটস্থ হাট বা নিকটস্থ সহরের (যেপান হইতে মাল আমদানী করিবার থরচা কম পড়ে) কোন মহাজন অথবা **সন্ত**ব মত মূলদ্রবা উৎপাদকের নিকট হইতে দোকানের জন্য জিনিষ ক্রয় করার নিষম করা হইল। দোকানের গ্রাহক দিগের মধ্যে প্রধানতঃ ছই শ্রেণীর গ্রাহক হইতে পারে; যথা,---ম্লধনের অংশীদার এবং গ্রাহক; অনাপক্ষে অংশীদার নহে, অথচ নিয়মিত সাধারণ গ্রাহক। দোকানের সরঞ্জাম থরচ ও মূলধনের টাকার প্রচলিত হারের স্থদবাদে টাকা প্রতি 🗸 আনা লাভে অর্থাৎ যথা সম্ভব সল্ল লাভে এবং নগদ মূল্যে দ্রব্য বিক্রয়ের নিয়ম কর। হইল। এই নিয়মে দ্রব্য স্থলভ পাওয়ায় দ্রব্যের বিক্রয় বা কাট্তি বেশী হইতে পারে এবং, তাহাতে মূলধনের শীঘ্র শীঘ্র প্রত্যাবর্ত্তন হওযায় গড়ে অধিক লাভ দাঁড়াইতে পারে। আংশীদার গ্রাহকদের জন্ম এই নিয়ম হইতে পারে যে, তিন মাদ অস্তর **অথবা বর্ষের শে**ষে যে লাভ দাঁড়াইবে;তাহার হিদাব মত তাহার**ণ** ভাহাদের প্রাপ্য অংশ নগদ পাইবে; অথবা নেই অংশের উপযুক্ত প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি পাইবে; অথবা অংশেব পরিমাণ পর্যান্ত প্রযোজনীয় দ্রব্য সাধারণ ক্রেতার জন্ম বিক্রযের দর অপেক্ষা কম্দরে পাইবে,

व्यथेता त्माकारनंत्र कत्थ क्या त्राथित्न स्रूप भारेत्त, व्यथवा मूनधन तृष्टि বা অংশ বিক্রয় স্থলে তাহা ক্রয় করিতে পারিবে। অন্য পক্ষে সাধারণ নগদ ক্রেতার জন্য এই নিয়ম করা যাইতে পারে যে, ক্রেতারা যত টাকার দ্রব্য মোট নগদ মূল্যে ক্রন্থ করিবে, ডাহার তিন মাস অন্তর হিসাব হইবে। ভিন মাস সম্ভর দোকানের হিসাবে যে টাকা লাভ দাড়াইবে, তাহার মধ্যে সরঞ্জাম-ব্যয়,মূলধনের টাকার স্থদ, অংশীদারদের মধ্যে বিভক্ত লভ্যঅংশ অব-ভানুসারে শতকরা একটা নির্দিষ্ট হার, যথা, েটাকা বা ১০ টাকা,এবং **স**ঞ্চিত ভাণ্ডারের জন্য অংশ বাদে যাহা অবশিষ্ট থাকিবে, তাহা নিয়মিত নগদান গ্রাহকদিগের মোট দ্রব্য ক্রয়ের পরিমাণ অল্পারে মোটের উপর শতকরা নির্দিষ্ট দ্যান অংশে বিভক্ত হটবে। মেই লভ্য অংশ গ্রাহকের ইচ্ছা অহুদারে নগদ বা তছপযুক্ত দ্রবা দারা দেওয়া ঘাইতে পারে। এই নিয়ম শংশীদার গ্রাহকদিগের প্রতি ও থাকিবে। দৃষ্টান্ত যথা ; হৈমাসিক হিদাবে ষদি শতকরা লাভ ৩০ টাকা হয়, তবে নরঞ্জাম জন্য যেন ১০ টাকা, ञ्चल ७ होका, प्रक्षित ভालादात करा ७ अवः अःगीलाइटलत करा ५० টাকা সর্বশুদ্ধ ২৬<sub>২</sub> টাকা বাদ যাইয়া ৪<sub>২</sub> টাকা অবশিষ্ঠ রহিল। এই ৪১ টাকা পূর্কোলিথিত নিয়মান্ত্রণারে আহকদিগের মধ্যে বিভক্ত করা যাইতে পারে। এই নিয়মের কেতা ও বিক্রেতার মধ্যে দহারভূতির দঞ্চার হইয়া উভয় পক্ষেরই হিতদাধন হইতে পারে। এই ব্যবসায়ে ধারে বিক্রম প্রথা সম্ভব মত রহিত করিবার চেষ্টা করা উচিত। ধারে জ্ব্যাদি ক্রয় বিক্রয়ের কতকগুলি দোষ আছে। যাহারা ধারে ক্রয় করে, তাহাদের প্রথমত: মানসিক স্বাধীনভার লাঘ্ব হইতে পারে, পরে ঐরপ অভ্যন্ত হইলে নগদ ক্রয় করিতে ইচ্ছা হয় না, এবং অনেক স্থলেই তাহাদিগকে নগদ মৃল্যের দর অপেক্ষা অধিক মূল্যে ক্রয় করিতে হয়। আর যাহার। ধারে বিক্রয় করে, তাহাদের মূলধন শীদ্র শীদ্র প্রত্যাবর্ত্তন করিতে পারে না, তজ্জন্য টাক। পাওয়ানা থাকা দত্তেও দময়ে দময়ে নৃতন মূলধন ব্যবদায়ে যোগ করিতে হয়; অথবা মহাজ্ঞনের নিকট ঋণ করিয়া পণ্য জবাদি একয় করিতে হয়, ও তজ্জনা মূল্য অধিক দিভে হয়; স্মৃতরাং এরপ অবস্থায় অপেক্ষাকৃত স্থলভ মূল্যে দ্রব্য বিক্রয় করা তাহাদের পক্ষে

অস্থবিধাজনক বা অসম্ভব হইয়া উঠে। জন্যপক্ষে যাহারা ধারে ক্রয় করে, তাহাদের মধ্যে জনেকের বাঁকির পরিমাণ অধিক হইলে, তাহা তাহারা সহজে পরিশোধ করিতে পারে না, অথবা কেহ কেহ একেবারেই অশক্ত হইয়া পড়ে। এইরূপে ব্যবসাগীকে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয়। কিন্তু ধার প্রথা ব্যবসাগ্রের পক্ষে কেবলই হানিজনক তাহা নহে, ইহ্না অবস্থার সীমা অতিক্রম না করিলে, ইহাছারা অন্তপক্ষে ব্যবসা-পরিচালন সম্বন্ধে সময় ও অবস্থান্থসারে সমতারক্ষা হওয়ায় উপকার হইয়া থাকে।

বিলাতে বিখ্যাত রক্ডেল পাইওনিয়র কোম্পানী, মূলে দামান্য জন-কতক শ্রমজীবীর উত্যোগে ও তাহাদের প্রদত্ত দশ্মিনিত মূলধন দায়োয় **প্রতিষ্ঠিত হয়। পরে তাহাদের** বাবসায় ক্রমে এরূপ বিস্তৃত হইষা পড়ে যে, তাহারা সমধিক উল্লভ অবস্থায় বণিজ দ্রব্য উৎপাদন করিতে আরম্ভ করে। প্রথমে তাহাদের সংগৃহীত মূলধনের দারা তাহাদের বাবহার্যানিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্য বিক্রযের জন্য একখানি নামান্য দোকান স্থাপিত হয়। তথন তাহার৷ হাট হইতে অথবা নিকটস্থ সহর হইতে দ্রব্যাদি কিনিয়া আনিয়া বেচিত। পরে মূলধন বৃদ্ধির দঙ্গে তাহারা দোকানের ছই বিভাগ করে; যথা পাইকারী বিক্রয় এবং খুচ্রা বিক্রয়। এক মূল গুদাম করিয়া, তাহাতে বণিজ জব্যাদি জব্য-উৎপাদক-দিগের নিকট হইতে প্রত্যক্ষভাবে অধিক পরিমাণে দংগ্রহ করিয়া, তাহা বিক্রয়ের জন্য স্থানে স্থানে খুচ্রা বিক্রের অভিপ্রায়ে দোকান খুলে। ক্রমে তাহারা তাহাদের ব্যবদায় দ্রব্যাদি উৎপন্ন করিবার কারখানা স্থাপন আরম্ভ করে। ফলতঃ मामास्य गंकि इटे एउटे क्रांस कालमहकारत क्षेत्रन गंकि छे ९ भन्न इटेशा श्रास्त्र । ইহাতে প্রয়োজন; ন্যায়পরতা, অদমনীয উল্যম, এবং ব্যবসায বুদ্ধির প্রথবতা। আমাদের দেশের কৃষক আদি শ্রেণীর ব্যক্তিরাও চেষ্টা করিলে ঐ ক্যেম্পানীর প্রবর্তিত পথ অনুসরণ করিয়া তাহা ছারা তাহাদের অবস্থার উন্নতি করিতে ক্ষমবান্ হইতে পারে। তাহাদের মধ্যে সন্মিলিত-ব্যবসায় ल्यानी नाना लकात व्यवनिष्ठ इटेट পात्तः यथा, व्याप्कत हार, धवर আৰু মাড়া কল ক্ৰয় ও ব্যবহার, কৃষি ও শিল্পজাত অভাভা প্ৰয়োজনীয় স্তব্য উৎপাদন এবং বিক্রেয় জন্য বাণিজ্ঞা প্রধান স্থানে আড়ত আদি স্থাপন

ইত্যাদি। অনেক কৃষক অনেক টাক। ভাড়া দিয়া আকমাড়া কল ব্যবহার করিয়া থাকে, যাহাদের অবস্থা ভাল নহে, তাহার। ভাড়ার দর বেশী হইলে কল ব্যবহারের উপকার ভোগ করিতে পারে না; কিন্তু তাহারা দামিলিত মূলধনের ধারা এরূপ কল খরিদ এবং তাহা অপেক্ষাকৃত স্বল্প ব্যবহার ক্রিতে পারে। এইরূপে উক্ত উপায় অবলম্বন ধারা অনেক বিষয়েই তাহাদের বিশেষ স্থবিধা হইতে পারে। দামিলিত-ব্যবদায চালাইতে হইলে, বিশেষ বিদ্যা বৃদ্ধির প্রয়োজন অপরিহার্য্য, এমন নহে। সাধারণ ব্যবদায বৃদ্ধি, কর্ম্ম-পটুতা, ন্যায়-পরতা এবং তৎসঙ্গে দামানা হিদাব বোধের উপযোগী লিখা পড়া জানিলেই কাষ্য চলিতে পারে। সাধারণ শিক্ষার ক্রমে যেরূপ বিস্তার হইতেছে, তাহাতে এই শ্রেণীর মধ্যেও চেন্তা থাকিলে ঐরূপ লোকের অভাব হইবে না।

এনম্বন্ধে আর একটা বিষয় বিবেচনা যোগ্য। বিলাতে রুষক, প্রামজীবী, এবং শিল্পজীবিগণের পৃথক পৃথক অথবা মিশ্রিত সমিতি আছে। এই সমিতি বিশেষের সভাগণকে সমিতির ভাণ্ডারে সাপ্তাহিক উপার্জ্জিত অর্থ হইতে সঞ্চর করিয়া নির্দ্দিষ্ট হারে কিঞ্চিৎ টাদা দিতে হয়। তাহার বিনিময়ে সভাদের মধ্যে কেছ পীড়িত হইলে, বা কিছুদিন কোন কারণে কর্ম না পাওয়ায় জীবনোপায় বিহীন হইলে, বা সমিতের কোন সভোৱ মৃত্যু হইলে তাহাব অনাথ পরিবারবর্গ সমিতি কভুক সাহায্য পাইয়া থাকে। এরূপ সমিতির অক্লকরণে সমিতি গঠন দারা এ দেশের সাধারণ ক্লযক প্রভৃতি শ্রেণীর বিশেষ উপকাব হইতে পারে। এইরূপ দাহায্য ভিন্ন ঐ দকল দমিতির অন্তান্ত কর্ত্তব্য কার্য্য ও আছে। যথা, কোন স্থানের কোন ব্যবদায় বিশেষের শ্রমজীবিগণ যাহাতে উপযুক্ত হারে পারিএমিক পাইতে পারে, এবং তাহাদের পরিশ্রমের প্রচলিত নির্দিষ্ট সময় বুদ্ধি না হয় তজ্জনা সমিতি চেষ্টা করিয়া থাকে। নানা স্থানের নানা ব্যবসায়ের পারিশ্রমিকের হার ঐ সমিতি কর্ত্তক সংগৃহীত হইয়া থাকে; এবং কর্ম্মের প্রান্তেন ও কর্ম-প্রার্থীর পরিমাণ বুঝিয়া তদন্ত্সারে শুমবিভাগ করাও তাহাদের অন্যতম কার্য্য মধ্যে গণ্য। যেমন, সমিতি অনুসন্ধান দারা জানিতে পারিল যে, কোন স্থানে কোন কারণে, কোন ব্যবসায়ের উন্নতি হওয়ায় তথায় কর্ম প্রার্থী প্রমজীবীর সংখ্যা অপেক্ষা

অধিক সংখ্যক লোকের প্রযোজন হইয়া উঠিয়াছে, এবং তজ্জ্ঞ অন্থ স্থানের তুলনায় তথায় পাবিপ্রমিকের হার বৃদ্ধি পাইয়াছে। এ অবস্থায় যেথানে ঐরপ কর্ম্মোপযোগী প্রমন্ধীবীবা কর্ম্ম অভাবে অলসভাবে কণ্ট পাইতেছে, অথবা প্রাথীর পরিমাণের আধিক্য বশতঃ অপেক্ষাকৃত অন্ধ হারে পারিপ্রমিক পাইতেছে, সমিতি উদ্যোগী হইয়া প্রয়োজন অন্থ্যারে তাহাদের মীগ্রে ছ্রুলণাগ্রন্থ গমনেচছু ব্যক্তিদিগকে সেই স্থানে পাঠাইয়া দিবে। বিলাতের ঐরপ সমিতি কর্তৃক উক্তরূপ প্রয়োজন দিদির জন্ম সময়ে অনেক বীভৎস কাত্তের অভিনয় হইয়া থাকে, সেরপ ছ্রুটনা অবশ্রু কোন দেশের পক্ষেই বাছনীয় নহে। যে কোন কার্যোই হউক সভ্যতাব বা সাধুতার সীমা অতিক্রম যথাসাধ্য না করাই যুক্তিসঙ্গত।

#### ২য় কর্ত্তবা। গোধন-রক্ষা।

আমাদের দেশে কৃষক ও শ্রমজীবিশ্রেণীর মধ্যে মুশলমানের সংখ্যা অনেক আছে। কুষিকার্য্যের জন্ম গোধনেব সহাযতা হিন্দুদিগের পক্ষে যেরূপ প্রয়োজনীয়, মুশলমানদিণের পক্ষেও সেইরূপ প্রযোজনীয়। বিশেষতঃ কি হিন্দু, কি মুশলমান সকলেরই সস্তানগণ গোছশ্ব পান করিয়া পরিভুষ্ট হইতে পারে স্মৃতরাং এরূপ অত্যাবশ্যক এবং উপকারী জন্তুর প্রতি নৃশংদ ব্যবহার বা তাহাদিগকে বধ করিবার পর্ক্ষে ঐ সকল উপকারের বিষয় সম্যক বিবেচনা করিয়া কার্য্য করা উচিত। আরও বিবেচ্য এই যে, একটা গোহত্যা করিলে তাহাতে কতকগুলি লোকের একদিনেব জন্য আহার চলিতে পারে মাত্র, এবং তাহার জীবনের সঙ্গেই তাহার দারা প্রাপ্ত উপকারের শেষ হইয়া যায়। কিন্তু ঐ গরুটী জীবিত থাকিলে তাহার ছগ্গে হয়তো একজন লোকের আজীবন আহার চলিতে পারে, এবং তদ্তির তাহার গোময়ও গোমূত হইতে নানাবিধ উপকার হইয়া থাকে, এবং ভাহার ক্রমশঃ বংশ,বুদ্ধি হইয়া গৃহস্থের • আর্থিক উন্নতি আদির পথ উন্মুক্ত হইতে পারে। অন্তপক্ষে কোন উপকারী ব্যক্তিবা প্রাণীর অপকার বা হিংদা করা কুতন্মতার পরাকাঠা। এইরূপ কৃতদ্ব ব্যবহারে বিরত থাকাই প্রকৃত মনুষাত। অন্যপক্ষে গোমাংদ मुग्लमानिष्टिणंब कीवन धावर्यां भरहां शे अधान छे अकब्र मर्था ज्ञा नरह , वदः

জামাদের দেশের পরীবাসী দাধারণ শ্রেণীর মুশলমানেরা জনেক স্থলেই মাংস কদাচ থার, তাহারা প্রারই মৎস্ত বা দাধারণ দাল ভাত, শাক শজী থাইয়া জীবন-যাত্রা-নির্কাহ করিয়া থাকে। জন্যদিকে গোবধ তাহাদের ধর্ম্মের জনবার্ম্য প্রথা নহে বলিয়া অভিজ্ঞ ব্যক্তি কর্তৃক উক্ত হইয়াছে; এরূপ অবস্থায় পুনংস্কারযুক্ত প্রথার বশবর্তী অথবা দর্ববি অবীন হইয়া প্ররূপ উপকারী জন্তর প্রাণবধ না করাই শ্রেয়ঃ। আর এক কথা গোম্য বা গোরুর গোবর জালাইবার জন্ত সম্পূর্ণরূপে ব্যবহৃত না হইয়া, তাহা হইতে সাব প্রস্তুক করিয়া জমীতে প্রযোগ করিলে. জমীর উৎপাদিকা শক্তি বৃদ্ধি হইয়া ক্রম্মক শ্রেণীর উণকার নাধিত হইতে পারে। এই সকল বিষয়ের জন্ত যাহাতে হিন্দু ও মুশলমানে বিদ্বেষ ভাবের উল্লেজনা না হইয়া পরম্পর পরস্কারের প্রতি সহারভ্তি প্রকাশ দ্বাবা মিলিতভাবে সাধারণ অবস্থার উন্নতি কল্পে ও চেষ্টার বৃদ্ধি হয়, তাহাই উভ্য পক্ষের অবলম্বনীয় ও মঙ্গলজনক জ্ঞান করিতে হইবে।

#### ৩য় কর্ত্তব্য। বিদ্যাশিকা।

বিদ্যাশিক্ষা করিয়া পরাধীনতা বা চাকুরি করা, বিদ্যাশিক্ষার একমাত্র উদ্দেশ্য নছে। বিদ্যাশিক্ষা দ্বাবা বৃদ্ধিবৃত্তি ও ধন্মপ্রবৃত্তি মাৰ্জ্জিত হওয়ায় শ্রমের সাধানণ উপযোগিতা বৃদ্ধি হইখা থাকে। বৃদ্ধিবৃত্তি মার্জ্জিত এবং নৈতিক চরিত্র উন্নত হইলে, মাদক দ্রব্য সেবনাদি দোষ বিবর্জ্জিত ও তৎনক্ষে মিতবায়িতা অবলম্বন, এবং নানা দেশের নানা হিতকর ও উন্নতিকর বিষয় অবগতি দারা অবস্থার উন্নতি বা পরিবর্জন প্রভৃতি অশেষ প্রকার উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে; স্থভরাং কৃষকও শ্রমজীবী আদি প্রেণীর পক্ষেও বিদ্যাশিক্ষার জন্য বিশেষ যত্ম করা কর্ত্তব্য। যেরূপ শিক্ষা বর্ত্তমান সময়ে তাহাদের পক্ষে উপযোগী তাহা ইতিপূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে।

৪র্থ কর্ত্তব্য। প্রয়োজন অনুসারে বাসস্থান পরিবর্ত নে কার্য্যকরী ইচ্ছা।

আমাদের দেশে দাধারণত: এই শ্রেণীর লোকের অভিশয় ছ্রবস্থা হইলেপ তাহারা অবস্থার উন্নতির উদ্দেশ্যে বাদস্থান পরিবর্ত্তন করিতে চাহে না। ইহার ১ম কারণ, শিক্ষার অভাব; ২য় কাবণ, **স্থবিধাজনক** স্থানের অবস্থা বা যে স্থানে শ্রমজীবীর অভাব বা অল্পতা হেতু অধিক বেতন বা প্রমেয় পাবিশ্রমিকের হার অধিক, তৎসধদ্ধে অনভিজ্ঞতা; ৩য়, কারণ **আর্থিক** অসঙ্গতি ও বাসস্থানের মমতা; অনেক স্থলে বাসস্থানের মাযা পরিত্যাগ করিয়া অন্যস্থানে যাইতে পারিলে অবস্থার উন্নতি হইতে পারে। স্থাজরাং এ সম্বদ্ধে অনুসন্ধান ও কার্য্যকরী চেষ্টা প্রযোজনীয়।

৫ম কর্ত্তব্য। বিবাহ সম্বন্ধে প্রাজ্ঞতা ও অলঙ্কারাদি নির্ম্মাণ সম্বন্ধে সাবধানতা।

৬ষ্ঠ কর্ত্তব্য । একতা ও সাবলম্বন।

এই ছই বিষয় ও এই শ্রেণীর অন্যান্য কর্তব্যের কথা ইতিপূর্ব্বে স্থানে স্থানে উলিধিত হইরাছে, স্মৃতরাং এস্থলে তাহার পুনকলেথ নিস্প্রযোজন।

৭ম কর্ত্তব্য । সাধারণ স্বাস্থ্যরক্ষা বিধান।

কি পল্লীপ্রাম বানী, কি নহন বানী প্রত্যেকের পক্ষেই নাধারণ স্বাস্থ্যবিধান একটী প্রধানতম কার্য্যের মধ্যে গণ্য হওযা উচিত। পানের জন্য ব্যবহৃত জলাশ্য ও জল পরিকাব রাথা, নাধাবণতঃ রাস্তা ঘাট, বাটাব চতুর্দিক আবর্জনা পূর্ণ ও ছর্গন্ধন্য না হইয়। যাহাতে পবিকাব পরিচ্ছন থাকে তদ্বিষ্যে যত্ত্বান্ হওয়া বিশেষ প্রশোজনায়। এখনও পনীপ্রাম-বানী বা সহব্বাসী কৃষকাদি শ্রেণীর নাধারণ লোকেরা এ বিষয়ে বিশেষ জনভিজ্ঞও জমনো-যোগী। ক্রমশঃ শিক্ষাদানা তাহাদের এ বিষয়ে মনোযোগ আকর্ষণ এবং অবলম্বনীয় উপারে কার্য্যে পরিণত হইতে পারে। ফলতঃ সকল স্থানেই অবস্থান্থারে মিউনিসিপিলিটির অন্তকরণে অল্ল বা অধিক পরিমাণে কার্য্য চলিতে পারে। গবর্ণমেন্ট আইনে হাধ্য করিয়া যে কার্য্য করাইতে না, পারেন, লোকেব হিতাহিত বিবেচনা জ্ঞান ও একতা এবং উদ্যম বলে তদপেক্ষা উচ্চতব কার্য্য স্ক্রনরপে সতঃ প্রবৃত্তি দারা নির্মাহ হইতে পারে।

# উপসংহার।

ছভিক্ষ ও দরিক্ষতার সহিত প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে সংস্কৃতী প্রভ্যেক বিষয় পুআরপুশুরূরপে সম্যক আলোচনা করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, এবং সকল বিষয় প্রাক্তিতা সহকারে যোগ্যতার সহিত পর্য্যালোচনা করাও লেখকের সাধ্যাতীত কার্যা। স্থতরাং মূল আলোচ্য বিষয়ের সহিত সংস্কৃতী সাধারণতঃ স্থল স্থল বিষয়ে সাধারণের মনোযোগ আকর্ষণ উদ্দেশ্যে যথাসাধ্য সংক্ষিপ্তা ভাবে আলোচনা করা হইয়াছে। সেই উদ্দেশ্য কতদ্ব সাধিত হইয়াছে, ভাহা সাধারণ পাঠকবর্গের বিবেচনাধীন।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, দেশের ছভিক্ষ ও দরিদ্রভা-নিবারণ একেবারে অসম্ভবনীয় কাষ্যানহে, তুবে এ সম্বন্ধে কুতকাষ্য হইবার পক্ষে বছবিধ যত্ন ও চেষ্টার দহিত দীর্ঘকাল অবিরাম কার্যাতৎপরতা প্রয়োজনীয়; স্মৃতরাং এতৎসম্বন্ধে স্থফল লাভ স্বলায়াস সাধ্য নহে। প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত গবর্ণমেণ্ট, জ্মীদার এবং প্রজার দশিলিত বল বা উদ্যম ও যত্নের আবশ্যক। পরস্পর পরস্পরের প্রতি সহাত্মভৃতি প্রকাশ করতঃ অদম্য উদ্যমে কার্য্য করিতে হইবে। বর্ত্তমান অবস্থায় এ**ই** নহাত্তভূতির বিশেষ অভাব রহিয়া**ছে**। প্রজার প্রতি গবর্ণমেন্টের অবিশ্বাদ ও অদহান্তভূতি বা গবর্ণমেন্টের কাষ্য্যের বা অবলম্বিত নীতির প্রতি প্রজার অসন্থাষ্ট ; অথবা অনাপক্ষে প্রজার প্রতি জমিদারের অযথা উৎপীড়ন বা জমিদারকে অপদন্ত করিবার জন্ম প্রজার ষড়যত্র বা অন্যক্ষায় তুর্কলের প্রতি স্বলের অ্যথা অত্যাচার বা উৎপীড়ন, এবং ছর্বলের আত্মরক্ষা উদ্দেশ্যে নীচাশয়ত। বা অদত্পায় অবলম্বন ছারা দবলের অনিষ্ঠ চেষ্টা প্রভৃতি বিরুদ্ধ ভাব দর্ম দাধারণের অধােগতির পরি-পোষক এবং উন্নতির প্রধানতম অন্তরায় স্বরূপ। স্মৃতরাং গবর্ণমেন্টের কর্ত্তব্য এই যে, যাহাতে দাধারণতঃ প্রজার হিতদাধন হয়, এবং প্রজার নিকট হইতে গুহীত অর্থে প্রজারই মঙ্গল সাধিত হয়, এবং তদ্বারা প্রজার হাদয়ে নৈতিক অধিকার স্থাপন ও বিস্তার হয়, তত্তুদেশে নিরপেক্ষ ভাবে সাধ্যমত যত্ন গ্রহণ; অস্তপক্ষে যাহাতে গবর্ণমেন্টের সুশাসন সংরক্ষিত, এবং সর্কাত্ত শান্তি অকুর হয়, তাহার জন্য প্রজার সাধ্যান্মশারে ত্যাগ স্বীকার ও রাজভক্তির চিহ্ন

স্থা প্রান্ধ নিয়মের বশবর্তী হইরা চলা উচিত। আবার যাহাতে প্রান্থাণ স্থা ও শান্তিভোগ করিতে পারে, তাহার দম্বন্ধে জমীলারের বিশেষ দৃষ্টি ও তত্বদেশ্য-দাধনে দাধ্যাল্লদারে চেষ্টা করা যেমন উচিত; অস্তপক্ষে জমীলারেরাও যাহাতে পরিমিত নিযমে স্থাও স্বচ্ছন্দের বা শান্তির বৃদ্ধির সঙ্গে কর্ত্তব্য প্রতিপালনে যত্ন করিতে পারেন, তির্বিষ্ধে প্রক্রার ও সাধ্যাল্লদারে সাহায্য করা উচিত। ফলতঃ কেহ কাহাকে কূটনীতিস্ক্র অসত্পায় অবলম্বন দারা প্রতারণা করিবার চেষ্টা না করিয়া দরলভাবে ন্যায়তঃ, লোকতঃ ও ধর্মতঃ পরস্পার পরস্পারের প্রতি বিদ্বেষ ভাব ভূলিয়া তৎপরিবর্ত্তে আক্রষ্ট ইইয়া মিলিত বলের দারা দাধ্যমত দর্কাঙ্গীন উন্নতি সাধনে তৎপব হয়েন, ইহাই দর্কতো্ভাবে কর্ত্তব্য ও একান্ত বাঞ্নীয় ও প্রার্থনীয়।

পূর্ব্বোলিখিত শ্রেণীত্রযের কর্ত্তব্য কার্যা সকল ১ম, ২য, ৩য়, ইত্যাদি সংখ্যাক্রমে উল্লিখিত হওষায়, কেহ যেন এরূপ মনে না ভাবেন যে, কর্ত্তব্যর গুরুতা ও লখুতা অনুসাবে ঐরূপ ক্রমিক সংখ্যা নির্দেশিত হইষাছে। বস্ততঃ কর্ত্তব্যের সাধারণ সংখ্যা নিরূপণই উহার প্রাকৃত উদ্দেশ্য। আর এক কথা এই যে, বিষয়, বিভাগের স্থবিধার জন্য প্রত্যেক শ্রেণীব কর্ত্তব্য পৃথক কপে নির্দেশ করা হইষাছে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে কোন কোন কর্ত্তব্যকে সাধারণে প্রযুদ্ধা জ্ঞান করা যাইতেপাবে, এবং তাহা তিন প্রেণীর কোন এক প্রেণীর অন্তর্গত্ত ভাবে উল্লিখিত হইলেও তাহার অবস্থা বা নাম ভেদে কোন ইই বা তিন প্রেণীর পক্ষে প্রবর্ত্তনীয় জ্ঞান করা অসঙ্গত নহে। ফলতঃ বিষয় বিভাগের স্থবিধার উদ্দেশ্যে যে রূপে কর্ত্তব্য-বিভাগ ইইয়াছে, তাহার অবস্থা বিশেষে উপযোগিতা অনুসারে যে যে অংশ সাধারণ বা বিশেষ ভাবে প্রযুক্ত তাহা সাধারণের বিবেচনাধীন।



# ত্রভিক্ষ ও দরিদ্রতা।

# শ্রীরাধিকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত।

মূলা।। আনা, ডাক মাস্থল / আনা।

## প্রাপ্তি স্থান—

স্প্রাদিদ গুপ্তপ্রেশের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত বাবু জগজ্জোতি গুপ্ত মহাশয়ের নিকট ২২১ নং কর্ণওয়ালিস্ ট্রীট, কলিকাতা। স্থবিথ্যাত আয়র্ক্রেদিয়ি ঔর্থালয় গঙ্গাধর নিকেতনের অধ্যক্ষ কবিরাজ শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র নারায়ণ সেন কবিরত্বের নিকট ৯০ নং বারানসী ঘোষের দ্রীট সিমলা কলিকাতা ও মোগল টুলি, নসীপুর (মুর্শিদাবাদ) এই ঠিকানায় গ্রন্থকারের